

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№ 52 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

---

**МБУ детский сад № 52 «Золотой улей»**

**Конспект путешествия-развлечения на тему: «Мы – юные пожарные!»  
для детей старшего дошкольного возраста.**

***Автор: воспитатель 1 категории Королева Е.В.***

**Вид: Путешествие–развлечение (экспедиция)**

Вид (разновидности) интегрированной деятельности детей: двигательнo–игровая деятельность, когда дети посредством соревновательных игр подвижного характера преодолевают возникающие перед ними препятствия в путешествии;

· коммуникативно–познавательная деятельность,

**Образовательные задачи:**

- закреплять знания правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации.

- формировать умение реально оценивать возможную опасность, вызывать пожарных по телефону в случае пожара;

- расширять и углублять знания о труде пожарных.

**Развивающие:**

- развивать физические качества: ловкость, координацию движений, быстроту;

- развивать наблюдательность, умение слушать.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение обращаться за помощью к взрослым, дружелюбное отношение к сверстникам, эмоциональный отклик у детей.

**Материалы для деятельности детей.**

**Стимульный материал:**

ноутбук, приглашения на праздник, презентация «Огонь-друг, огонь-враг», медали, мольберт, картинки средств тушения.

**2. Материалы для деятельности детей:**

обручи, туннели, телефоны, игрушки животных, одежда «пожарных», разрезные картинки, 2 гимнастические скамейки, мяч, ленты 2 цветов, «пожарные» вёдра,

***Конструктор совместной деятельности педагога и детей***

<b>Этап</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Мотивационно-целевой</b>	1.Сообщает детям, что все они получили приглашения на праздник. 2. Предлагает посмотреть презентацию и узнать чему, посвящён праздник. Рассказывает о профессии пожарного. 3. Помогает детям осознать проблему-какими качествами нужно обладать, чтобы стать пожарным.	Дети знакомятся с игровой ситуацией, Проявляют интерес к проблеме Знакомятся со стимульным материалом (рассматривают, слушают). Концентрируют внимание на поиске

		решений.
<b>Проектировочно-организационный</b>	<p>1.Предлагает отправиться в «спасательную» экспедицию, чтобы стать юными пожарными</p> <p>2. Предлагает разделиться на две команды.</p> <p>3. Предлагает командам представиться.</p> <p>4. Представляет жюри.</p>	<p>1.Проявляют интерес к выполнению заданий.</p> <p>2.Делятся на две команды.</p> <p>3.Представляют свои команды</p>
<b>Содержательно-деятельностный</b>	<p>1.Загадывает загадку про огонь, предлагает подумать. Что нужно делать. Если начался пожар. Предлагает эстафету« Вызов пожарных.</p> <p>2. Загадывает загадку о пожарной машине. Предлагает детям вспомнить чем можно тушить пожар. Предлагает эстафету « Чем можно потушить пожар»</p> <p>3.Сообщает детям. Что пожарные должны уметь действовать быстро, от этого зависит жизнь людей, предлагает конкурс капитанов</p> <p>4.Загадывает загадку про пожарных и предлагает перейти к следующей эстафете «Пожарные».</p> <p>5.Предлагает игру со зрителями «Если возник пожар» читает стихи, дети стоят в кругу, поочерёдно говорят последние слова стихотворных строк и передают мяч.</p> <p>6. Предлагает продолжить экспедицию и послушать стихотворение В квартире оставлять нельзя Включённый газ гореть. В противном случае, друзья, Придётся пожалеть! Сообщает детям что все электроприборы делятся на нагревательные и не нагревательные, выясняет у детей знают ли они их. Предлагает поиграть и вспомнить, какие нагревательные приборы могут стать причиной пожара. Эстафета ««Собери картинку».</p> <p>7.Рассказывает детям что, очень давно, люди научились добывать огонь. И сегодня без огня не</p>	<p>1.Дети вспоминают действия при возникновении пожара. Телефон пожарной службы. Выполняют эстафету: Дети прыгают в обруч и из обруча, пролезают в туннели, подбегают к телефону, поднимают трубку и говорят: «Возник пожар по адресу».</p> <p>2. Дети отгадывают загадку. Вспоминают чем можно потушить пожар. Выполняют эстафету: Член каждой команды перепрыгивает через препятствие, подбегает к мольберту и берёт картинку, которая может использоваться при тушении пожара</p> <p>3. капитаны выполняют задание: быстро добежать до гимнастической скамейки, проползти по ней, добежать до стула, надеть одежду и вернуться назад к команде.</p> <p>4. Дети отгадывают загадку про пожарных и выполняют эстафету: пробежать змейкой между предметами, добраться до места пожара, взять куклу и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать</p>

