

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «Формирование у детей младшего возраста навыков обеспечения личной безопасности»

Автор : Артамонова А.А., кандидат психологических наук, доцент, психолог
Дворца творчества детей и молодежи.

Согласно [Всеобщей декларации прав человека](#) дети имеют право на особую заботу и помощь. [Конституция Российской Федерации](#) гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав [Конвенцию о правах ребенка](#) и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

Безопасность детей – формирование у детей навыков обеспечения личной безопасности в различных социально-бытовых и жизненных ситуациях.

Научить ребенка безопасности – непростая задача. Делать это нужно с самых ранних лет и ***культура безопасного поведения*** формируется и остается на всю жизнь.

Безопасность детей — ответственность и забота взрослых!

Как воспитать осторожных и уверенных детей?

Современные родители хотят быть в курсе самых различных проблем в развитии ребенка, одной из актуальных проблем является безопасность детей. Мы все чаще сталкиваемся с новыми неожиданными проблемами, угрожающими безопасности детей: дорожно-транспортные происшествия, насилие, наркомания... Дети подвергаются сильным стрессам, да и взрослые не всегда им могут противостоять. Детство, которое проживают наши дети, существенно отличается от нашего детства. Нам нужно помочь детям, подросткам оценивать меру безопасности и оставаться свободными и уверенными в трудных жизненных ситуациях.

Современные родители утверждают, что они воспитывают своих детей в более строгих ограничениях и рамках, чем воспитывали их самих. Рост информации о преступности, совершаемой против детей и подростков, усиливают опасения родителей по поводу безопасности своих детей, появляется страх родителей, что дети могут быть похищены, подвергнутся насилию или попасть под влияние дурной компании.

Родители, кажется, принимают все необходимые меры: устанавливают строгий «комендантский час», запрещают играть на улице с наступлением темноты, просят информировать детей о месте их нахождения, постоянно быть на связи.

Из-за высокой занятости родителей школа тоже берет на себя повышенную ответственность за безопасность детей: в школах установлены турникеты, работают охранники и ОМОН, установлены тревожные кнопки.

Противоречие между базовым доверием к взрослым и современными требованиями: «Не бери конфеты у чужого человека», «Не разговаривай с незнакомцем» — все они формируют у детей не столько безопасное поведение, сколько страх и тревожность.

Что значит «защитить детей»?

Родители, стремясь защитить детей, стараются находиться постоянно рядом с ними. Но это «срабатывает» лишь до определенного возраста. Некоторые родители стремятся слишком сильно опекать детей, контролировать любой их шаг. Другие, напротив, позволяют детям слишком многое, твердо веря, что с их ребенком ничего дурного не может случиться. Обе эти позиции имеют один результат — формируют повышенную уязвимость детей.

Дети, находящиеся под чрезмерной опекой, не могут выработать собственные инстинкты защиты, у них не формируются навыки для распознавания опасных, угрожающих жизни ситуаций. Гиперопекаемые дети безгранично верят всем взрослым, у них не формируется критичность в восприятии информации, они сомневаются в своих действиях и поступках, слишком полагаются на подсказки взрослых.

Мотивы гиперопеки (сверзаботы) родителей о детях связаны с тревожностью и страхами, либо основаны на желании ощущать власть над ребенком. Нередко родительская опека усиливается, когда дети становятся старше и независимы, переходят в подростковый возраст. Такая позиция родителей формирует чувство беспомощности, у подростка снижается самооценка, появляется неуверенность, все это не поможет ребенку защититься в ситуации опасности, фактически, эти качества повышают для таких детей риск стать жертвой.

Некоторые подростки протестуют и бунтуют против повышенной опеки и контроля родителей, чтобы доказать родителям, что страхи их не обоснованы, они намеренно подвергают себя опасности и риску, порой, даже не осознавая этого.

Попустительский тип родительского воспитания предоставляет детям много свободы, родители возлагают на детей ответственность большую, чем они могут вынести, взрослые переоценивают способность детей учиться методом «проб и ошибок». Подход «один раз и не больше» чреват рисками и трагедиями. Вот, например, чтобы родители смогли спокойно отпускать одного ребенка в школу, ребенок для сохранения собственной безопасности должен владеть следующими навыками: уметь оценивать окружающую обстановку с позиции опасности/безопасности; уметь безопасно общаться с незнакомцами; уметь следовать заданным правилам (переходить улицу на переходах, не срезать путь по безлюдным местам и др.); уметь выдерживать напор старших (не отвечать, не вступать в разговор и др.).

Если у ребенка начальной школы нет этих навыков — отпускать его одного в школу является риском, поэтому необходимо предусмотреть возможные варианты: провожать и встречать ребенка, прививая необходимые навыки в пешей прогулке (дороге до школы), отвозить и забирать ребенка на машине, найти компетентного взрослого (брата, сестру, бабушку, няню) для сопровождения ребенка.

