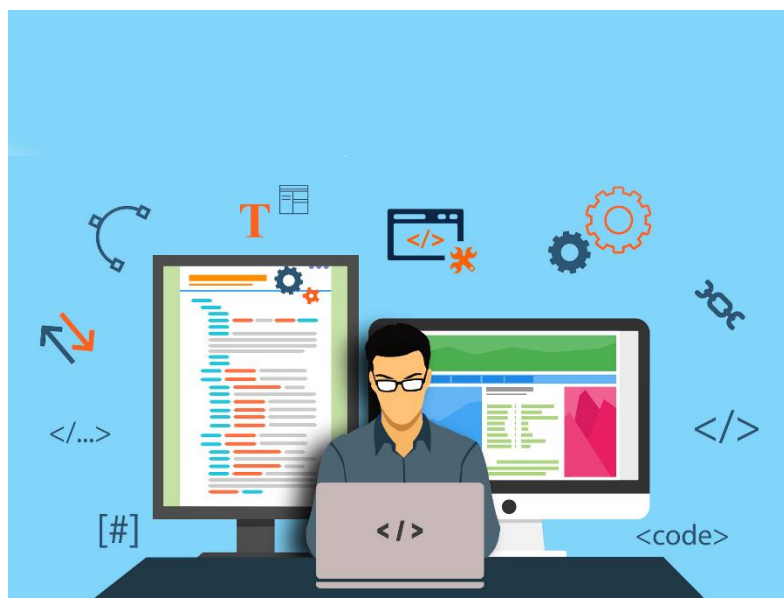


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. о. Тольятти

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ДТДМ

_____ Л.В. Скрипинская

Электронный сборник сценариев «IT-профессии современного города»



Составила: Сидельникова М.А.
педагог дополнительного образования

Тольятти 2023

Содержание

Введение.....	3
Сценарий профориентационной квест-игры «Знакомство с IT-профессиями».....	4
Сценарий квест-игры «Безопасный интернет».....	7
Сценарий профориентационной квест-игры «Frontend-разработчик».....	10
Сценарий профориентационной квест-игры «Java-разработчик».....	12
Сценарий профориентационной квест-игры «Python-разработчик».....	14
Сценарий профориентационной квест-игры «Тестировщик программного обеспечения».....	16
Сценарий профориентационной квест-игры «Специалист по кибербезопасности».....	19
Сценарий профориентационной квест-игры «Специалист по Data Science».	21
Сценарий профориентационной квест-игры «Разработчик iOS-приложений».....	23
Сценарий профориентационной квест-игры «Разработчик Android-приложений».....	25
Список литературы.....	27

Введение

Актуальность

В современной жизни при создании гражданского общества чрезвычайно важную роль занимает подрастающее поколение. Однако подростки — непростая возрастная группа с точки зрения воспитания, поскольку этот период характеризуется формированием ценностей и часто сопровождается конфликтами, протестами, негативизмом, а иногда агрессией, экстремизмом. Это говорит о необходимости педагогической поддержки подростков с деструктивным поведением.

Деструктивное поведение — разрушительное поведение, отклоняющееся от социальных и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции. Сфера дополнительного образования детей, обладая высоким уровнем инновационной активности позволяет реализовать новые формы воспитательно-образовательной, творческой, профориентационной деятельности посредством создания новых современных инновационных площадок для интеллектуального развития детей и подростков с деструктивным поведением, построенного на взаимосвязи обучения, развития, досуга.

Целью профориентационных квест-игр является профилактика столкновения с онлайн-рисками через повышение уровня цифровой компетентности детей и оказание психологической, педагогической и информационной поддержки детям и подросткам, столкнувшимся с онлайн-рисками. Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- знакомство участников квеста с профессиями в сфере информационных технологий актуальных на сегодняшний день;
- формирование у учащихся умения ориентироваться в современной информационной среде;
- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- формирование у детей чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;
- повышение уровня цифровой компетентности.

Сборник профориентационных квест-игр «ИТ-профессии» предназначен для работы с детьми 10--14 лет. Представленные учебные материалы могут быть использовано педагогами дополнительного образования, учителями для организации профориентационной деятельности.

