

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №13 имени Бориса Борисовича
Левицкого» городского округа Тольятти**

Сценарий событийного мероприятия в рамках проекта

«Безопасность детей в мегаполисе»:

ИГРА-КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В АКВАЛЯНДИЮ»

Составитель:

учитель русского языка и литературы
Жукович Ирина Александровна

Тольятти, 2020

Название событийного мероприятия в рамках проекта «Безопасность детей в мегаполисе»:

ИГРА-КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В АКВАЛЯНДИЮ».

Продолжительность мероприятия: 60 мин

Участники: обучающиеся 7-14 лет

Цель мероприятия: формирование разносторонних представлений обучающихся о безопасности жизнедеятельности.

Задачи мероприятия:

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде.
- Развивать осознанное отношение к безопасности жизнедеятельности.
- Создать условия для освоения навыков безопасности жизнедеятельности у водных объектов.

Форма проведения мероприятия: игра- путешествие по станциям

Ход мероприятия:

1. Вводный этап

*Сбор всех участников событийного мероприятия и гостей в (актовый зал).
Театрализованное представление.*

Ведущие скоморохи: Смех, Забава, Удадь, Радость

Радость: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы.

Смех: Издавна на Руси все праздники открывали самые весёлые люди – скоморохи. Вот и сегодня мы четыре друга: Смех, Забава, Удадь, Радость – пришли к вам на праздник.

Забава: Неспроста, друзья, мы кланяемся вам,
прибегая к обходительным словам,

Удадь: Нам по нраву ваш характер боевой,
темперамент ваш весёлый, огневой

Радость: А пришли сюда мы скуку разогнать
Мы пришли повеселиться, поиграть.

Смех: Вместе с вами хором песенки попеть,

Забава: На забавы, на утехы посмотреть.

Удаль: Пусть закружится весёлый хоровод,

Радость: Пусть потешит сам себя честной народ.

(Танец «Течёт река»)

Смех: А начнём мы наш праздник с игры, да не простой игры, а с путешествия.

Забава: А называется оно «Путешествие в Акваляндию»!

Удаль: Ой, Забава, слово-то какое мудрёное.... Ты нам попроще-то растокуй

Забава: Ну, это совсем просто. «Аква» слово слышали.

Скоморохи: Нет!

Забава: Ну, я вам загадку загадаю, вы и поймёте.

Скоморохи: Давай. Мы очень загадки любим, и ребята тоже. Правда, ребята?

Забава: Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без ...*(Воды)*.

Скоморохи разгадывают, привлекая ребят.

Забава: Вы правы. И сегодня речь пойдёт именно о воде. О том, как она нам помогает и какие несёт опасности. Вы узнаете, как пользоваться водой себе во благо, а не во вред.

Смех: Ну, какая же от воды беда. Воды чем больше, тем лучше. Я, например, очень люблю море, и мой друг кстати тоже

(песня «Море» в исполнении В. Чичканова)

Удаль: Радость, я вот хочу у тебя спросить: Когда плохо, что воды мало?

Радость: Ну, когда засуха, в походе, в пустыне и т.д.

Удаль: А как ты думаешь, сколько времени можно прожить без воды?

Радость: Не знаю, ребята, подсказывайте....

Удаль: А вот умные люди выяснили, человек –3 дня, верблюды –8 дней.

Радость: А я вот, что у тебя хочу спросить: Когда плохо, если воды много?

Удаль: Ну, это я знаю. Сильные дожди, наводнения, прорвало трубу и т.д. А вот ещё совсем недавно было холодно, и водоёмы были покрыты льдом. Вот, наверное, замечательная пора, когда человеку не грозит опасность на реке. Согласны?

(мультфильм про Аркадия Паровозова или картинки)

Удаль: Да, правил безопасности забывать нельзя. Слушай, а может летом безопаснее.

Радость: Точно, вот наступят летние каникулы, можно будет отдыхать, купаться на речке, загорать.

(Выходит Забава со спасательным кругом)

Радость: Вот смеху-то, ты куда собралась, Забава?

Забава: А я решила стать спасателем!.

Удаль: А это ещё что?

Забава: Буду из речки людей вытаскивать.

Если в речке тонет друг,

Если он идет на дно,

Кинь ему верёвку, круг,

Палку, мяч или бревно.

