

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти**

**Сценарий квест-игры  
«Безопасные игры»**

Автор-составитель:

Учитель-логопед

Буякова И.Ю.

2020г.

**Цель** - закрепление знаний и навыков безопасного поведения в играх.

**Задачи:**

*Образовательная:* формирование у детей навыков правильного поведения в играх, обеспечивающих сохранность их здоровья и жизни. Пропаганда правил безопасного поведения в игре. Содействие развитию осторожности и осмотрительности. Получение положительных эмоций.

*Развивающая:* развивать умения решать логические задачи, внимание, воображение, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом. Сортировать предметы по заданному признаку. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута. Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость).

*Воспитательная:* воспитывать желание помогать тем, кто попал в беду, чувство сострадания и ответственности, умение успешно действовать в проблемных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, ловкость и выносливость.

**Материалы и оборудование:** таблицы с изображениями опасных предметов, цветные карточки, макет (игровой уголок) с предметами домашнего обихода, карточки с изображениями опасных подвижных игр в зимний период, корзинки (красная и зелёная), картинки с изображением опасных и безопасных действий детей; картинки (ребёнок сидит, читает, смотрит телевизор, стоит на подоконнике, пылесосит, включает телевизор в розетку, достаёт игрушку с верхней полки шкафа, бегает по мокрому полу, играет на балконе, играет в мяч возле дороги и т. п.), картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях; набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.

**Персонажи:** Фиксики.

## **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята и взрослые! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в котором нас ждут неизведанные тропинки и любимые герои. Они приготовили для вас задания о правилах поведения в играх.

Ребята, наши гости приготовил для вас разрезные картинки, части которых в конверте вы будете получать на каждой пройденной станции по частям. Итак, к конечной станции вы соберете все конверты, но не открывайте их до последней станции. Когда все команды соберутся вместе на конечной станции, то только тогда по команде ведущего по очереди вы выложите свои картинки из частей на магнитной доске.

Но чтоб отправиться в путь, вам нужно получить от меня маршрутный лист. А чтоб его получить, выполнить **первое задание для капитанов команд!**

### **Станция № 1. «Опасные предметы»**

*Материал: таблицы с изображениями опасных предметов, цветные карточки.*

**Ход игры:** В игре участвуют 4 капитана команд, перед которыми разложены таблицы с изображением опасных предметов и цветные карточки. Принцип игры - лото. Ведущий читает загадки (стихи) о предметах, дети закрывают карточками их изображения на таблице. Изображение опасного предмета закрывается только после прослушивания информации о нем.

Инструмент бывалый  
- Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет и стрижёт.

#### **Ножницы**

Я очень острый и стальной  
Нарезать хлеб вам помогу,  
Но аккуратнее со мной  
Порезать пальчик я могу.

#### **Нож**

Это тесный—тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер!  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими ...