Сценарий профориентационной квест-игры «Знакомство с IT-профессиями»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на *профориентационной игре «Знакомство с IT-профессиями»!*

Мир совершенствуется каждый день, изобретая и открывая что-то новое, и без этих достижений мы бы не продвинулись так далеко.

Ученые, исследователи, разработчики и дизайнеры со всего мира пытаются воплотить то, что упростит нашу жизнь и сделает ее интереснее. Появляются новые технологии, а вместе с ними и новые профессии.

Умение программировать становится второй грамотностью современного человека.

Мы хотим, чтобы каждый учащийся, вне зависимости от своих склонностей и интересов, осознал необходимость и доступность изучения информационных технологий и программирования для своего будущего - жизни в XXI веке.

IT-профессии в России уже не один год пользуются популярностью среди молодых людей. Разработчики, аналитики, тестировщики, программисты — это лишь часть специалистов, которые требуются в отечественные IT-компании.

Видеоролик «Технологии и профессии цифрового будущего»

После просмотра видеоролика все команды получают маршрутные листы для прохождения квеста

1 локация - Профессии IT- сферы

Оборудование: Карточки с названием IT-профессий, карточки с описанием профессий, материалы для подготовки модератора локации.

Задание: Команды выбирают карточки и отгадывают название профессии по описанию.

Модератор локации: Информационные технологии охватывают всё большее количество сфер деятельности и ни один бизнес не обходится без компьютерной техники.

Работодателю необходимы специалисты с особыми умениями и навыками, при этом просто программировать и делать вёрстку недостаточно, поэтому настоящие профессионалы всегда пользуются спросом на современном рынке вакансий. Кто же такие IT-специалисты и чем они занимаются?

Команда делится на группы по 3-4 человека и устанавливает соответствие между описанием профессии и ее названием. Каждой группе раздается комплект карточек. По окончании выполнения задания подводятся итоги, проверяется правильно ли дети установили соответствие.

2 локация - Гейм-дизайнер

Оборудование: Персональные компьютеры, среда визуального программирования KoduGameLab, Презентация «Быстрый старт с KoduGameLab».

Задание: Создать собственную компьютерную игру.

Модератор локации: *Гейм-дизайнер* (game designer, геймдиз) — это создатель игр в широком смысле этого слова. Его можно назвать продюсером игр, ответственным за игровой дизайн проекта. Профессия подходит тем, кого интересует рисование и информатика.

Чтобы быть создателем игр, необходимо любить игры и понимать их; необходимо находить удовольствие в анализе игры, разбиении игры на мельчайшие части и понимании того, как эти части образуют целое.

Сегодня вы сможете побыть в роли гейм-дизайнера и создадите свою небольшую компьютерную игру.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером и создает собственную компьютерную мини-игру в среде визуального программирования KoduGameLab.

3 локация - Разработчик пользовательских интерфейсов

Оборудование: Бумага формата А4 белая, шаблоны элементов интерфейса (картон), мелки восковые цветные, маркеры (фломастеры) цветные, примеры пользовательских интерфейсов, презентация «Разработка пользовательского интерфейса», материалы для подготовки модератора локации.

Задание: Каждый участник должен разработать макет интерфейса IT-продукта.

Модератор локации: В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с интерфейсами. Это и сайты социальных сетей, и элементы управления в салоне автомобиля, и пульт ДУ для телевизора, и голосовое управление умным домом, и панель кнопок в лифте.

Получается, что программный интерфейс не только решает нашу проблему взаимодействия с приложением, но и делает это взаимодействие максимально комфортным. Это реальная проблема, которую должен решить дизайнер, и с этапами решения этой проблемы мы познакомимся немного ближе.

Сначала нам необходимо сориентироваться в элементах будущего интерфейса. Для этого мы определим задачу, исследуем предметную область, аудиторию и то, как она пользуется продуктом.