Обучение ребенка личной безопасности

Обучение ребенка личной безопасности включает три шага.

1 шаг. Показывайте детям пример.

Родители вольно или невольно подают детям пример. Это в полной мере относится к формированию навыков безопасного поведения, и здесь нет мелочей. Дети от рождения очень наблюдательны, а механизм подражания, который заложен всем людям от рождения, помогает на уровне подражания легче осваивать социальные умения. Безопасность поведения на дороге во многом копируется ребенком с модели поведения родителей, поэтому если родители не только говорят о правилах дорожной безопасности, но и сами их выполняют, такое поведение для ребенка становится нормой. Так происходит во всех ситуациях, требующих безопасности. Дети как бы «сканируют» родителей на проявление риска, невнимательности и безответственности. Для них важна каждая ситуация: как взрослые разговаривают с незнакомцем по телефону, как реагируют на визит незнакомца, как общаются в социальных сетях, в какой манере водят автомобиль и многое другое.

Еще одним важным аспектом, связанным с демонстрацией примеров безопасного поведения, является отношение родителей к разнообразным ситуациям, в которых оказываются дети, когда родители находятся поблизости. Вот примерные ситуации, в которые чаще всего попадают родители, задавая вопрос: «Разрешать или не разрешать?».

1 ситуация.

Незнакомый взрослый доброжелательно смотрит на вашего трехлетнего ребенка, делает комплимент и хочет коснуться малыша.

Действия родителей

Многие взрослые считают, что если находятся рядом, то контролируют ситуацию. Однако, необходимо, чтобы малыш сам научился обеспечивать собственную безопасность, поэтому произнесенные слова: «Я знаю, что вы не хотите обидеть моего ребенка, но, пожалуйста, не трогайте его», - будут уместны.

2 ситуация.

Ваш 6-7-летний сын хочет поиграть во дворе один.

Действия родителей

Разрешить поиграть с другом, которого вы знаете, до тех пор, пока оба соблюдают правила безопасности.

3 ситуация.

Ваша родственница, помогающая приглядывать за малышами четырех и семи лет, сообщила, что не сможет прийти, а вам нужно срочно уйти на встречу. Ваш десятилетний сын предлагает присмотреть за братьями.

Действия родителей

Не нужно говорить сыну, что он еще мал, лучше поискать ему в помощь ответственного взрослого, более старшего приятеля или старшего подростка. Такое решение не обидит вашего старшего сына и обезопасит ситуацию.

4 ситуация.

Ваша восьмилетняя дочь чрезвычайно нервничает из-за предстоящей ночевки в доме родственников (подруги).

Действия родителей

Если обычно ночевка у родственников (в доме подруги) не беспокоит ребенка, разрешить самому выбрать — идти или нет. Поговорить с ребенком о причинах беспокойства.

Основные выводы

1. Вмешивайтесь в ситуацию, говорите и действуйте в пользу вашего ребенка.
2. Знайте о возможной реакции вашего ребенка.
3. Уважайте чувства вашего ребенка, как бы они не выражались.
4. Поощряйте проявление большей самостоятельности и ответственности, контролируйте ребенка до тех пор, пока он не будет готов к большей ответственности.
5. Определяйте категорично и четко границы дозволенного.

2 шаг. Поддерживайте доверительные отношения со своим ребенком.

Ребенку важно знать, что родители в ситуации опасности всегда будут на его стороне и не подвергнут критике и сомнениям действия ребенка, не обвинят его во всем случившемся.

Дети очень чувствительны не только к тому, что говорят или делают родители, но и как говорят и как реагируют на рассказ ребенка.

Чтобы не говорили родители ребенку и какими искренними не казались, ребенок принимает окончательное решение о том, насколько можно доверять только на основе собственных наблюдений. Суровая критика родителями поступков детей, беспомощность родителей при первом упоминании о неприятностях, связанных с действиями ребенка, запрет на обсуждение некоторых тем, — все это блокирует желание ребенка делиться важной информацией, связанной с безопасностью самого ребенка. Еще один способ заставить ребенка почувствовать свою ненужность и проблемность — пренебрежение родителей к обычным детским страхам — боязни темноты, страху остаться одному и др.

Действия родителей

Внушать ребенку, чтобы он делился своими опасениями, поскольку вместе вы сможете справиться с любой проблемой.

3 шаг. Искусство слушать.

Родители часто торопятся, бывают очень заняты или озабочены решением проблем и часто слушают детей вполуха. Иногда дети разочарованно говорят взрослым «Ты не слушаешь!» или просто перестают говорить. Отвлекаясь, выполняя множество дел одновременно и слушая ребенка, родители нередко упускают важную информацию. Лучше всего слушать детей не только ушами, но и глазами, слушать и следить за их состоянием, мимикой, жестами, это поможет взрослым уловить важную информацию, прячущуюся в потоке слов. Если родители не могут в данный момент уделить время и внимание своему ребенку, необходимо сказать, в какое время можно поговорить и обсудить все, что его волнует.

