Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. о. Тольятти

# Методические рекомендации для педагогов по организации и проведению мероприятий по безопасности в сети Интернет

Составила: Сидельникова М.А. педагог дополнительного образования

#### Введение

Проблема обеспечения информационной безопасности детей информационно-телекоммуникационных все более сетях становится актуальной существенным связи возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Подростки — непростая возрастная группа с точки зрения воспитания, поскольку этот период характеризуется формированием ценностей и часто сопровождается конфликтами, протестами, негативизмом, а иногда агрессией, экстремизмом. Это говорит о необходимости педагогической поддержки подростков с деструктивным поведением, где особое внимание нужно уделять контролю за нахождением в виртуальном пространстве.

Деструктивное поведение — разрушительное поведение, отклоняющееся от социальных и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих И общества В целом. Игнорирование несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей. В связи с этим, необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей и профилактике деструктивного поведения.

Цель: обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или

ограниченной для распространения, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

- 2) информирование учащихся о способах незаконного распространения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- 3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
- 4) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- 5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

При организации мероприятий важно исходить из возрастных особенностей учащихся, учесть уровень их знакомства с Интернетом.

Мероприятия необходимо организовать таким образом, чтобы несовершеннолетние не только получили необходимый минимум знаний об информационной безопасности, но смогли высказать свою точку зрения на указанную проблему.

# Основные опасности в сети интернет для детей и подростков коммуникационные риски

- 1. кибербуллинг (интернет-травля, преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернетсервисов; публикация и рассылка контента интимного характера)
- 2. использование сети Интернет для вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья:
  - суицидальные сайты;
  - форумы потенциальных самоубийц;
  - сайты, вовлекающие в участие в опасных играх;
  - наркосайты;
  - сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм);
  - сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, секты
- 3. «незнакомый друг» в социальных сетях (прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи)
- 4. груминг (установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в сети Интернет для его дальнейшей сексуальной эксплуатации)
- 5. киберсталкинг (преследование ребенка переходит из виртуального мира в реальный)
- 6. «шок-контент» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации, вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)
- 7. просмотр сайтов для взрослых
- 8. незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе повреждение устройств, программного обеспечения
- 9. кража личных данных техническими средствами (в том числе в процессе интернет-шопинга)
- 10. кибермошенничество

#### Формы и темы мероприятий

Работа организации мероприятий по безопасности в сети Интернет представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию обучающихся.

Первым этапом является анкетирование участников проекта.

Фамилия Имя	_

Если человек в интернете пытается заставить выдать вас свои данные, что не нужно сообщать?

- 1. Номер кредитной карточки
- 2. Годовую оценку по предмету "ОБЖ"
- 3. Кличку домашнего питомца

Если плохо знакомый виртуальный друг приглашает встретиться, нужно:

- 1. Обязательно пойти
- 2. Договориться встретиться у него(неё) дома
- 3. Вежливо отказаться

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс. Что ты сделаешь?

- 1. Поищу прямую ссылку, чтобы скачать без СМС
- 2. Сразу отправлю СМС на этот номер.

Давайте назовем плюсы интернета.

- 1. Получение дополнителього образования.
- 2. Оперативность получения информации.
- 3. Спам.
- 4. Недостоверность информации.
- 5. Общение.

Если незнакомый человек отправит тебе файл в подарок, нужно:

- 1. Проверить файл антивирусной программой и удалить при обнаружении вируса
- 2. Сразу открыть

Появился рекламный баннер, предлагающий мгновенное обогащение. Твои действия?

- 1. Кликну на него и посмотрю информацию.
- 2. Проигнорирую это сообщение.

Что не рекомендуется делать первым делом придя домой из школы?

- 1. Идти в магазин за продуктами.
- 2. Обедать и гулять во дворе.

3. Садится за компьютер и играть в виртуальную игру.

Можно ли писать какие-либо непристойности в интернет?

- 1. Да
- 2. Нет

Если ты получил угрозы через интернет, то сообщишь об этом ... .

- 1. Никому.
- 2. Родителям.
- 3. Друзьям.

Можно ли полностью доверять всей информации, размещенной в интернет?

- 1. Да
- 2. Нет

#### Тематические занятия

- 1. «Я и компьютер»,
- 2. «Сайты, которые мы выбираем»,
- 3. «Взрослые и дети, как дома в Интернете»,
- 4. «Книга + Интернет ключ к знаниям»,
- 5. «Прямо по курсу Интернет!»,
- 6. «Территория безопасного интернета»,
- 7. «Интернет без бед»,
- 8. «Безопасная дорога в Интернет»,
- 9. «Детский Интернет –интересно, полезно, безопасно»
- 10.«Интернет –детская и подростковая зависимость»
- 11.«Интернет: за и против»
- 12. «Мой Интернет. Моя безопасность»
- 13. «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»
- 14.«С Интернетом на «Ты»
- 15.«Чтобы компьютер был безопасным»

**Диалоговые формы** в реальном и виртуальном режимах всегда интересны подросткам. Обсуждение вопросов и проблем позволяют выстраивать собственную интернет-безопасность, ответственно и безопасно вести себя в Сети.