Создание макета. Этот этап позволяет быстро понять видение клиента и внести уйму изменений до начала разработки интерфейса. Мы намечаем расположение кнопок, форм и других нужных элементов, а уже потом подбираем цветовую палитру, шрифты, изображения, преобразуя всё это в удобный и красивый макет.

Каждый участник индивидуально разрабатывает макет интерфейса выбранного им IT-продукта (сайта, игры, мобильного приложения и т.д.)

5 локация - IT-аналитик

Оборудование: Бумага формата А4 белая, ручки (карандаши), описание проблемы, карточки с описанием задачи, материалы для подготовки модератора локации.

Задание: Разработать схему действий IT-аналитика для решения предложенной задачи.

Модератор локации: Профессия системного аналитика — это одна из современных сфер деятельности, включающая в себя решение организационных задач с помощью системного анализа. В широком плане невозможно описать эту профессию.

Системный аналитик в IT-сфере чаще всего занимается задачами автоматизации процессов. Он собирает информацию у всех участников производственного процесса, обрабатывает ее и досконально описывает функционал программного обеспечения. В общих чертах, системный аналитик отвечает за техническую постановку задачи разработки ПО.

От специалиста требуются знания в сфере информативных технологий, менеджмента, экономики и сферы деятельности компании, для которой решаются задачи.

Команда делится на группы по 3-4 человека получает описание задачи и разрабатывает схему действий специалиста, записывает ее. По окончании выполнения задания подводятся итоги, проверяется правильно ли дети определили основные этапы решения проблемы.

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессиями в сфере информационных технологий не только актуальных на сегодня, но тех, которые появятся через несколько лет. Каждый из вас сегодня был в роли гейм-дизайнера, разработчика пользовательских интерфейсов и IT-аналитика.

Сценарий квест-игры «Безопасный интернет»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на *профориентационной игре «Безопасный интернет»!* Сегодня ни один современный человек не обходится без использования компьютера и посещения сети Интернет. Последняя выступает как глобальный и обширный информационный источник, создает условия для общения в режиме онлайн с людьми из разных уголков планеты и дает еще множество других возможностей для проведения досуга, организации работы и творческих навыков. Но параллельно с этим Интернет несет в себе немалые риски и угрозы для персональной безопасности. Вы, сами того не подозревая, можете подхватить вирус или стать жертвой фишинговой атаки.

1 локация - «Осторожно ВИРУСЫ!»

Оборудование: Мишень с вирусом, пластиковые стрелы и пистолет

Задание: Необходимо уничтожить злой вирус стрелами Касперского, попав в него с расстояния. За каждое попадание начисляется 1 балл.

Модератор локации:

Касперский - российский программист, один из ведущих мировых специалистов в сфере информационной безопасности. Человек, разработавший антивирусную программу для компьютеров и ноутбуков.

Стрелы необходимо заработать, для этого предложенную измененную пословицу вы должны интерпретировать в русскую народную пословицу. За каждый правильный ответ вы получаете стрелу Касперского.

Перед вам на столе лежат пословицы, вытягивайте любую (всего можно вытянуть 5 штук).

Пословицы для перевода в русскую народную

<i>Задания</i>	<i>Ответы</i>
Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.	Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
Компьютер памятью не испортишь.	Кашу маслом не испортишь.
Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.	Дареному коню в зубы не смотрят.
В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.	В Тулу со своим самоваром не ездят.
Утопающий за F1 хватается.	Утопающий за соломинку хватается.

<i>Задания</i>	<i>Ответы</i>
Бит байт бережет.	Копейка рубль бережет.
Что из Корзины удалено, то пропало.	Что с возу упало, то пропало.
Вирусов бояться – в Интернет не ходить.	Волков бояться – в лес не ходить.
За одного хакера семь кандидатов наук дают.	За одного битого семь небитых дают.
Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит.	Всяк кулик свое болото хвалит.

2 локация - «Запутанные термины»

Оборудование: Карточки с терминами и определениями.

Задание: Команды выбирают карточки и отгадывают название термина по описанию, необходимо установить правильное соответствие

Модератор локации: Ребята, перед вами слова и их определения, к сожалению, они перепутались. Ваша задача, соединить термин с его определением.