Действия родителей

Слушайте на двух уровнях: слушайте, о чем говорят ваши дети и о чем умалчивают. В этом поможет соблюдение шести правил искусного слушания.

1. Сосредоточьтесь и устраните отвлекающие моменты (выключите телевизор, отложите газету, поставьте телефон на беззвучный режим).
2. Повернитесь к вашему ребенку.
3. Поддерживайте зрительный контакт. Доброжелательно смотрите в глаза ребенка.
4. Выразите мимикой и голосом заботу и сочувствие.
5. Проявляйте активность и интерес. Реагируйте краткими замечаниями, показывайте внимание, ободрите ребенка в его желании поделиться мыслями и чувствами.
6. Сформулируйте ребенку проблему на основе понятых вами переживаний ребенка, здесь важно ориентироваться на чувства и эмоции детей, а не на собственное эмоциональное состояние, которое вызвал рассказ ребенка.

Эти три шага на пути к безопасности ребенка должны сделать родители, чтобы воспитать в своих детях осторожность, уверенность и ответственность — основу его безопасного поведения.

В конце статьи предлагаем обсудить с ребенком «Основные правила безопасности и действия ребенка в случаях возникновения угрозы»:

«Будь в безопасности!»

(или 10 советов о том, как избегать опасных ситуаций и что делать, если ты в них попал).

1. Мы знаем, что тебя окружают близкие, родные люди – это твоя семья, родственники, учителя. Ты знаешь этих людей и можешь им доверять, обращаться к ним за помощью и советом. Совет — будь на связи с родителями, родственниками, учителями.

2. К сожалению, в мире есть не только хорошие люди, но и плохие. Никто не сможет отличить внешне плохого человека от хорошего. Иногда за добротой, доброжелательным вниманием к тебе, красивой внешностью скрывается человек со злыми намерениями. Совет — не вступай в диалог с любым незнакомым взрослым, игнорируй его внимание к тебе.

3. Если незнакомый взрослый предлагает тебе всякие вкусности, подарки, знай, что ты в опасности. Плохие взрослые это делают, чтобы вызвать доверие и войти в контакт. Совет — не бери угощений и подарков от незнакомых людей. Позвони родителям, если тебе их предлагают.

4. Если незнакомый взрослый хочет увести тебя в другое место, предлагает показать новую игру в компьютере, фильм, либо что-то другое, знай. Что ты в опасности. Совет — не уходи с незнакомым взрослым из людных мест, не разговаривай с незнакомцем и обязательно позвони родителям.

5. Если ты оказался в безлюдном месте с незнакомым человеком, который хочет увести тебя, предлагает подарки, ничего не бери, не разговаривай и не иди с незнакомцем. Совет — беги, кричи, сопротивляйся, привлекай внимание других людей.

6. Если незнакомец просит тебя о помощи, знай, что преступники так хотят выйти на контакт с тобой, пользуются твоей добротой, знай, что незнакомые взрослые не обращаются за помощью к детям. Совет — не вступай в разговор, не соглашайся помогать незнакомцу, позвони родителям.

7. Если ты видишь, что по улице за тобой идет незнакомый взрослый, и тебе страшно, значит, ты в опасности. Совет — не заходи в подъезд дома, оставайся на улице, обратись к другим людям с просьбой проводить тебя до квартиры, либо дождись, когда в подъезд зайдет другой человек. Иди вместе с ним.

8. Если ты зашел в подъезд, а следом зашел незнакомый взрослый, и тебе страшно, значит, ты в опасности. Совет — не садись в лифт, звони или стучи в любую, даже в незнакомую квартиру, проси о помощи, кричи.

9. Если незнакомый взрослый предлагает тебе сесть в машину и прокатиться, значит, ты в опасности. Совет — не садись в машину, упирайся, кричи, зови на помощь.

10. Если ты видишь, что твой друг разговаривает с незнакомым для него человеком, либо уходит вместе с ним, значит, он в опасности. Совет — обратись за помощью к окружающим людям, позвони своим родителям и расскажи об этом.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОМА: ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

Родителям приходится рассказывать детям про безопасность дома с момента, когда ребёнок впервые остаётся один. Обычно мамы и папы начинают постепенно приучать малыша: с 15 минут в дошкольном возрасте и постепенно увеличивая до пары часов, а потом — и целого дня. Это не правило, которое подойдёт всем, а общий ориентир.

Заранее обсудите с ребёнком правила безопасности дома, которые нужно соблюдать, когда он остаётся один. Основные из них будут обозначены ниже, но, возможно, вы добавите собственные исходя из вашего быта.