## Дискуссии, диспуты:

- 1. «Как не заблудиться в сети?»,
- 2. «Чем интернет может быть опасен?»,
- 3. «Виртуальные миры: все за и против»,
- 4. «Электронный век культуры»,
- 5. «Чем опасен Интернет: проблема интернет-зависимости», «Формирование этичной культуры использования Интернет» onlineдиалог «Сёрфинг в Сети: как ловушки обойти»
- 6. Памятки для детей и родителей:
- 7. «10 лучших сайтов для детей и родителей»

- 8. аннотированный указатель «Образовательные сайты без ловушек»
- 9. буклет «Внимание! Дети в Интернете!»
- 10. буклет для родителей «На тёмной стороне Интернета»
- 11. буклет «Знаешь ли ты правила поведения в Интернете?»
- 12.информационный буклет «Правила on-line движения»
- 13.информационные листовки «Линия помощи. Дети on-line»
- 14. информационный стенд «Неделя безопасного Интернета»
- 15. рекомендательный список сайтов «Цифровое поколение советует»
- 16. памятки «Цифровое поколение советует», «Когда компьютер твой друг», «Безопасный интернет», содержащие правила пользования Интернетом, рекомендуемые адреса сайтов.
- 17.интерактивно-познавательный плакат «Территория безопасного Интернета»

#### Квест-игры:

- 1. «Безопасность в Интернете»
- 2. «Интернет: безопасный, интересный, познавательный»
- 3. «Один в онлайн»
- 4. «Путешествие в Компьютерландию»

#### Занятия online-безопасности:

- 1. «Он-ландия безопасная Веб-страна»
- 2. «Интернет: интересно, полезно, безопасно»
- 3. «В контакте без риска»
- 4. «Поиск в Сети»
- 5. «Дети. Право. Интернет»
- 6. «Безопасная дорога в Интернет»
- 7. «Полезный и безопасный Интернет»

## Беседы, обзоры:

- 1. «Безопасно.ru»
- 2. «Безопасность при работе в Интернете»
- 3. «Дружелюбный Интернет»
- 4. «Законодательные инициативы в области интернет-безопасности»
- 5. «Интернет, Интернет, ты нам нужен или нет?»
- 6. «Интернет. Территория безопасности»
- 7. «Информационная безопасность Сетевой технологии работы»
- 8. «Как защититься от всего, что «живёт» в Интернете и может представлять опасность»
- 9. «Как не заблудиться в Сети»
- 10. «Любимые сайты моей семьи»
- 11.«О личной безопасности в Интернете»
- 12. «Особенности современного компьютерного сленга»
- 13. «Палитра социальных угроз в сети: поводы бояться и поводы действовать»
- 14. «Преступления и контент в Интернете: цифры и факты»
- 15. «Родители и дети гуляют в Интернете»

- 16. «Семейная программно-техническая защита: надежность, пробелы, будущее»
- 17.«Сетевой этикет»
- 18. «Форумы и чаты в Интернете»
- 19. «Хороший Интернет безопасный Интернет»
- 20.«Этикет сетевого общения»
- 21.«Я иду в Сеть за информацией»
- 22.«Я имею право на безопасный Интернет»
- 23.«Я ищу в Сети добро» «Я не путаюсь в Паутине»

#### Круглые столы:

- 1. «Безопасная среда для детей»
- 2. «Электронные ресурсы как фактор безопасной среды для детей»

#### Конкурсы, викторины, игровые программы:

- 1. «Знатоки Глобальной Сети»
- 2. «Интернет без риска» «Что я знаю о безопасности» интернет-игра «Прогулка через Дикий Интернет-лес»
- 3. «По Интернет-царству, мудрому государству»
- 4. «Мы умные пользователи интернета»
- 5. викторина «Всем полезен –спору нет, безопасный Интернет»
- 6. викторина «Чем опасен Интернет?»
- 7. конкурс «Моя безопасная Сеть»
- 8. конкурс рисунков «Интернет на ладошке»

#### Электронные игры, презентации:

- 1. виртуальные экскурсии «Я в виртуальной сети»
- 2. интерактивная мультимедийная презентация «Прямо по курсу Интернет»
- 3. информ-минутки «Правила пользования Интернетом»
- 4. мультимедиа-просмотр «Интернет легко и просто»
- 5. обзор сайтов «Лучшие Интернет ресурсы для детей»
- 6. он-лайн игра «Прогулка через Интернет-лес»
- 7. презентация «Что умеет компьютер»
- 8. пресс-клиппинг «Интернет. Дети. Безопасность»
- 9. советы для безопасного поиска «Защити себя сам!»
- 10.советы для безопасного поиска «Поиск в сети»

# Другие формы мероприятий:

- 1. дискуссионные качели «Не ходите дети в Интернет гулять!»
- 2. флэшмоб «Детки в Сетке»
- 3. флэш-плакат «Ты и Интернете»
- 4. ролевая игра «Дети в Паутине»
- 5. путешествие по безопасным сайтам «Ваш виртуальный мир»
- 6. слайд-путешествие «Хочешь верь, а хочешь нет: есть безопасный Интернет!»
- 7. онлайн-экспедиция «Я ищу в Сети добро»
- 8. тренинг безопасности в Сети «Всем полезен спору нет, безопасный Интернет»

#### Список литературы

- 1. Безопасный Интернет. Методическое пособие / авт-сост. Е.А. Королева, педагог дополнительного образования отделения социальных инициатив. Рязань, 2015 29 с.
- 2. Интернет: безопасный, интересный, познавательный: методические рекомендации по проведению Недели безопасного Интернета в библиотеке/сост. Л.М. Еламкова; ответ. за выпуск Т.И. Коротких Бирюч, 2018.- 28 с.
- 3. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. Тамбов, ИПКРО 2012.