Интернет	Всемирная компьютерная сеть, соединяющая вместе тысячи сетей.
Гиперссылка	Графическое изображение или текст на сайте, в письме электронной почты или в каком-либо электронном документе, выделяется, синим цветом и подчеркиванием.
Поисковые системы	Это сервисы, предназначенные для поиска информации в мировой сети Интернет. В базе данных поисковых систем находится информация, практически по любой теме.
Электронная почта	Технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений
Браузер	Средство просмотра веб-страниц.
Сетевой этикет	Нравственные правила поведения в компьютерных сетях.
Компьютерный вирус	Разновидность компьютерных программ или вредоносный код, отличительной особенностью которых является способность к размножению.
Антивирусная программа	Любая программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных такими программами файлов.

3 локация - «Филворд»

Оборудование: Поле с буквами «Филворд» - по количеству групп, карандаши, бумага для записи найденных слов.

Задание: Команды должны найти слова, загаданные в филворде.

Модератор локации: Перед вами поле с засекреченными словами, ваша задача найти как можно больше слов, связанных с интернетом, за каждое найденное слово вы зарабатываете - 1 балл.

И	О	М	И	Я	Р	У	С	М
Н	Д	Т	Ц	В	И	С	П	А
Т	Е	Е	А	Б	З	А	Д	О
С	Р	Н	М	Р	А	К	Д	М
А	И	Н	Р	А	К	Л	А	Е
Й	Т	Ф	О	У	З	Е	Р	Н

4 локация - «Прояви фантазию»

Оборудование: Бумага формата А4 белая, мелки восковые цветные, маркеры (фломастеры) цветные, простые карандаши.

Задание: Каждый участник должен разработать логотип (знак) безопасного интернета.

Модератор локации: Логотип — это фирменный знак, который люди ассоциируют с конкретным брендом. Логотип — это не абстрактный набор символов или просто красивое изображение. Логотип не обязательно должен быть сложным. В нем могут содержаться рисунки и текст.

Ваша задача на листе придумать и изобразить знак безопасного интернета.

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Сценарий профориентационной квест-игры «Frontend-разработчик»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Frontend-разработчик»!

Кто же это такой Frontend-разработчик?

Фронтенд-разработчик – одна из самых востребованных и популярных профессий в сфере информационных технологий.

Согласно исследованиям Stack Overflow, именно в эту специальность среди ИТ чаще всего стремятся войти как обычные люди, так и опытные программисты.

Чем же она так привлекательна? Чем занимается веб-разработчик и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация –

«Знакомство с профессией Frontend-разработчик»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, материалы для подготовки модератора локации, ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту.

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня разберемся кто же это такой Frontend-разработчик.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человек, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Frontend-разработчик».

2 локация –

«Погружение в профессию Frontend-разработчик»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, файл с исходным кодом.

Задание: Создать веб-страницу.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Frontend-разработчик и чем он занимается. Профессия фронтенд-разработчика — это оптимальный старт в области интернет-технологий. Эта профессия «благодарна» к новичкам и притом открывает солидные карьерные перспективы. А самое

главное, хороший фронтенд-разработчик всегда знает, что он делает мир удобнее, красивее и современнее. Ведь именно эти люди отвечают за внешнюю сторону (front end) интернет-порталов, веб-приложений и прочих сервисов, которыми каждый из нас пользуется каждый день.

Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли Frontend-разработчика. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о Frontend-разработчике»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией Frontend-разработчик. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой Frontend-разработчик? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии Frontend-разработчик
4. Назовите минусы профессии Frontend-разработчик
5. Где может работать Frontend-разработчик?
6. Какие личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать Frontend-разработчик?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией Frontend-разработчик в сфере информационных технологий. Теперь вы знаете, что программист — одна из самых востребованных профессий, и Frontend-разработчик — весьма популярная и хорошо оплачиваемая позиция. Возможно в дальнейшем вы выберете именно эту профессию.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по IT-направлениям.

Сценарий профориентационной квест-игры «Java-разработчик»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Java-разработчик»!

Кто же это такой Java-разработчик?