Объясняя малышу моменты, постарайтесь избегать категоричности. Фразы «запрещено», «ни в коем случае» используем минимально. Помните, что дети очень любознательны: чем жестче запрет, тем сильнее может быть интерес. Используйте сказки, рисунки и схемки, чтобы объяснение было доступным. Важно также озвучивать чувства: «Мама тебя очень любит и не хочет, чтобы случилось что-то плохое или неприятное».

Постарайтесь расстаться с ребёнком в хорошем настроении, чтобы его доверие к вам укрепилось. Если ваши дочь или сын будут уверены в поддержке что бы ни случилось, в нестандартной ситуации позвонить родителям будет естественной реакцией. Поток беспокоящих мыслей можно научиться останавливать. Для этого нужно остановиться, хорошо остаться наедине с собой, и спросить себя: «Что именно меня сейчас беспокоит? Какие потенциальные ситуации с ребёнком, который остался один, вызывают сейчас у меня беспокойство? Моё ли это беспокойство или бабушка, например, рассказала, какие неприятные вещи случаются с оставленными детьми, приукрасив описание эмоциональными комментариями?». Будьте честны с собой, послушайте себя, вы почувствуете, услышите ответ на свой вопрос. Можно мысленно проиграть ситуации «Как я поступлю, если...?»

Звоните ребёнку раз в час, но не спрашивайте всё ли в порядке, всё ли хорошо с ним, чем он занимается, что планирует делать дальше. Поболтайте о том, что для вас привычно.

Если вдруг в ваше отсутствие что-то случается, испытывать волнение и негодование по поводу нарушения того или иного запрета нормально. Поддержите себя, постарайтесь определить, какие уроки ребёнок может вынести из этого случая. Когда всё успокоится, обсудите это с ним. В такие моменты дети, как правило, могут испытывать сильнейший стресс от происшествия и от того, что не оправдали ожиданий родителей. Им, как

никогда, хочется услышать: «я тебя люблю», «мама/папа рядом», «всё в порядке».

Ребёнок может оставаться один, если:

- умеет открывать и закрывать дверь, разогревать еду, набирать номера телефонов мамы и папы;
- соблюдает режим дня без напоминаний;
- может себя занимать;
- не имеет ярко выраженных фобий;
- знает, как вести себя в нестандартных ситуациях, ведь несчастные случаи бытового травматизма среди детей не редки.

Актуальная статистика:

- Бытовой травматизм среди детей достигает 70%, оставляя за собой уличный, транспортный, школьно-дошкольный, спортивный травматизм и несчастные случаи.
- Травмы у мальчиков происходят в 60% случаях, а у девочек — 40%.
- До 37% травм дети до года получают из-за невнимательности родителей.
- 58% травм приходится на падения, в том числе с высоты. В России за первое полугодие 2020 года более 640 детей выпали из окон, из которых погибли более 60.
- 70% травм приходится на руки и ноги.

Игры в квартире

Не перевешивайся через окно или балкон

Эта невинная шалость может закончиться большой трагедией. Ты можешь нечаянно выбросить мяч в окно, потянуться за ним и вывалиться. Это одна из самых распространённых проблем домашней безопасности.

Не спускайся в подвал

Если вы живёте в частном доме, не стоит в одиночку спускаться под землю. Мало ли, что может случиться, например, захлопнется дверь. А помочь будет сложно, потому что изнутри она не будет открываться, а снаружи никого нет.

Не балуйся с опасными предметами

Спички, зажигалки, свечи, газ, розетки, ножи, ножницы, моющие средства. Все огнеопасные предметы лучше оставить. Если вдруг выключат свет, воспользуйся фонариком. Если у вас в доме газ, пожалуйста, будь осторожен. Не включай сразу на максимум и не забывай выключать. Про то, что пальцы в розетки засовывать нельзя, наверное, ты уже знаешь. Но ещё туда нельзя засовывать металлические детали. Да и в целом ничего, кроме вилок от электрических приборов. Режущие предметы тоже могут составлять

опасность, если ими неумело пользоваться. А моющие средства — это химия. Её попадание на кожу, в глаза и в рот необходимо избегать.

Техника безопасности

Не пользуйся электроприборами без необходимости

Не включай всё, у чего есть провод и вилка, а ещё свет. Это даст скачок напряжения и отключит электроэнергию. В худшем случае — вызовет пожар.

Не забывай выключать воду

Оставленный открытым кран равен потоку. Всегда следи за тем, чтобы он не капал и не оставляй «что-нибудь наполниться», если уходишь. Велика вероятность, что забудешь.

Не трогай горячие предметы

Для разогретой еды можно пользоваться кухонными прихватками, а уютюг может подождать прихода родителей. Но если уже обжёгся, скорей под холодную воду, а в аптечке посмотри мазь от ожогов.

