ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема проекта «Будущее начинается сегодня»
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти

1. Актуальность проекта

В современной жизни при создании гражданского общества чрезвычайно важную роль занимает подрастающее поколение, поскольку их активность задает направление развития общества. Однако подростки - непростая возрастная группа с точки зрения воспитания, поскольку в данном возрастном периоде у ребенка закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Особенности развития познавательных способностей подростка часто служат причиной трудностей в школьном обучении: неуспеваемость, неадекватное поведение. Успешность обучения во многом зависит от мотивации обучения, от того личностного смысла, которое имеет обучение для подростка. Основное условие всякого обучения – наличие стремления к приобретению знаний и измерению себя и обучающегося. Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями. Это говорит о необходимости педагогической поддержки трудных подростков.

Поэтому крайне важной задачей является перенаправление неуемной энергии подростка в активную деятельность по преобразованию своей личности и становлению своего «Я», (посредством его увлечений) при помощи безопасного и интересного проекта. Все это будет способствовать формированию правильной системы ценностей и передаче ее ближайшему окружению людей за пределами проекта и привлечению в проект новых участников. Чем занимаются современные подростки? Как подростку добиться целей? Как бороться с интернет зависимостью у подростка? Проблема “трудных подростков” актуальна не только потому, что их армия постоянно

пополняется, принимает тяжёлые формы, но и ещё потому, что эта проблема ложится на плечи тех, кто с ней самостоятельно не справится.

Подростки в любом случае будут проводить много времени в Интернете, поэтому вместо привычного потребления чужого контента намного полезнее озадачить их созданием собственного.

2. Основная идея проекта

Проект «Будущее начинается сегодня» направлен на формирование медиакультуры в подростковом сообществе. Участниками проекта станут подростки, состоящие на внутришкольном учете школ Центрального района (МБУ Школы №№ 4; 5;). Данная целевая аудитория очень подвержена деструктивному влиянию сети интернет. Проект предполагает создание условий для формирования навыков безопасного пользования сетью интернет, создание условий для развития технического творчества участников, получение необходимых знаний для ведения блога по интересам.

2. Сфера проектирования

Для проекта мы выбрали особую категорию детей, трудных подростков. Участниками проекта станут подростки, состоящих на внутришкольном учете школ Центрального района (МБУ Школы №№ 4; 5;)

Термин «трудный подросток» чаще всего употребляется в качестве синонимов терминов «педагогически запущенный» или «ученик с отклонениями в обучении и воспитании». Понятие «педагогически запущенный» характеризует историю воспитания, «трудный» - говорит о результатах такого воспитания: учащийся труден для педагогов, по отношению к нему мало или совсем неэффективны общепринятые формы и методы педагогического воздействия. Рассматриваемая категория детей в большей степени, чем другие, склонна к риску возникновения социальной дезадаптации. В этих условиях особую важность приобретает проблема выбора адекватных методов психологической и педагогической работы с «трудными» подростками.

4. Аудитория проекта

Целевая группа участников проекта:

Учащиеся 11-14 лет, состоящие на внутришкольном учете (трудные подростки)

Педагогические работники (методисты, педагоги дополнительного образования, классные руководители).

5. Цели и задачи:

Цель проекта:

Создание среды, направленной на помощь подросткам 11-14 лет сформировать позитивную систему ценностей и решение проблем низкого уровня социальной ответственности, самореализации и самостоятельности путем создания интернет - блога.

Задачи проекта:

- Сформировать интерес к техническому творчеству, сформировать знания о безопасной работе в сети интернет;
- Научить работать в графических редакторах. Самостоятельно разрабатывать тему публикации, собирать и обрабатывать информацию, навыки фото и видеосъемки;
- Создать условия для приобретения познавательного опыта и интереса о наиболее востребованных, новых и перспективных IT - профессиях и специальностях в современном городе и регионе;
- Создать электронный сборник методических рекомендаций для педагогов по формирования навыков безопасного пользования сетью интернет;
- Создать электронный сборник методических рекомендаций для педагогов по профориентации востребованных IT -профессий в городе и регионе.

6. Формы реализации

В рамках Проекта будет осуществляться деятельность по следующим направлениям:

1. Информационно-коммуникационное. Содержит тренинг по вопросам эффективной и качественной коммуникации.

2. Техническое творчество. Состоит из обучающих кейсов по темам «Графический редактор», «Фотосъемка», «Создание контент-плана», «Безопасность в Интернете».

3. Социальное направление. Повышение уровня самооценки подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций (выбор занятий по интересам) профоринтация.

Проведение семинаров, круглых столов, мастер–классов для педагогических работников.

7. Участники проекта:

Руководитель проекта:

Скрипинская Любовь Викторовна, директор МБОУДО ДТДМ, Заслуженный учитель РФ;

Координатор проекта:

Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе МБОУДО ДТДМ;

Исполнители проекта:

Гаранина Светлана Александровна, старший методист;

Едовина Ольга Юрьевна, старший методист;

Чапоргина Олеся Владимировна, методист;

Павловская Наталья Анатольевна, методист;

Кибенко Наталья Павловна, методист;

Сидельникова Мария Александровна, ПДО;

Соисполнители проекта:

МБУ «Школа № 4»

МБУ «Школа № 5»

<u>Консультант проекта:</u>

Артамонова Алла Анатольевна, доцент, к.псих.н.