Java-разработчик – специалист, который сейчас крайне востребован в корпоративной среде. Java – язык программирования, на котором пишут различное программное обеспечение, создают мобильные приложения для Android и для облачных проектов.

Чем же так привлекательна эта профессия? Чем занимается Java-разработчик и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация – «Знакомство с профессией Java-разработчик»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, материалы для подготовки модератора локации, ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту.

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня познакомимся с профессией Java-разработчик.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человек, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Java-разработчик».

2 локация – «Погружение в профессию Java-разработчик»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, файл с исходным кодом.

Задание: Написать программу на языке Java, которая будет рассчитывать суммы штрафов при превышении скорости в населённых пунктах.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Java-разработчик и чем он занимается. Профессия Java-разработчик очень востребована во всевозможных компаниях и студиях, а сам язык входит в топ 3 по популярности различных рейтингов с 2017 по 2021 год. Причем специалисты по этому языку программирования нужны как в России, так и во всём мире. Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли Java-разработчика. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о Java-разработчике»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией Java-разработчик. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой Java-разработчик? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии Java-разработчика
4. Назовите минусы профессии Java-разработчика
5. Где может работать Java-разработчик?
6. Какие личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать Java-разработчик?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией Java-разработчик в сфере информационных технологий. Теперь вы знаете, что программист — одна из самых востребованных профессий, и Java-разработчик — весьма популярная и хорошо оплачиваемая позиция. Возможно в дальнейшем вы выберете именно эту профессию.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по IT-направлениям.

Сценарий профориентационной квест-игры «Python-разработчик»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Python-разработчик»!

Кто же это такой Python-разработчик?

Как ясно из названия профессии ключевым моментом является использование языка Python. Это высокоуровневый язык общего назначения, который отличается своей минималистичностью. Благодаря этому Python можно быстро освоить, особенно вторым после более сложных C++ и Java.

Python применяется практически во всех областях разработки ПО, особенно востребован для электронной коммерции, интернет-маркетинга и интернет-банкинга. Именно поэтому программисты, работающие на нем, смогут найти себя в IT-сфере.

Чем же так привлекательна эта профессия? Чем занимается Python-разработчик и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация –

«Знакомство с профессией Python-разработчик»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, материалы для подготовки модератора локации, ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту.

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня познакомимся с профессией Python-разработчик.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человек, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Python-разработчик».

2 локация –

«Погружение в профессию Python-разработчик»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, файл с исходным кодом.

Задание: Написать программу на языке Python, которая будет рассчитывать суммы штрафов при превышении скорости в населённых пунктах.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Python-разработчик и чем он занимается. По прогнозам исследователей, Python останется популярным на долгие годы. Кроме того, что множество написанных на нём ранее продуктов требуют обслуживания, обновлений, исправления ошибок и багов, Python продолжает активно использоваться для написания кода в современных устройствах. Поэтому потребность в специалистах, знающих Python, не исчезнет. Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли Python-разработчика. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о Python-разработчике»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией Python-разработчик. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой Python-разработчик? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии Python-разработчика
4. Назовите минусы профессии Python-разработчика
5. Где может работать Python-разработчик?
6. Какими личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать Python-разработчик?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией Python-разработчик в сфере информационных технологий. Python, наверное, самый легкий в изучении язык программирования. Он универсален и пользуется огромной популярностью, поскольку может использоваться в создании серверной стороны веб-приложений, разработке настольных и мобильных приложений, игр, Data Science, тестировании ПО. Зная один язык, Вы сможете себя реализовать в любом направлении IT-разработки. Возможно в дальнейшем вы выберете именно эту профессию.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по IT-направлениям.

Сценарий профориентационной квест-игры «Тестировщик программного обеспечения»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Тестировщик программного обеспечения»!

Кто же это такой тестировщик программного обеспечения?

С недавних пор работодатели и заказчики начали потихоньку осознавать необходимость тестировщиков и ту немалую роль, которую они играют в реализации проекта. Ведь, по сути, это последний рубеж проверки перед запуском ресурса или программы. Грамотно выполненные тесты позволяют избежать дополнительных затрат на последующее сворачивание проекта и его доработку в случае обнаружения серьезных багов в процессе эксплуатации.