Не ешь незнакомые лекарства или еду

Если эти таблетки ты видишь впервые в жизни, не стоит даже читать, что написано на упаковке. Если у тебя что-то болит, спроси у мамы, что можно выпить. И не пей больше одной таблетки! Иначе может случиться передозировка препаратами. С едой тоже не стоит проводить эксперименты. Например, никогда не открывай уксус. Ешь то, что тебе знакомо.

Куда звонить

- При любой нестандартной ситуации — родителям.
- Если виден огонь — 101.
- Если в дверь кто-то ломится — 102.
- Если самочувствие настолько плохое, что больше нет сил терпеть — 103.
- Если чувствуется запах газа — 104.
- В любой из вышеперечисленных ситуаций — 112.

Как сделать дом безопаснее

Даже если все правила оговорены, некая подстраховка не помешает — вам будет спокойнее.

- Используйте защитные механизмы: съёмные ручки на окнах, закрытый газ и прочие меры, повышающие безопасность ребёнка дома. Обычно родители знают, к каким объектам в квартире дети проявляют повышенное внимание.

- Спрячьте провода за плинтус, чтобы ребёнок, случайно споткнувшись, не вырвал его с корнем.

- Всю бытовую химию, опасные продукты (например, уксус, алкоголь) и лекарства уберите в недоступное ребёнку место. Оставьте только

то, что ему можно будет видеть. Например, две таблетки обезболивающего, моющее средство для посуды.

- Убедитесь, что дома нет ядовитых растений, которые дети могут пробовать на вкус.
- Если есть ковёр, приобретите противоскользящие прокладки, которые приклеиваются к ковру и ложатся на пол. Это удобное приспособление поможет избежать травм при разбегах и на поворотах.
- В душе или ванной постелите противоскользящий коврик.

Безопасное поведение ребенка на улице

Безопасное поведение ребенка на улице обусловлено тем, что он знает об опасностях, которые его подстерегают.

- **Дорога.** Ребенку обязательно с малолетства нужно объяснить правила дорожного движения.
- **Строительные площадки** и химические предприятия. Малыш должен знать, что нельзя заходить за территорию, которая огорожена забором.
- **Гаражи и заброшенные дома.** В них могут жить наркоманы, алкоголики, лица без определенного места жительства. Ребёнок должен обходить их стороной.
- **Плохо освещенные и безлюдные места.** Аналогичная опасность.
- **Незнакомые люди.** Ребенок должен знать, что в лице каждого незнакомого мужчины или женщины может таиться угроза. Незнакомец может оказаться хулиганом, вором или ещё более опасным преступником. Объясните ему, что нельзя верить даже милой старушке, так как она может оказаться сообщницей бандитов.
- **Сверстники, настроенные агрессивно.** Не всех детей родители воспитывают в соответствии с нравственными, моральными и этическими нормами. Поэтому ребёнок должен быть готов к тому, что к нему пристанут разбушевавшиеся ровесники, которые захотят отнять портфель или шапку. Заранее объясните сыну или дочери, как надо реагировать. Прорепетируйте дома эту ситуацию, чтобы малыш был готов.

Коммуникация с незнакомцами

Не называй домашний адрес

Никто не должен знать, где ты живёшь. Даже если будут предлагать «подвезти», «зайти в гости», «просто знать, на всякий случай» — никогда не соглашайся, если не знаешь человека.

Не рассказывай, что остался дома один

Эта информация может заставить действовать грабителей, которые посчитают, что легко справятся с ребёнком. Поэтому не говори, что сегодня вечером никого, кроме тебя, дома не будет.

Не заходи с незнакомцем в подъезд, в лифт

Ты никогда не сможешь угадать, как себя поведёт другой человек. Даже если на первый взгляд он кажется спокойным, добрым и вообще обычным. Подъезд и лифт — это замкнутые помещения, в которых, в случае чего, тебе будет трудно помочь.

Не пускай незнакомца в квартиру

Не подходи к двери, не спрашивай: «Кто там?». Даже если с другой стороны двери тебе будут кричать: «Это соседи/друзья родителей». Это всего лишь провокация. Лучше совсем не отозваться, но если кто-то ломится в дверь, скорее звони родителям и прячься в самый дальний угол.

КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В играх, приводящие к агрессии.

В целом можно отметить два особых возрастных периода:

во-первых, это возраст 3-4 лет, когда дети начинают активно обсуждать такие вопросы, как распределение ролей, правильность игровых действий, выбор общей темы игры, что свидетельствует, по нашему мнению, об интенсивном развитии игры как совместной деятельности;

во-вторых, это средний дошкольный возраст (4-5 лет), где, в добавление к предыдущим, начинает специально обсуждаться и вопрос о том, кто с кем будет играть, т. е. определяется состав участников игры.

Это, в свою очередь, отражает дальнейшее развитие совместной игры в направлении формирования определенных, достаточно устойчивых взаимоотношений между детьми внутри дошкольной группы.

Основных причин возникновения конфликтов в детских играх:

1. «Разрушение игры» — сюда входили такие действия детей, которые прерывали или затрудняли процесс игры.