Смех: А вы, добры молодцы и красны девицы, знаете, что нужно делать, чтобы не попасть в беду! Давайте повторим правила.

Забава: На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля

Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз

В воду полетите...

И останется кричать:

«Люди, помогите!»

Радость: Когда вокруг грохочет гром

И молния сверкает,

Не лезь в открытый водоём!

Ведь всякое бывает...

И если ты в грозу попал,

Не плавай, не купайся...

Лишь только дождик застучал,

На берег выбирайся!

Удаль: И большим, и детям

Хочется сказать:

В незнакомом месте

Вам нельзя нырять!

Может очень мелкой

Речка оказаться...

А в песок опасно
Головой втыкаться!
Смех: Сучья, камни, стёкла

Спрятались на дне –
Их заметить сложно
В водной глубине...

Забава: Всё запомнили, ребята? Ну, а теперь можно отправляться в путешествие.

Смех: Но надо следовать правильным курсом. В этом вам помогут путеводные карты.
Получите их.

(классы получают маршрутные листы)

2.Основной этап

Игра по станциям.

Станции:

1. «Сказка-быль»

Давным-давно люди мечтали о том, чтобы человек мог подняться в воздух и опуститься на дно морское, чтобы вода сама домой пришла, а горшок без огня кашу варил.

Нет, волшебные русские сказки не лгали

Про Кощея, ковёр-самолёт.

Нет, не праздные люди те сказки слагали,

А провидцы, в чьих замыслах сказка живёт.

Вы, ребята, читали и знаете русские народные сказки, знакомы вы и с новейшими достижениями науки и техники. Послушайте рассказ водолаза.

Глеб Иванович, водолаз,

В день нырял по двадцать раз...

Спас он двести сорок взрослых

И детей три тыщи спас.

У него медаль и орден,

Но махнул он на медаль:

"Если кто-нибудь утонет –

Это будет очень жаль.
Целый день сижу на вышке –
Хулиганят ребятишки:
То воюют на плотках,
То нырнут не в тех местах,
Заплывают за буйки
И идут на дно реки...
Я искал бы лучше клад!
Рыбу я ловить бы рад!
Но в реке заместо рыбы
Должен я ловить ребят...
В общем, я скажу всем так,
Что купанье – не пустяк!"
Так закончил свой рассказ
Глеб Иванович, водолаз.

Глеб Иванович рассказывает о том, что ребятишки нарушают правила безопасности на воде. Какие нарушения вы заметили?

(“воюют на плотках”, “ныряют не в тех местах”, “заплывают за буйки”)

Любое нарушение имеет свои последствия. О каких последствиях напоминает Глеб Иванович?

(“идут на дно реки...”, тонут).

Это ещё одно напоминание нам о необходимости соблюдения тех правил безопасности на воде.

А какой вывод сделал Глеб Иванович в своём рассказе.

(“Что купанье – не пустяк!”)

1. «Чудо-дерево»

Ой, ребята, смотрите, какое дерево выросло. Жаль только оно без листочков. Но мы с вами дело поправим. Перед вами лежат листочки, на которых написаны правила безопасности на воде, а так же то чего мы не должны делать, чтобы не подвергать угрозе свою жизнь и жизнь окружающих нас людей. Раскрасьте зелёным цветом листочки, где написано, что можно, и повесьте на дерево.

3. «Игробой»

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,

Начинаем(продолжаем) занимательный наш путь.

Ждёт Забава не дожждётся храбрецов,

И разумников - весёлых удальцов.

Дети, вам предлагается подумать-поразмыслить и расшифровать выражение. Из каждого слова возьмите только тот слог, который указан в коде, а затем полученные слоги сложите.

1 1 1 1 1 2 1 2 1 1
(творить, язык) + (беда, зона, паслён, крайность) + в + (творог, моих)+ (рубин, кафе)+х

Подведение итогов. Награждение.

Источники:

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-scenarija-razvlekatelnogo-meroprijatija-po-bezopasnosti-povedenija-na-vode.html>

<https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatija-beregis-bedi-kogda-ti-u-vodi-1258145.html>

<http://cvr-dzerzhinets.ru/system/uploads/ckeditor/attachments/27246/>