Чем же так привлекательна эта профессия? Чем занимается тестировщик программного обеспечения и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация – «Знакомство с профессией Тестировщик программного обеспечения»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация , материалы для подготовки модератора локации , ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту .

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня познакомимся с профессией тестировщик программного обеспечения.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человек, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Тестировщик программного обеспечения».

2 локация – «Погружение в профессию Тестировщик программного обеспечения»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, файл с исходным кодом.

Задание: Протестировать программу, которая рассчитывает суммы штрафов при превышении скорости в населённых пунктах.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Тестировщик программного обеспечения и чем он занимается. Сегодня мы изучили профессию тестировщика, разобрались, что он делает, и попытались объективно оценить все ее положительные и отрицательные стороны. На самом деле, это неплохой старт для тех, кто решил с нуля пробраться в сферу информационных технологий. Как говорится, было бы желание – остальное приложится. Главное учиться и постоянно совершенствовать свои навыки. И, быть может, работа тестировщика вам понравится больше, чем программиста.

Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли Тестировщик программного обеспечения. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о тестировщике программного обеспечения»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией тестировщик программного обеспечения. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой тестировщик программного обеспечения? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии тестировщик программного обеспечения
4. Назовите минусы профессии тестировщик программного обеспечения
5. Где может работать тестировщик программного обеспечения?
6. Какими личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать тестировщик программного обеспечения?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией тестировщик программного обеспечения в сфере информационных технологий. Чтобы заниматься тестированием ПО, совсем необязательно много лет учиться в высшем учебном заведении. Главное – иметь желание и постоянно получать новые знания.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по IT-направлениям.

Сценарий профориентационной квест-игры «Специалист по кибербезопасности»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Специалист по кибербезопасности»!

Кто же это такой специалист по кибербезопасности?

Сегодня, когда мир все больше уходит в виртуальную реальность, проблема защиты личной и коммерческой информации стоит особенно остро. Вот почему специалисты по кибербезопасности — одни из самых востребованных на рынке труда

Чем же так привлекательна эта профессия? Чем занимается специалист по кибербезопасности и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация – «Знакомство с профессией специалист по кибербезопасности»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация , материалы для подготовки модератора локации , ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту .

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня познакомимся с профессией специалист по кибербезопасности.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человек, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Специалист по кибербезопасности».

2 локация – «Погружение в профессию Специалист по кибербезопасности»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска.

Задание: Создать надежный пароль и протестировать его.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Специалист по кибербезопасности и чем он занимается. Специалист по информационной безопасности — не самая простая, зато востребованная ИТ-профессия.

Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли специалиста по кибербезопасности. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о специалисте по кибербезопасности»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией специалист по кибербезопасности. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой специалист по кибербезопасности? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии специалиста по кибербезопасности
4. Назовите минусы профессии специалиста по кибербезопасности
5. Где может работать специалист по кибербезопасности?
6. Какими личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать специалист по кибербезопасности?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией специалист по кибербезопасности в сфере информационных технологий. На специалистов по кибербезопасности большой спрос, поскольку в век цифровых технологий защита информации является основной любого рода деятельности.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по ИТ-направлениям.

Сценарий профориентационной квест-игры «Специалист по Data Science»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Специалист по Data Science»!

Кто же это такой специалист по Data Science?

Сейчас практически в любом направлении деятельности (бизнес, банки, компании, производства, исследования и т.д.) данные играют большую роль, и оставлять их на самотек как раньше, уже не получится. Это связано с появлением огромных кластеров данных, с которыми нужно работать, перемещать их, анализировать, улучшать, делать прогнозы и прочее. Именно поэтому профессия дата-сайентиста стала актуальной и востребованной. Чем же так привлекательна эта профессия? Чем занимается специалист по Data Science и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация – «Знакомство с профессией специалист по Data Science»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация , материалы для подготовки модератора локации , ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту .

