

На какую управленческую модель портфеля будут направлен Управленческий проект (далее – УП)

Полное и сокращенное наименование учреждения (по Уставу)

Управленческая модель методического сопровождения деятельности педагогических работников.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» городского округа Тольятти

МБОУДО ДТДМ

Наименование УП
(полное):

**Виртуальный
методический
кабинет как современный
инструмент развития
образовательной
организации**

Наименование УП
(сокращенное при
наличии):

**Виртуальный
методический
кабинет**

Срок начала и окончания УП	15 января 2022 года – 30 декабря 2024 года
Руководитель УП	Скрипинская Любовь Викторовна, директор МБОУДО ДТДМ, Заслуженный учитель РФ
Команда УП (ФИО, должность, место работы)	Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе МБОУДО ДТДМ; Мячина Ольга Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Гаранина Светлана Александровна, старший методист спортивного отдела; Едовина Ольга Юрьевна, старший методист художественного отдела; Чапоргина Олеся Владимировна, методист; Кибенко Наталья Павловна, методист; Павловская Наталья Анатольевна, методист; Архипова Галина Николаевна, методист

Основания для разработки УП

(нормативные документы)

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1).
- ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент.
- Национальный проект «Образование».
- Федеральные проекты: «Учитель будущего»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»,
- Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлен УП (стат.данные, соц.исследования, анализ деятельности ОУ за 3 года и т.п. в графиках, схемах, таблицах)

Проведенное психолого-педагогическое исследование в МБОУДО ДТДМ позволило сделать следующие выводы:

- процесс обучения педагогов должен иметь непрерывный характер;
- проблема поддерживающего обучения педагогов новым педагогическим и информационным технологиям может быть успешно решена при наличии определенных условий в учреждении.

Профессиональный рост педагога – это сложное педагогическое явление, ступенями которого выступают самоопределение, саморазвитие, самореализация и самосовершенствование.



Причины, по которым имеются недостатки (проблемы) в деятельности ОУ

(из анализа деятельности ОУ за 3 года и нормативные документы)

Причины разработки модели методического сопровождения деятельности педагогов в условиях информатизации образовательного процесса обусловлены тем, что обостряются противоречия:

- между необходимостью расширения ЦОС (цифровая образовательная среда) и недостаточностью разработанности управленческих технологий, моделей методического сопровождения, способствующих оптимальному освоению всеми педагогами информационных нововведений;
- между использованием современных технологий в управлении ОУ при организации работы с педагогическими кадрами и низким уровнем мотивации педагогов к проведению индивидуальной рефлексии полученной информации;
- между неподготовленностью педагогических кадров к осуществлению системного использования современных педагогических технологий и необходимостью внедрения в учебно-воспитательный процесс ЦОС;

Предпосылки для успешной реализации УП (внешние и внутренние)



Целеполагание управленческого проекта

Цель УП

Обеспечение к декабрю 2024 года охвата не менее 90 % педагогов с целью повышения профессиональных педагогических компетенций посредством участия в модели «Виртуальный методический кабинет» для творческого развития личности учащихся и роста качества дополнительного образования.

Показатель	Базовое Значение Сентябрь 2021	Период, год					
		2022 май	2022 декабрь	2023 май	2023 декабрь	2024 май	2024 декабрь
Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций, посредством участия в модели «Виртуальный методический кабинет» (Внутрифирменное обучение) (%)	0	15%	30%	50%	60%	80%	90%
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования и успешно прошедших аттестацию	0	0	4%	7%	12%	20%	25%
Доля педагогов принявших участие в различных конкурсах педагогического мастерства (конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.)	0	1%	2%	3%	6%	7%	8%
Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность (участие в проектах, стажерские площадки)	0			30%	40%	50%	60%
Доля педагогов, готовых транслировать свой позитивный опыт (%)	5%	10%	15%	20%	35%	50%	75%
Количество разработанных							

Показатели УП и их значения по годам

Идея управленческого проекта раскрывается через задачи:

Задачи УП

- 1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Виртуальный методический кабинет со структурированными коллекциями информационных источников: учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации воспитательно-образовательного процесса.**
- 2. Использовать в педагогической практике методики и технологии обучения и воспитания, подтвердившие эффективность, для обновления образовательных ресурсов и активизации инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе.**
- 3. Создать условия для саморазвития и самообразования, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.**

Разработать и внедрить в образовательный процесс Виртуальный методический кабинет со структурированными коллекциями информационных источников: учебно-программной, нормативно-правовой, методической документацией воспитательно-образовательного процесса.

Интерактивное профессиональное общение (организация и проведение онлайн совещаний, вебинаров, флэш - семинаров и конференций)

Нормативные документы системы образования всех уровней; тексты локальных актов, регламентирующие образовательный процесс;

Виртуальный методический кабинет

Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта работы . Планы текущих мероприятий; отчеты (текстовые и фотоотчеты) по прошедшим мероприятиям;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; методики и технологии обучения и воспитания, подтвердившие эффективность в педагогической практике

Задача 1

Использовать в педагогической практике методики и технологии обучения и воспитания, подтвердившие эффективность, для обновления образовательных ресурсов и активизации инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе.

Задача 2



Создать условия для саморазвития и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

**Задача
3**

*Вебинары
Семинары
Мастер-классы
Тренинги
Воркшопы
Конференции*

Конкурсы педагогического мастерства, конференции, фестивали творчества педагогов

*Самосовершенствование
Самореализация
Саморазвитие
Самоопределение*

*Повышение квалификации;
Аттестация на квалификационную категорию*

- ✓ Разработан и внедрен в образовательный процесс Виртуальный Методический Кабинет для обмена опытом и лучшими практиками дополнительного образования, на основе использования современных цифровых технологий.
- ✓ Пополнены и обновлены образовательные ресурсы учебно-воспитательного процесса учреждения.
- ✓ Повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.
- ✓ Сформирована и внедрена виртуальная система сопровождения педагогов и методистов при подготовке к личной аттестации
- ✓ Создан и распространен электронный сборник методических материалов лучших практик участников проекта.

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования администрации городского округа Тольятти	Лебедева Лариса Михайловна -руководитель	Достижение целевых показателей НП «Образование»
2.	Региональный центр трудовых ресурсов	Галкина Евгения Сергеевна - директор	Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов
3.	Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Пылев Владимир Александрович - ректор	Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов
4.	Центр профессионального образования Самарской области	Нисман Ольга Юрьевна - директор	Аттестация педагогических работников

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Приобретение программного обеспечения для локальной сети ОУ «Видеоредактор»	-	-	10000 руб.	10000 руб.
2.	Оформление сертификатов	-	-	2000 руб.	2000 руб.
3.	Выпуск методической продукции	-	-	3000 руб	3000 руб.
	ИТОГО			15000 руб.	15000 руб.

Модель функционирования результатов проекта

**М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
И
Й**
**В
И
Р
Т
У
А
Л
Ь
Н
Ы
Й**

Расширение географии участников проекта

Распространение результатов проекта в городском педагогическом сообществе

Внедрение инновационных продуктов

Обновление образовательных ресурсов учебно-воспитательного процесса