#### **Спички**

Маленька, светленька,

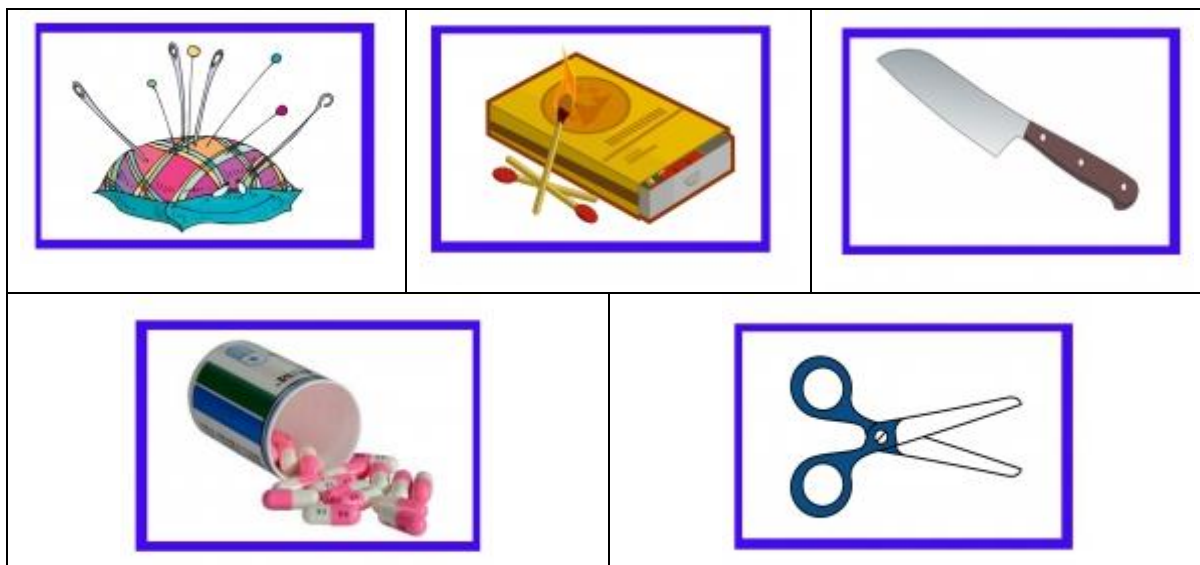
Больно кусаюсь.

### Игла

Заболел сегодня зайка  
Доктор, доктор, выручай-ка  
На врач назначил не конфетки,

А сиропы и ....

### Таблетки



*После выполнения задания командиры получают маршрутные листы и отправляются на станции, где их встречают герои из мультфильма «Фиксики».*

### Станция № 2. «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».

*Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода.*

Герой приветствует детей и читает стихотворение Л. Яковлева.

Я на коврике сидел  
И кастрюлями гремел.  
Прибежали мама с папой,  
Дядя Федя с тетей Капой,  
Все кастрюли отобрали,  
Но они не ожидали  
Что припрятал я в углу  
Сковородку и пилу.

Герой приветствует детей и предлагает поиграть. Он отворачивается и считает до 10, а дети за это время должны взять на макете или в игровом

уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасны. Затем каждый объясняет свой выбор.

### **Станция № 3. «Убери на место».**

*Материал: поле с изображением игрового уголка; картинки – предметы/ игровой уголок и предметы быта, игрушки.*

- Папина улыбка, мамины глаза  
Бегают, кружится словно егоза  
Разбросаны игрушки и кубики кругом  
Как будто кто-то в доме прошелся кувырком,  
Нет, вы не подумайте здесь не ураган  
Просто так играет маленький Степан.

Герой рассказывает, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места, иначе можно споткнуться и больно удариться. Предлагает детям помочь ему.

Ход игры: На игровом поле «разбросаны» картинки-предметы. Дети по очереди раскладывают их на место.

### **Станция № 4. «Эстафеты».**

*Дети делятся на две команды. Выполняя задания эстафет, дети получают карточки с изображениями опасных подвижных игр в зимний период.*

Спорт, ребята, очень нужен,  
Мы со спортом очень дружим.  
Спорт – помощник!  
Спорт – здоровье!  
Спорт – игра!  
Физкульт – ура!

#### **1 эстафета. «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч».**

У каждой команды по 5 обручей. Необходимо как можно быстрее пропрыгать из обруча в обруч, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность ребенка.

#### **2 эстафета. «Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами».**

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обрато возвращается бегом.

У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

#### **3 эстафета. «Попрыгушки».**

Прыжки на одной правой ноге вперед. Назад – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

#### **4 эстафета. «Донеси – не урони».**

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

**5 эстафета. «Попади в цель».**

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо попасть мешочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

**6 эстафета. «Кто быстрее свернет ленту».**

Соревнуются дети из каждой команды парами. Необходимо как можно быстрее свернуть ленту. Подсчитывается общее количество очков в команде, заработанное каждым ребенком.