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня познакомимся с профессией специалист по Data Science.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человека, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Специалист по Data Science».

2 локация – «Погружение в профессию Специалист по Data Science»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, файл с исходным кодом.

Задание: Необходимо найти наиболее подходящий и точный алгоритм классификации абонентов, чтобы наилучшим образом предсказывать, купят или не купят новую услугу другие абоненты.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Специалист по Data Science и чем он занимается. Направление работы с данными считается довольно новым, а в русскоязычных странах это и вовсе только зарождающаяся сфера. Специалисты по данным очень ценятся и крайне востребованы по всему миру.

Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли специалиста по Data Science. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о специалисте по Data Science»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией специалист по Data Science. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой специалист по Data Science? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии специалиста по Data Science
4. Назовите минусы профессии специалиста по Data Science
5. Где может работать специалист по Data Science?
6. Какими личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать специалист по Data Science?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией специалист по Data Science в сфере информационных технологий. Эта профессия как минимум входит в число самых перспективных, поэтому в последние годы многие с удовольствием изучают data science. Конечно, как и в других отраслях, здесь есть свои недостатки и трудности.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по IT-направлениям.

Сценарий профориентационной квест-игры «Разработчик iOS-приложений»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Разработчик iOS-приложений»!

Кто же это такой Разработчик iOS-приложений?

Одна из самых востребованных профессий в сфере мобильной разработки. iOS программисты занимаются созданием приложений для мобильных устройств Apple, в том числе – iPhone, iPad, iPod, умных часов Apple Watch. Это интересная, в чем-то творческая профессия для людей с техническим складом ума.

Чем же так привлекательна эта профессия? Чем занимается Разработчик iOS-приложений и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация – «Знакомство с профессией Разработчик iOS- приложений»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация , материалы для подготовки модератора локации , ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту .

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня познакомимся с профессией Разработчик iOS-приложений.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человека, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Разработчик iOS-приложений».

2 локация – «Погружение в профессию Разработчик iOS- приложений»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, файл с исходным кодом.

Задание: Создать iOS-приложение.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Разработчик iOS-приложений и чем он занимается. Разработчик iOS не только программирует логику, но и создает интерфейс приложения, работает с базами данных и сетью, поскольку информация должна где-то храниться и передаваться. Он также может заниматься тестированием программы, выявлением ошибок и исправлением их. Обеспечивать поддержку, доработку и развитие приложения, добавлять туда новый функционал и возможности. Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли разработчика iOS-приложений. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о Разработчике iOS-приложений»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией Разработчик iOS-приложений. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой Разработчик iOS-приложений? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии Разработчик iOS-приложений
4. Назовите минусы профессии Разработчик iOS-приложений
5. Где может работать Разработчик iOS-приложений?
6. Какими личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать Разработчик iOS-приложений?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией Разработчик iOS-приложений в сфере информационных технологий. Для работы iOS разработчиком не обязательно высшее образование в области ИТ. Можно пройти переквалификацию и в течение нескольких месяцев стать специалистом начального уровня.

Возможно в дальнейшем вы выберете именно эту профессию.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по ИТ-направлениям.

Сценарий профориентационной квест-игры «Разработчик Android-приложений»

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на профориентационной игре «Разработчик Android-приложений»!

Кто же это такой Разработчик Android-приложений?

Разработка программного обеспечения является крайне востребованным занятием, и потребность в квалифицированных технических специалистах будет только расти в ближайшем будущем, так как Android самая популярная операционная система для портативных устройств.

Чем же так привлекательна эта профессия? Чем занимается Разработчик Android-приложений и, как выглядит загадочный мир программистов изнутри?

Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться!

Участники квеста получают маршрутный лист прохождения игры, с указанием локаций для прохождения.

1 локация – «Знакомство с профессией Разработчик Android-приложений»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, материалы для подготовки модератора локации, ватман на каждую группу, карандаши, ручки, фломастеры (по количеству участников).

Задание: Познакомиться с презентацией, построить ментальную карту.

