



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа № 3» структурное
подразделение детский сад «Берёзка»

Выпуск № 1

Советы учителя - логопеда для педагогов в работе с детьми старшего
дошкольного возраста в рамках работы
«Лагеря безопасности «Туристёнок»

Пальчиковые игры и сопряженная гимнастика

Составил: Учитель – логопед Курнаева Наталья Владимировна

Участники: Педагогические работники ОУ

Тольятти 2020 г.

Пальчиковая игра "В лес идем мы погулять"

Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха, делая по шагу.

Раз, два, три, четыре, пять.

В лес идем мы погулять:

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.



Пальчиковая игра «Мир природы. Растения»

На окне цветок колючий

(Показать прямоугольник перед собой)

Смотрит за околицу

(Сделать «бинокль» из ладошек)

Вы его не троньте лучше

(Погрозить пальчиком)

Очень больно колется.

(Уколоть пальчиком ладошку и

сморщится)

Не подушка для иголок,

(сложенные ладошки под щечку)

И не ёжик, и не ёлка,

(сделать «ёжика» и пошевелить

пальчиками)

Но не даст себя в обиду,

(Отрицательный жест головой и

указательным пальчиком)

Потому что весь в иголках.



Пальчиковая гимнастика «Мир природы. Насекомые»

Дружно пальчики считаем -

Насекомых называем.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибают пальцы в кулачок,
начиная с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Вращают мизинцем.

Прячьтесь!

(Прячут руки за спину.)



Пальчиковая гимнастика «Цветы»

На пригорке вырос мак

(Пальцы левой руки собрать в щепоть)

Он склонил головку так

(Бутоны наклонить)

Бабочка над ним порхает,

(Перекрестить руки, помахать)

Быстро крыльями мелькает.

Облетели лепестки,

(Правой рукой отогнуть пальцы левой)

Высох домик от жары

стал греметь как погремушка.

(Пальцы сложить в щепоть)

Вот так славная игрушка.

(Пальцы левой руки сжать в кулак

«погреметь», как погремушкой).



Сопряженная гимнастика

Театр пальчиков и языка

(сопряженная гимнастика)

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ

Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным.

Язык двигать вверх-вниз.

2. Растет на опушке дикая яблоня. На ней плоды - яблоки.

Руки от локтей до запястий свести вместе, кисти сжать в кулаки, большие пальцы поднять вверх.

Язык скруглить, выгнуть с опорой на верхнюю губу.

3. Яблоки кислые.

Махнуть рукой "эх".

Сморщиться и слегка высунуть язык.

4. Яблоки соберем в корзины.

Пальцы рук переплести "корзинкой".

Скругленные концы языка загнуть "чашечкой".

5. Дома сварим из яблок варенье.

Большой палец правой руки поднять кверху - жест одобрения.

Улыбнуться и облизать верхнюю и нижнюю губу.

6. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.

Руки развести в стороны: плавные движения от плеч к пальцам.

Плавно двигать широкий язык вперед-назад.

7. Тяжело нести корзины. Увидели лодку.

Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения.

Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх).

Вытянуть язык вперед и убрать назад.

8. Приплыли домой.

Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком").

Язык присосать к нёбу (крыша домика).

Театр пальчиков и языка (сопряженная гимнастика)

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.
Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.
2. Подошли к опушке - ровной-ровной, гладкой-гладкой.
Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу.
3. На опушке - большое дерево. Вот его ствол.
Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.
4. Вот крона дерева.
Пальцы чуть согнуть. Язык - "чашечкой".
5. Крона состоит из веток и листьев.
Пальцы напряженно вытянуть и широко расставить.
Ладони соединить "чашечкой".
Язык - "чашечкой".
6. Листья так весело играют с ветерком летом, а осенью опадают.
Пальцы широко расставить и попеременно двигать. Кисти расслабить, руки свободно опустить. Язык двигать вверх-вниз (со скругленными краями), затем расслаблено опустить на нижнюю губу.
7. Вот корни дерева.
Кисти рук тыльной стороной соединить у запястья, пальцы напряженно тянуть вниз.
Язык напряженно тянуть вниз.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Выгодская И.Г., Берковская Н.В. Звукоград, Буквоград, Златоустия. М., 1999.
2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. СПб., 2001.
3. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2003.
4. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М., 2001.