

ТРЕНИНГ
«БЕЗОПАСНАЯ ТЕРРИТОРИЯ
ДЕТСТВА»

**«ИСТИННОЕ
МУЖЕСТВО
ОСТОРОЖНОСТЬ»**

ЕВРИПИД

ЦЕЛЬ

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по формированию у дошкольников культуры безопасности

ЗАДАЧИ:

- Познакомить участников с понятиями: «образовательная среда», «безопасность», «психологическая безопасность», «психологическое здоровье»;
- Использовать в практике полученный теоретический и практический материал

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Л.Б. Стеркина;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л.Л.Тимофеева;
- «Детская безопасность». И.А.Лыкова;
- "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И.Данилова

ПОНЯТИЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

- Определяется как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз. Понятие «безопасность» включает в себя психологическую и физическую составляющие.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- состояние среды, создающее защищенность или свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в лично-доверительном общении, создающее социальную значимость/причастность к среде и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- является необходимым условием полноценного развития и жизнедеятельности человека, это состояние душевного благополучия (комфорта), адекватное отношение к окружающему миру, отсутствие болезненных психических явлений

БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

ФАКТОРЫ РИСКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

- Недостаточное обеспечение материально-технической базы;
- Несформированность социальных и практических навыков;
- Несформированность умений и опыта;
- Низкий уровень воспитания и культуры.

ХАРАКТЕРИСТИКИ, УМЕНЬШАЮЩИЕ СПОСОБНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ БЫТЬ БЕЗОПАСНОЙ

- Переполненные группы (классы), где бывает трудно сохранить нацеленность на развитие обучающихся;
- Напряженность в межличностных отношениях, предвзятое отношение к воспитанникам и/или их родителям, к педагогам, со стороны родителей;
- Важный аспект, несоответствие РППС требованиям ФГОС.

ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОПАСНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

- неудовлетворение важной базовой потребности в лично-
доверительном общении, и как
следствие - склонность к
деструктивному поведению,
негативное отношение к
образовательным учреждениям и
нарушения психического и
физического здоровья.

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОХРАНЕНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- Доброжелательная атмосфера;
- Высокий уровень вовлеченности в процесс развития и формирования социальных навыков взаимодействия;
- Повышение родительского и общественного участия;
- Удовлетворенность взаимоотношениями между участниками педагогического процесса;
- Уважительные взаимоотношения.

ВЫВОД

- Цель «безопасного» воспитания — внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Следует проверять, усвоил ли ребенок сказанное педагогом, выяснять, что оказалось непонятным. Соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребенка.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании. – СПб.: «Союз», 2002.
- 2. Баева И., Лактионова Е. Психологическая безопасность образования глазами учителя // Народное образование. – 2009. – № 9.
- 3. Иванов А. А. Как неразлучные друзья дом охраняли : малышам от 5 до 10 лет / А. А. Иванов ; худ. Е. Запесочная. — М. : АСТ Пресс, 1996. — 16 с. : ил. — (Азбука безопасности).
- 4. Кто стучится в дверь? / авт. текста А. Крутов ; худ. Е. Запесочная. — М. : АСТ-Пресс, 2007. — 9 с. : ил. — (Познавайка).
- 5. Орлова З. Если обижают дома / Зинаида Орлова // Детская энциклопедия АиФ. — 2009. — N 11. — С. 34-39.
- 6. Орлова З. Наши помощники — электричество и газ / Зинаида Орлова // Детская энциклопедия АиФ. — 2009. — N 11. — С. 10-15.
- 7. Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / под ред. И. В. Дубровиной.— М.: «Академия», 1995.
- 8. Радзиевская Л. Ты один дома / Л. И. Радзиевская. — М. : Оникс, 2009. — 16 с. : цв.ил. — (Азбука безопасности).