	<p>обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным.</p> <p>Огонь не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.</p> <p>Эстафета «Потуши пожар»</p>	<p>в конец колонны.</p> <p>6. Дети вспоминают какие электроприборы нагревательные. Какие - не нагревательные и правила обращения с ними. Играют в эстафету «Собери картинку»: по очереди собирают разрезанные электроприборы.</p> <p>7 дети выполняют эстафету «Потуши пожар»: бегут с пожарным ведром до ориентира, возвращаются обратно, передают ведро следующему участнику.</p>
<p><b>Оценочно-рефлексивный</b></p>	<p>1. Сообщает что экспедиция подошла к концу и пока жюри подводит итоги предлагает поиграть в подвижную игру «Огонь и вода».</p> <p>2. Спрашивает что есть у нас в детском саду. Чтобы потушить пожар.</p> <p>3. Сообщает итоги экспедиции, что обе команды справились с заданиями и достойны звания «Юные пожарные»</p> <p>4. Вручает детям медали «За отвагу на пожаре»</p>	<p>1. Играю в подвижную игру «Огонь и вода»</p> <p>2. Вспоминают и называют средства тушения пожара в детском саду.</p> <p>3. Получают медали.</p>

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, соревнования. анализ, подведение итогов, награждение

**Ход Путешествия:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы собрались на праздник. А чему он посвящён, вы узнаете, когда посмотрите презентацию (показ презентации Огонь-друг, огонь -враг.) и послушайте загадку:

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут...

Дети.

Пожарный.

**Ведущий:** Правильно! Профессия достойна почёта и славы!

День и ночь стоит на боевом посту пожарный, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды – пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Работа пожарных трудная, тяжёлая: при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа очень, нужна людям.

А в чём заключается работа пожарных?

Ответ детей:

Они тушат пожары, спасают людей, их вещи.

**Ведущий:**

Каким должны быть люди, работающие в пожарной охране.

Дети: Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, закалёнными, бесстрашными и т.д.

**Ведущий:** Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Дети:

Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму.

Ведущий: правильно, а вы хотели бы попробовать себя в роли пожарных?

Дети: Дааа.

**Ведущий:** тогда я предлагаю вам отправиться в спасательную экспедицию. Мы узнаем, кто из наших ребят самый ловкий и находчивый, смелый, сильный и сможет быть настоящим пожарным, когда вырастет.

Для этого мы разделимся на две команды будущих пожарных «Искорка» и «Огонёк».

Поприветствуем их.

**Речёвка.**

Раз, два, три, четыре.

Если вдруг пожар в квартире,

Ты без дела не сиди,

В «01» скорей звони!

Три, четыре, раз, два,

Мы поможем вам всегда,

Будем рядом в трудный час,

Положитесь вы на нас.

**Ведущий:** Оценивать действия команд будет жюри (представление жюри).

Внимание, внимание! Прошу команды представиться!

Девиз команды «Огонёк»

Пусть мы маленького роста,

Скоро все мы подрастём,

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнём.  
Девиз команды «Искорка»  
Если не хочешь обжечь ты ладонь,  
Искорки, друг мой, руками не тронь!

Если в комнате у вас  
Слёзы катятся из глаз,  
Так как дым клубами вьётся  
И огонь жуёт палас,

Нужно мужество найти  
К телефону подойти.  
Смело трубку в руки взять,  
«Ноль один» сумеет набрать.

Ведущий: Команды готовы, мы начинаем наши эстафеты.

Послушайте загадку.

Без него мы как без рук,  
Нам он самый лучший друг,  
Но порою он, ребята,  
Может стать врагом заклятым!

Дети. Огонь.

**Ведущий:** – Ребята, начался пожар. Что делать?

Дети. Вызвать пожарную службу.

**Ведущий:**

Верно, нужно скорее звонить в пожарную службу.

Эстафета «Вызов пожарных»

Дети прыгают в обруч и из обруча, пролезают в туннели, подбегают к телефону, поднимают трубку и говорят: «Возник пожар по адресу».

**Ведущий:** Молодцы!

Слушайте следующую загадку.

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы (Пожарная машина).  
Эстафета «Чем можно потушить пожар»

Член каждой команды перепрыгивает через препятствие, подбегает к мольберту и берёт картинку, которая может использоваться при тушении пожара.

**Ведущий:** Молодцы, и с этим заданием справились.

А вы знаете, пожарные должны уметь всё делать быстро? Быстро одеться, если вдруг произойдёт пожар, быстро выехать на место. Ведь от этого очень часто зависит жизнь людей и животных. Предлагаю нашим капитанам сейчас показать как они умеют делать всё быстро.