Модератор локации: Уже сейчас всерьез задумываетесь о своем призвании в жизни? Если это не так, то уже пора подумать кем бы вы хотели стать в будущем! Мы поможем определить какое направление в сфере информационных технологий подойдет больше всего именно Вам. И сегодня познакомимся с профессией Разработчик Android-приложений.

После знакомства с теоретическим материалом участники квеста делятся на команды по 3-4 человека, каждая из которых должна составить ментальную карту «Профессия Разработчик Android-приложений».

2 локация – «Погружение в профессию Разработчик Android-приложений»

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, файл с исходным кодом.

Задание: Создать Android-приложение.

Модератор локации: Теперь вы знаете кто такой Разработчик Android-приложений и чем он занимается. Конечно, главная задача любого разработчика Android - создать дизайн приложения и создать его функциональность. Оно также включает в себя написание чистого кода и построение хорошо продуманной архитектуры, а также рассмотрение возможных ошибок и попытки их избежать. Сейчас мы выполним практическое задание, чтобы вы смогли побыть в роли разработчика Android-приложений. Возможно, это то направление, в котором, вы захотите продвигаться в дальнейшем.

Каждый из участников занимает рабочее место за компьютером, индивидуально выполняет практическое задание под руководством педагога.

3 локация – «Знаю все о Разработчике Android-приложений»

Задание: Листы А4, ручки, карандаши. Ответить на вопросы викторины.

Модератор локации: Сегодня вы познакомились с профессией Разработчик Android-приложений. Сейчас мы проведем викторину!

Участники квеста делятся на 2 команды и письменно отвечают на вопросы. Побеждает команда, которая дала наиболее точные ответы на вопросы.

Вопросы викторины:

1. Кто такой Разработчик Android-приложений? (Дать определение)
2. Каковы особенности профессии?
3. Назовите плюсы профессии Разработчик Android-приложений
4. Назовите минусы профессии Разработчик Android-приложений
5. Где может работать Разработчик Android-приложений?
6. Какими личностными качествами должен обладать специалист в данной области?
7. Какими профессиональными знаниями должен обладать Разработчик Android-приложений?

Подведение итогов:

После прохождения последней станции модератор каждой локации подводит итоги.

Модератор локации: Сегодня мы познакомились с профессией Разработчик Android-приложений в сфере информационных технологий. Разработчик Android – это интересная техническая профессия, не лишенная при этом творческой составляющей.

Возможно в дальнейшем вы выберете именно эту профессию.

Каждый участник получает буклеты с информацией об учреждениях, где можно получить профессию, а также информацию об учреждениях дополнительного образования города Тольятти, в которых можно посещать занятия по IT-направлениям.

Список литературы:

1. Алтухов В. В. Профориентация в режиме онлайн: новые сервисы и инструменты / В. В. Алтухов, Д. Н. Шаповалова // Профессиональное образование и рынок труда. — 2017. — № 2. — С. 58–62.
2. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.
3. Сценарий профориентационного мероприятия: от идеи к проведению/ Методическое пособие — Самара: Изд-во ЦПО, 2010. — 59 с. Федяй, Д. С.
4. Сидельникова М. А. Квест «Профессии цифрового будущего» как средство реализации профориентационного проекта в учреждении дополнительного образования //Эффективные практики проектного управления в муниципальной системе образования городского округа Тольятти: сборник материалов по итогам инновационной деятельности образовательных организаций городского округа Тольятти в статусе муниципальных площадок - Тольятти: МКОУ ДПО РЦ, 2020. – С. 72-74
5. Сидельникова, М. А. Механизмы социализации обучающихся 5–8 классов с деструктивным поведением через профориентацию в IT-сфере / М. А. Сидельникова. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы ЛП Международ. науч. конф. (г. Казань, июнь 2023 г.). — Казань : Молодой ученый, 2023. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/495/18076/> (дата обращения: 12.06.2023).
6. Профилактика деструктивного поведения у детей и подростков как направление социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений / Д. С. Федяй, Е. П. Федотова, Я. К. Нелюбова. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020–80 с.