**7 эстафета. «Передача мяча».**

Дети выстраиваются цепочкой в каждой команде и по сигналу начинают передавать друг другу мяч вперед. Капитан, которому первому передадут мяч, поднимает его вверх.

*По окончании эстафет дети выкладывают все карточки и объясняют, почему такие игры опасны.*

**Станция № 5. «Так и не так».**

*Материал: 2 корзинки (красная и с зелёная), картинки с изображением опасных и безопасных действий детей. Содержание картинок: ребёнок сидит, читает, смотрит телевизор, стоит на подоконнике, пылесосит, включает телевизор в розетку, достаёт игрушку с верхней полки шкафа, бежит по мокрому полу, играет на балконе, играет в мяч возле дороги и т. п. по всем видам опасных ситуаций.*

Герой предлагает детям разложить картинки по группам (корзинкам).

В красную корзинку положить картинки с изображением опасных для жизни, действия ребёнка, в зелёную – неопасных (разрешённых).

**Станция № 6. «Мы - спасатели».**

*Материал: картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях; набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.*

Герой приветствует детей и читает стихотворение:

Во дворе весь день стучат  
Двое стриженных внучат.  
Дед им вынес настоящий  
С круглой шляпкой молоток:  
— Вот, ребята, сбейте ящик  
Из распиленных досок.

Яша стукнул по доске,  
А попало по руке.  
Больно пальцу — не беда,  
Так бывает иногда.  
Белой тряпочкой завязан  
Средний палец у него.  
Но и к деду ведь не сразу  
Приходило мастерство.  
Повнимательнее будь,  
К мастерству не лёгок путь!

- А теперь давайте подумаем, как же правильно вести себя в опасных ситуациях. И предлагает рассмотреть картинки.

Дети рассматривают их и из всех карточек с изображением действий выбирают две правильные, последовательно раскладывая их и объясняя как необходимо поступить в этих ситуациях.

Примерные ситуации: игра с колющими и режущими предметами, игра с лекарствами, игра возле проезжей части, игра с мячом возле водоемов (мяч улетает в воду) и т.д.

### **Станция № 7. «Игра с мячом».**

*Материал: мяч.*

-А теперь давайте вспомним, какие есть правила безопасности в играх с мячом.

-Я буду рассказывать правила, а вы говорите «Да!» или «Нет!».

-В играх с мячом можно:

Толкаться в спину и локтями (Нет)

Играть на огороженной территории, поле (Да)

Отнимать мяч вдвоем (Нет)

Не ставить подножек (Да)

Бить по рукам (Нет)

Цеплять соперника за руки (Нет)

Играть возле проезжей части (Нет).

### **Команды возвращаются к первой станции.**

**Ведущий:** Ура! Вы смогли справиться со всеми заданиями, и все части картинок теперь собраны. Из них мы сейчас выложим картинки и узнаем, что у нас получилось.

*Дети выкладывают картинки безопасности.*

-Вы большие молодцы. В знак признательности, я хочу вручить вам медали безопасности.

*Ведущий вручает медали всем участникам квест-игры.*

## **Список используемой литературы.**

1. Блоги для воспитателей детских садов «Дошколенок.ру»  
<https://dohcolonoc.ru> /<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/stsenarij-kvest-igr-p-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-tropa-bezopasnosti.html>
2. Международный образовательный портал МААМ.ru <https://www.maam.ru/>
3. Картотека игр по формированию безопасного поведения в быту  
<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-po-formirovaniyu-bezopasnogo-povedenija-v-bytu.html>
4. Стихи про игрушки и детские книги <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-igrushki-i-detskie-igr/>
5. Игры – эстафеты для детей старшей группы детского сада <https://pedkopilka.ru/blogs/tatjana-genadevna-borodina/igr-yestafety-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
6. <https://metodbv.ru/bezopasnost-doma-i-na-ulitse-dlya-doshkolnikov-osnovnye-pravila/>
7. Загадки с сайта: <http://riddle-middle.ru/>