

Форма описания игрового модуля

МБОУДО ДТДМ

(сокращенное наименование МОУ)

Название игры	Спиннер управления эмоциями Цель игры: развитие способности управлять своими эмоциями.
Описание игры	<p>Иногда возникают ситуации, когда ребенку сложно понять свои эмоции и справиться с ними. С помощью данной игры мы попробуем помочь ему в этом. Каждому ребенку по очереди дается возможность прокрутить спиннер-стрелку и ответить на вопрос «Как ты поступишь в ситуации, если» из сектора, на который укажет стрелка. В каждом секторе «круга ситуаций» указано определенное задание. Игрок крутит спиннер и таким образом происходит выбор ситуации.</p> <p>«Как ты поступишь в ситуации, если:»</p> <ul style="list-style-type: none">— нечаянно обидел своего друга...— с тобой никто не хочет дружить...— твоего друга обидели...— твой друг заплакал или загрустил...— твоего друга воспитатель похвалила на занятии, а тебя нет...— у твоего друга что-то не получается...— твой друг принес в детский сад игрушку, которую ему купили родители, а у тебя такой нет, хотя ты давно мечтаешь о ней...— твой друг знает больше, чем ты...— твой друг нарушил правила поведения в группе...» <p>Педагог, как ведущий игры, задаёт вопросы к предложенной ситуации: «Какие эмоции ты чувствуешь?»; «Как ты поступишь?»; «Как можно</p>

	<p>изменить твои эмоции». Ребята могут подсказывать играющему в определении эмоции, либо задавая наводящие вопросы.</p> <p>*В качестве дополнения игры есть «круг настроения». С помощью которого можно выбрать занятие, от которого настроение улучшится. Для этого нужно поставить спиннер в середину «круга настроения» и раскрутить.</p>
Игровая механика	<p>Игра-активити с картой различных ситуаций.</p> <p>«Круг ситуаций» с изображением ситуаций, на которые игрок должен ответить.</p> <p>«Круг настроения» с изображением занятий, которые можно выполнять для смены настроения: Нарисовать картину, Заняться спортом, Почитать книгу, Поговорить с другом, Обнять близкого человека, Послушать музыку, Выпить какао.</p> <p>Спиннер, на котором установлена стрелка-указатель.</p>
Внедрение в образовательный процесс (в какие виды занятий с детьми включена игра)	<p>Игра может быть частью традиционного урока, как игровая пауза, для кратковременной смены деятельности учащихся.</p> <p>Также игра может быть приветствием в начале урока, для активации эмоционального настроя.</p>
Игровые элементы (награды, атрибуты)	<ul style="list-style-type: none"> • «Круг ситуаций» с различными ситуациями; • «Круг настроения» с изображением заданий; • Спиннер-стрелка