2. «По поводу выбора общей темы игры» — в этих случаях спор возникал из-за того, в какую именно совместную игру собирались играть дети.

3. «По поводу состава участников игры» — здесь решался вопрос о том, кто именно будет играть в данную игру.

4. «Из-за ролей» — данные конфликты возникают главным образом в силу разногласий между детьми о том, кто будет выполнять наиболее привлекательную или, наоборот, малопривлекательную роль.

5. «Из-за игрушек» — сюда отнесены споры из-за обладания игрушками, игровыми предметами и атрибутами.

6. «По поводу сюжета игры» — в этих случаях дети спорят из-за того, каким образом должна проходить игра, какие в ней будут игровые ситуации, персонажи и каковы будут действия тех или иных персонажей.

7. «По поводу правильности игровых действий» — это споры о том, правильно или неправильно действует тот или иной ребенок в игре.

Детские конфликты и споры в игровых ситуациях формируют у ребенка либо конструктивные модели поведения: дружба, сотрудничество, поиск общих решений, либо **деструктивные:** упрямство, агрессия, неготовность ребенка к совместной игре и общению с другими детьми.

Опасность заключается в том, что появившиеся у ребенка отрицательные качества, в связи с особой «способностью» дошкольного возраста определять все дальнейшее формирование личности, могут обнаружиться и в новом школьном коллективе, и последующей трудовой деятельности, препятствуя развитию полноценных отношений с окружающими людьми, собственному мировосприятию. Необходимость раннего распознавания конфликтов и нахождение наиболее эффективных путей их преодоления вызвана и тем существенным обстоятельством, что в каждой группе любого дошкольного образовательного учреждения есть дети, отношения которых значительно искажены, и само их неблагополучие в группе имеет устойчивый, протяженный во времени характер.

Влияние группы сверстников на развитие личности ребенка заключается, прежде всего, в том, что ***именно в условиях общения с ровесниками ребенок постоянно сталкивается с необходимостью применять на практике усваиваемые нормы поведения по отношению к другим людям***, приспособлять нормы и правила к разнообразным конкретным ситуациям. В совместной деятельности детей непрерывно возникает ситуация, требующая согласования действия, проявления доброжелательности, умения отказываться от личных желаний ради достижения общей цели. В этих ситуациях дети далеко не всегда находят нужные способы поведения.

Безопасность детей в интернете.

Интернет может быть опасен.

Дети в Интернете появились вслед за взрослыми, чтобы остаться там надолго. Перед родителями сразу возникла проблема индивидуальной кибербезопасности детей и благоразумного использования ими Интернета. К счастью, обеспечить безопасность детей в Интернете гораздо проще, чем нам кажется, если учесть, что дети склонны доверять нам, как своим родителям, и что они, скорее всего, будут выполнять все наши требования и использовать те инструменты и навыки, которым мы, взрослые, их обучим.

Мы, взрослые, знаем, что предупрежден – значит вооружен, и что профилактика – лучший способ избежать неприятностей. Именно взрослые

должны обеспечить кибербезопасность своих детей и понимать, что дети в Интернете должны быть защищены как от видимых, явных опасностей, с которыми они могут столкнуться в Интернете, так и от скрытых, которых они могут даже не заметить.

К счастью, сейчас существуют и инструменты и способы решения этой проблемы для того, чтобы уменьшить большую часть риска. С такими провайдерами, как Le VPN, вы можете защитить устройства всех членов вашей семьи, включая ваших детей, от внешних кибератак. С остальными рисками можно справиться, используя советы экспертов по индивидуальной кибербезопасности.

Что такое безопасность детей в Интернете?

Чтобы понять, как обеспечить безопасность детей в Интернете, мы должны сначала знать, какие угрозы для детей таятся в Интернете. Дети не глупее взрослых, иногда они могут быть даже умнее и «продвинутее». Однако их детская наивность, то, как ведут себя дети в Интернете, делает их более эмоционально восприимчивыми к обману и мошенничеству.

Кроме того, пока дети не повзрослеют, они могут просто не осознавать последствий совершенного. Родители должны учитывать, что девочки окончательно взрослеют к 18 годам, а мальчики к 22.

Именно поэтому родители должны сделать все, чтобы их дети в Интернете не подверглись таким рискам как онлайн харассмент и киберзапугивание.

7 советов, чтобы дети в Интернете были в безопасности:

1. Работа в безопасной среде: используйте автоматическое подключение через VPN.

Известно, что крепкий дом невозможен без надежного фундамента. Чтобы с самого начала дети в Интернете не подверглись опасности, взрослые должны создать прочную основу их индивидуальной киберзащиты.

С технической точки зрения это достаточно просто: нужно организовать процесс доступа ребенка ко всем приложениям и функциям на его телефоне или компьютере исключительно через надежную профессиональную VPN.