8. Содержание проекта

Календарный план проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат
Организационно-нормативная деятельность			
1	Создание творческой группы по проектной деятельности	Декабрь 2021	Творческая группа проекта
2	Разработка нормативно-правовой базы по проектной деятельности	Декабрь 2021	Приказы, план – графики по проекту.
3	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках проектной деятельности.	Январь 2022	Договоры о сотрудничестве с МБУ Школы №№ 4; 5;.
4	Разработка программ сотрудничества с социальными партнерами	январь2022	Программы сотрудничества
5	Комплектование групп из учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МБУ Школы №№ 4; 5;	Январь 2022	группы участников проекта.
6	Проведение входной диагностики	Январь 2022	Результаты входной диагностики
Методическая деятельность			
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов и методистов по проектной деятельности	Январь 2022	Повышение квалификации педагогов и методистов – исполнителей проекта
2.	Творческая мастерская для педагогов «Изучение психологического своеобразия детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, особенностей их жизни и воспитания»	Декабрь 2022	Обмен опытом педагогов и методистов – исполнителей проекта
Образовательная деятельность			

1.	Проведение тренинга для учащихся–участников проекта.	Январь – февраль - 2022	Тренинг «Кто Я?»
2.	Организация работы в рамках кейса «Безопасный интернет»	Март – апрель 2022	Обучающий кейс «Безопасный интернет»
3.	Организация работы в рамках кейса «Графический редактор»	Июнь 2022	Обучающий кейс «Графический редактор»; навигатор « IT – професии в современном городе»
4.	Организация работы в рамках кейса «Фотосъемка»	Сентябрь – октябрь 2022	Обучающий кейс «Фотосъемка»
5.	Организация работы в рамках кейса «Создание контент-плана»	Ноябрь-декабрь 2022	Обучающий кейс «Создание контент-плана». Разработка индивидуального рубрикатора
Информационная деятельность			
1.	Размещение информации о ходе реализации и результатах проекта на официальном сайте МБОУДО ДТДМ, страница ВКонтакте	В течение года	Новостная лента, статьи, пресс-релизы, пост-релизы
2.	Заполнение результатов деятельности по реализации проекта	Декабрь 2022	Отчеты
Мониторинг результативности деятельности			
1.	Анкетирование и диагностика по итогам проекта	В соответствии с графиком	Результаты анкетирования и диагностики

9. Способы экспертизы

Критерии оценки проекта

Для оценки результатов проекта нами будут использованы:

- Анкеты участников проекта
- отзывы участников проекта;
- материалы дискуссионного интернет – пространства;

- пост- пресс- релизы и статьи проекта;
- Оценивание участниками в анкетах (не менее 20%) уровня мероприятий, реализованных в ходе проекта, по 10-ти бальной шкале.
- Количество выявленных и описанных новых методов, форм содержания деятельности ОУ по интернет- безопасности.
- Количество систематизированных и распространённых технологий (из положительного опыта).
- Количество обученных педагогических работников ОУ по вопросам интернет-безопасности учащихся.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

- Разработка комплекта дидактических материалов по интернет-безопасности: компьютерные презентации, раздаточный материал для учащихся;
- Создание и распространение электронного сборника сценариев IT - профессий современного города;
- Создание и распространение электронного сборника методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению мероприятий по интернет безопасности.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Срок реализации проекта 10 месяцев

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
Подготовительный	Январь 2022	Разработка документации по реализации проекта (должностные инструкции, положения, планы, расписание, сценарии).
		Разработка учебных кейсов , состоящих из самостоятельных образовательных модулей в соответствии с направлениями проекта

		Заключение договоров о совместной деятельности и программ сотрудничества с внешними партнерами (школами, колледжами, ВУЗами)
		Подбор диагностических методик
Организационный	Январь-февраль 2022	Организация системы консультирования и методического сопровождения проекта.
		Разработка информационно-рекламной продукции: создание информационного портала, изготовление брошюр, буклетов, баннеров.
Функциональный	Февраль – декабрь 2022	Тренинг «Кто Я?» Обучающий кейс «Безопасный интернет» Обучающий кейс «Графический редактор» Обучающий кейс «Фотосъемка» Обучающий кейс «Создание контент-плана». Разработка индивидуального рубрикатора
		Проведение семинаров, круглых столов, мастер–классов для педагогических работников.
Итоговый	Декабрь 2022	Распространение (трансляция) результатов проекта.
		Создание электронного сборника методических рекомендаций по профориентации учащихся для педагогов.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

В ходе реализации проекта будут созданы:

- Сборник диагностик по профориентации для учащихся (согласно направлениям проекта);
- Электронный сборник сценариев IT - профессий современного города;
- Электронный сборник методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению мероприятий по интернет безопасности.
- комплект дидактических материалов по профориентации: компьютерные презентации, раздаточный материал по профориентации

- Сборник диагностик по выявлению навыков и интересов подростков
- Проведение семинаров и круглых столов для педагогов по теме проекта (Распространение передового педагогического опыта)
- Выпуск буклетов для учащихся (6 видов) «В мире IT - профессий» раздаточный материал
- Распространение лучших методических разработок:
  - Количество постоянных подписчиков новостных лент участников проекта: http://dm.tgl.ru/; http://dm.tgl.ru/content/rc/123

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта:

Материально - техническое обеспечение во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 года № 986. В учреждении 36 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе - спортивный зал, 3 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование. В каждом отделе имеется компьютерное оборудование, подключенное к информационной сети INTERNET, локальная сеть, оргтехника, технические средства обучения, что обеспечивает возможность создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Дворец творчества детей и молодежи на 100% укомплектован высококвалифицированными кадрами. Профессиональный уровень работников обеспечивает высокую степень достижения планируемых результатов. 81% педагогов имеют высшее образование; 38% имеют высшую категорию, 44% - первую. В МБОУДО ДТДМ программное обеспечение представлено: офисные программы, программы для проведения образовательной деятельности по направлениям (3D графика, программирование, фото и видео монтажа, автодела,

создания web-сайтов, робототехники), мультимедийные комплекты для ведения занятий.

Руководитель Л.В. Скрипинская