

## Форма описания игрового модуля

### МБОУДО ДТДМ

(сокращенное наименование МОУ)

Название игры	Спиннер управления эмоциями Цель игры: развитие способности управлять своими эмоциями.
Описание игры	<p>Иногда возникают ситуации, когда ребенку сложно понять свои эмоции и справиться с ними. С помощью данной игры мы попробуем помочь ему в этом. Каждому ребенку по очереди дается возможность прокрутить спиннер-стрелку и ответить на вопрос <b>«Как ты поступишь в ситуации, если»</b> из сектора, на который укажет стрелка. В каждом секторе «круга ситуаций» указано определенное задание. Игрок крутит спиннер и таким образом происходит выбор ситуации.</p> <p><b>«Как ты поступишь в ситуации, если:»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— нечаянно обидел своего друга...</li><li>— с тобой никто не хочет дружить...</li><li>— твоего друга обидели...</li><li>— твой друг заплакал или загрустил...</li><li>— твоего друга воспитатель похвалила на занятии, а тебя нет...</li><li>— у твоего друга что-то не получается...</li><li>— твой друг принес в детский сад игрушку, которую ему купили родители, а у тебя такой нет, хотя ты давно мечтаешь о ней...</li><li>— твой друг знает больше, чем ты...</li><li>— твой друг нарушил правила поведения в группе...»</li></ul> <p>Педагог, как ведущий игры, задаёт вопросы к предложенной ситуации: «Какие эмоции ты чувствуешь?»; «Как ты поступишь?»; «Как можно</p>

	<p>изменить твои эмоции». Ребята могут подсказывать играющему в определении эмоции, либо задавая наводящие вопросы.</p> <p>*В качестве дополнения игры есть «круг настроения». С помощью которого можно выбрать занятие, от которого настроение улучшится. Для этого нужно поставить спиннер в середину «круга настроения» и раскрутить.</p>
Игровая механика	<p>Игра-активити с картой различных ситуаций.</p> <p>«Круг ситуаций» с изображением ситуаций, на которые игрок должен ответить.</p> <p>«Круг настроения» с изображением занятий, которые можно выполнять для смены настроения: Нарисовать картину, Заняться спортом, Почитать книгу, Поговорить с другом, Обнять близкого человека, Послушать музыку, Выпить какао.</p> <p>Спиннер, на котором установлена стрелка-указатель.</p>
Внедрение в образовательный процесс (в какие виды занятий с детьми включена игра)	<p>Игра может быть частью традиционного урока, как игровая пауза, для кратковременной смены деятельности учащихся.</p> <p>Также игра может быть приветствием в начале урока, для активации эмоционального настроя.</p>
Игровые элементы (награды, атрибуты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Круг ситуаций» с различными ситуациями;</li> <li>• «Круг настроения» с изображением заданий;</li> <li>• Спиннер-стрелка</li> </ul>