А с психологической точки зрения родителям рекомендуется провести доверительную беседу и в доступной форме объяснить ребенку правила безопасного входа в Интернет и его безопасного использования.

2. Кибергигиена с самого раннего возраста: научите ребенка важным правилам.

Кибергигиена быстро становится одной из самых важных функций кибербезопасности. Соблюдение простых правил кибергигиены позволит вашим детям в полной мере использовать все преимущества интернет подключений, защищенных с помощью VPN.

Пусть для начала для вашего ребенка необходимость скрытного пребывания в Интернете и использования аватара вместо фото станет элементом увлекательной игры. Помогите ребенку выбрать тег игрока и псевдоним, который он будет использовать для всего, что не связано со онлайн-уроками.

3. Помогите детям выбрать более безопасные социальные сети

К сожалению, платформы социальных сетей являются одними из самых опасных приложений, которые используют дети в Интернете, и вряд ли вы сможете запретить своим детям пользоваться ими.

Гораздо лучший подход — направлять их, возможно, даже до того, как их друзья откроют аккаунты на той же платформе. Это также позволит вам зарегистрировать их на некоторых относительно безопасных веб-сайтах, таких как Reddit, где они смогут узнать об опыте других, прежде чем начинать собственную карьеру в TikTok или Instagram в возрасте 8 лет.

4. Играйте вместе с детьми, научите их правилам поведения и предотвращения злоупотреблений в игре.

Если вы не были заядлым геймером в своем детстве, то, став родителем, вы получили отличную возможность наверстать упущенное. Вы не сможете помешать детям играть, поэтому вы должны помочь им научиться играть ответственно и вести себя в игре достойно.

Вместо того, чтобы стать отцом, который удаляет “мир” сына в Minecraft, станьте тем, кто строит этот мир вместе со своим ребенком.

Это не просто хороший способ научить вашего ребенка справляться с неприятностями, жестокостью и неудачами в игре, но также отличная возможность лучше узнать своего ребенка и получить представление о том, что происходит в его жизни, когда вас нет рядом.

5. Не бойтесь обсуждения сложных тем: Google поможет вам найти ответ.

Современные родители уже не имеют возможности ответить ребенку — “Я не знаю”. Ответ на любой вопрос, который есть у вашего ребенка, вы можете найти в Интернете вместе с ним.

Дети, особенно когда они растут, часто задают много неудобных вопросов. Вам придется встретиться с ними лицом к лицу. Может быть Дед Мороз и не является одним единственным человеком, но это не значит, что его не существует. Он — символ Нового Года и исполнитель заветных желаний.

Используйте то, что ваш ребенок открыт для абстрактного мышления и немного пофилософствуйте вместе с ним.

6. «Живи и дай жить другим»: научите детей правильно реагировать на онлайн харассмент.

Вы должны деликатно и доступно объяснить своему ребенку все, что ему нужно знать об онлайн-харассменте и о том, как это может реально выглядеть.

Это нужно не только для того, чтобы дети не стали жертвами преследования, но и для того, чтобы не позволить им самим беспокоить кого-то еще только потому, что они не знают о предосудительности и противозаконности такого поведения.

Научите ребенка игнорировать обидные комментарии в социальных сетях и договоритесь с ним о том, что он сразу сообщит вам о любом подозрительном или агрессивном поведении по отношению к нему других людей.

7. Бесплатных пирожных не бывает: объясните детям, что за все приходится чем-то платить.

Обеспечить безопасность ребенка в Интернете гораздо проще, если он будет знать, что никто из посторонних не предложит ничего бесплатного просто так. Возможно, что при этом разговоре вам придется затронуть эту тему много шире и глубже, ведь это касается всех вопросов жизни: учебы, работы и многого другого.

Нужно научить детей обращаться с V-баксами так же осторожно, как с настоящими деньгами.

Невозможно запретить вашему ребенку выходить в Интернет, играть в игры и общаться с друзьями, да и не надо этого делать.

Разумно подойдите к решению этой проблемы и научите своего ребенка безопасно плыть и в океане киберпространства и в реке жизни. С помощью программного обеспечения, предлагаемого компанией Le VPN, вы защитите устройства вашего ребенка, а используя эти или другие советы по обеспечению безопасности ребенка в Интернете вы сможете защитить его хрупкую душу и даже жизнь.

Выводы и заключение.

Зачастую многие родители стремятся знания о безопасности подать в запугивающем виде, для того чтобы ребенок точно не нарушил правила. С точки зрения психологии такая подача может привести к противоположному результату.

Ребенка опасная ситуация может настолько поразить или напугать, что он полностью забудет о том, о чем говорили родители, растеряется и не сможет ничего предпринять. При этом у него останется след напряжения и тревоги, связанный с темой безопасности. Поэтому очень важно говорить с ребенком на эту тему, но объяснять следует, не запугивая, а аргументируя.