Эстафета. «Конкурс капитанов»

Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки, проползти по ней, добежать до стула, надеть одежду и вернуться назад к команде.

**Ведущий:** молодцы, капитаны, не подвели.

Ну а теперь проверим, какие вы пожарные, и как вы умеете работать в команде.

Эстафета. «Пожарные»

По сигналу дети начинают эстафету: прыгают на одной ноге из обруча в обруч, пролезают в тоннель, подлезают под дугу в группировке, не касаясь руками пола; «спасают» из дома одну игрушку и возвращаются по прямой к своей команде. Цель — спасти всех жителей игрушечного дома. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим.

**Ведущий:** молодцы, всех зверей спасли. Никто не пострадал. А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть вместе со зрителями.

Игра со зрителями «Если возник пожар»

Ведущий читает стихи, дети стоят в кругу, поочередно говорят последние слова стихотворных строк и передают мяч.

Игрок, который неправильно ответил на вопрос, выбывает из игры.

1.Раз, два, три, четыре -  
У кого пожар. ..(в квартире)?

2.Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил... (утюг)?

3.Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками... (играл)?

4.Стол и шкаф сгорели разом,  
Кто сушил бельё над... (газом)?

5.Пламя прыгнуло в траву.  
Кто у дома жёг... (листву)?

6.Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые... (предметы)?

7.Помни, каждый гражданин,  
Этот номер... («ноль один»).

8.Дым увидел – не зевай  
И пожарных ... (вызывай).

**Ведущий:** Молодцы!

Продолжаем наши соревнования.

Каждый пожарный – герой. Ведь он постоянно рискует своей жизнью, чтобы помочь другим.

Послушайте стихотворение:

**Ребёнок:**

В квартире оставлять нельзя  
Включённый газ гореть.  
В противном случае, друзья,  
Придётся пожалеть!  
Нельзя над газовой плитой  
Сушить промокшую одежду!  
Вы сами знаете, какой  
Большой пожар грозит невежде!

**Ведущий:**

Ребята, вы знаете, что все электроприборы можно разделить на нагревательные и не нагревательные.

Дети: Телевизор, магнитофон, холодильник и т. д. – это не нагревательные

**Ведущий:** Правильно ими можно пользоваться вам, ребята, конечно, с осторожностью и с разрешения родителей.

Но есть опасные электроприборы – нагревательные.

Как вы думаете, какие?

Дети: Различные электроплитки, электрочайники, утюги, фены и т.д.

**Ведущий:** Правильно. Такие предметы детям включать запрещается.

Можно ими пользоваться только вместе со взрослыми.

К сожалению, многие так не думают. А когда с ними случится несчастье, то говорят: «Вот если бы я про это раньше знал...». Так что знать о том, как пользоваться домашними приборами, нужно всем.

Поиграем и вспомним, какие нагревательные приборы могут стать причиной пожара.

Эстафета «Собери картинку»

Дети по очереди собирают разрезанные электроприборы.

**Ведущий:** Очень давно, люди научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным.

Огонь не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Эстафета «Потуши пожар»

Каждой команде дается пожарное ведро : добежать с ведром до ориентира, вернуться обратно, передать ведро следующему участнику. Победит та команда, которая быстрее потушит пожар, то есть справится с заданием.

**Ведущий:** молодцы, ребята. Все отлично справились с заданием.

Наше развлечение подходит к концу,  
Жюри подводит итоги .

А я предлагаю вам поиграть в игру «Огонь и вода»

Детям раздают ленты голубые и красные, они закрепляют их сзади. Голубые-вода, красные-огонь. Голубые должны поймать красных, забрать у них ленточку, вода-тушит огонь.

**Ведущий:** какие вы ловкие. А знаете ли вы, что в нашем саду сделано для того, чтобы предупредить пожар?

Ответы детей:

- огнетушители;
- пожарная сигнализация;
- кнопка вызова службы МЧС;
- система оповещения;
- запасной выход;
- план эвакуации;
- вода;
- песок;
- пожарные гидранты;
- указатели (таблички).

**Ведущий:** Какие вы молодцы! Всё правильно назвали.

- Вот и подошло к концу наше развлечение.

Сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!

-Ребята скажите, а можно назвать профессию пожарных - героической? (ответы детей)

**Ведущий:**

Правильно.

Героев на пожаре награждают медалями: «за отвагу», «за спасение погибавших», «орденом мужества».

Вы сегодня, героически сражались и я хочу вам тоже подарить медали за отвагу на пожаре. (Воспитатель вручает медали.)