Объясняем, но не пугаем!

Для сохранения доверительных отношений необходимо действовать с помощью аргументов, ни в коем случае ребенка не запугивать. И говорить о безопасности следует ежедневно.

Учим правила:

1. Отправляясь вместе с малышом в незнакомое место, необходимо обязательно ребенка сфотографировать, объясняя ему смысл данного действия: в экстренной ситуации фото поможет быстрее его отыскать.
2. Важно помнить о создании доверительных отношений с ребенком. Очень часто происходят ситуации, когда ребенок стесняется о чем-то рассказать взрослым, боится или просто не понял, что с ним произошло. Поэтому самое главное — это наличие доверительных отношений, когда ребенок может поделиться какой-то волнующей его ситуацией, а еще — отсутствие жестких ограничений и запретных тем, иначе ребенок побоится сообщить о том, что его беспокоит.
3. С детьми более раннего возраста важно правильно выбрать способ подачи информации. Детское восприятие построено таким образом, что сведения, излагаемые взрослым, не всегда осознаются ребенком напрямую. Часто родители или педагоги разговаривают с детьми на темы, по их мнению, важные, но не имеющие прямого отношения к детям. Ребенок учится избирательно воспринимать информацию, и когда она поступает в режиме ответа на вопрос, то малыш может эту информацию не принять как важную, значимую. В младшем возрасте важно несколько раз проигрывать ситуации, о которых мы сообщаем ребенку, несколько раз обсуждать материал, приводить примеры и по большей части не рассказывать, а спрашивать.
4. Использовать для обучения игры. Например, лото «Что такое хорошо и что такое плохо». В игровой форме ребенок хорошо усваивает информацию, при этом не заикливаясь на плохом или страшном.
5. Для описания бытовых ситуаций можно взять сюжетные картинки, например, карточки из серии «Безопасность дома», которые можно с ребенком не просто посмотреть, но еще и обсудить, задав ему вопрос, как он должен действовать в той или иной ситуации.
6. Для обучения ребенка правилам социальной безопасности можно использовать такой инструмент, как психотерапевтическая сказка. Это история, сюжет, который, так или иначе, подходит по ситуации под проблему, о которой вы хотите рассказать малышу. Главным героем такой сказки или рассказа является персонаж, который по возрасту и по полу похож на самого ребенка.
7. Если вы не можете сочинить сказку самостоятельно, поможет серия книг **Натальи Ремиш «Просто о важном»** (МИФ, 2022). В них содержатся очерки о безопасности и рассуждения психологов о том, как ребенок может отреагировать на ту или иную ситуацию, почему реакция будет примерно такой и каких последствий стоит ожидать от произошедшего.

8. При выстраивании диалога необходимо ориентироваться на состояние ребенка. Если малыш уже утомился и не хочет воспринимать информацию, лучше отложить обсуждение на более поздний период, иначе ребенок просто машинально будет кивать головой и пользы такой разговор не принесет.
9. Взрослые часто одергивают ребенка по поводу шума, постоянно давая установку: «Не кричи», «Не визжи», «Не шуми» и т. п. На самом деле шум — это то, что может ребенку пригодиться в ситуации, когда есть угроза его жизни и здоровью. Не все дети в экстренных ситуациях могут закричать, а это важно. Хорошим тренингом будет, если иногда давать ребенку возможность пошуметь, покричать, например, на прогулке в лесу.
10. Важно обсуждать в бытовых ситуациях на примере других людей то, что может оказаться полезным для ребенка. Например, вы идете с ребенком мимо детской площадки и задаете вопрос, какие места во дворе ему кажутся безопасными, какие, наоборот, опасными, как бы он обратился к незнакомому взрослому, если бы ему потребовалась помощь, к кому именно он обратился бы за помощью, то есть кого он считает опасным либо безопасным.
11. Объясните ребенку, что существуют так называемые категории безопасных людей: работники магазинов, охранники, то есть те, кто находится в данный момент на рабочем месте. Если таких взрослых рядом нет, то всегда можно обращаться к маме с ребенком на детской площадке.
12. Научите ребенка следить за временем. Желательно, чтобы у ребенка как минимум были часы, максимум — средство связи. Важно приучить ребенка отзваниваться, если он по каким-то причинам задерживается, не только для спокойствия родителей, но и для формирования чувства ответственности по отношению ко взрослым и к самому себе.
13. В наши дни особое внимание следует обратить на интернет-безопасность. Расскажите ребенку о конфиденциальности и недопустимости распространения сведений о нем и о членах его семьи. Научите его игнорировать сообщения, которые не обращены к нему лично, развивайте способность к критическому мышлению.

Если вам удастся выстроить отношения со своим ребенком таким образом, чтобы в непредвиденной ситуации им захотелось обратиться за помощью именно к вам, а не к кому-то в Сети, это станет большим шагом к обеспечению безопасности.