

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дворец творчества детей и молодежи городского округа Тольятти

## Создание мультимедийных презентаций

Выполнил:  
Сидельникова Мария Александровна,  
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2014 г.

**Тема занятия:** Создание мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint 2013  
**Название дополнительной образовательной программы:** «Компьютерный гений»

**Год обучения:** 1 год обучения

**Форма организации занятия:** Практическая работа

**Тип занятия:** обобщающее

**Цель занятия:** создание условий для систематизации знаний о современных технологиях мультимедиа, выявление уровня овладения приемами работы с различными видами информации (текстовой, графической, звуковой) и способами ее представления в прикладной программе Microsoft Office PowerPoint 2013

**Задачи:**

**Образовательные –**

- 1) закрепить умения создавать мультимедийные компьютерные презентации, используя возможности программы Microsoft Office PowerPoint 2013, сохранять созданные файлы в различных форматах
- 2) закрепить умения поиска информации в сети Интернет
- 3) расширить представления обучающихся о применении информационных технологий в профессиональной деятельности
- 4) систематизировать представления обучающихся о возможности соединения различной информации в одном документе с помощью технологий мультимедиа

**Развивающие –**

- 1) развивать умения работать индивидуально, в парах и группах
- 2) формировать способность к творческому выполнению практической деятельности
- 3) формировать способность анализировать информацию и синтезировать новые идеи

**Воспитательные –**

- 1) формировать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером
- 2) формировать умение слушать и уважать мнение сверстников

**Материально – техническое и дидактическое оснащение:**

1. Программное обеспечение: приложение Microsoft PowerPoint 2013, программа просмотра изображения, программа для воспроизведения звуковых файлов.
2. Оборудование: интерактивная доска, презентация с демонстрационным материалом к занятию (Приложение 2), раздаточный материал (Приложение 3).

**План занятия.**

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Формулировка темы проекта, формирование творческих групп, распределение задач в группах.
4. Самостоятельная работа участников проекта и работа в группах по своим творческим задачам.
5. Презентация работы, коллективное обсуждение полученных результатов.
6. Подведение итогов занятия.

## 1. Ход занятия.

<i>Задачи</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<b>1. Организационный момент.</b>			
Орг.момент	Приветствие, положительный настрой на работу и сотрудничество.	Настраиваются на работу.	Психологическая настроенность, готовность обучающихся к работе.
<b>2. Актуализация опорных знаний.</b>			
Опрос, решение кроссворда.	Анализирует ответы обучающихся, мотивирует на учебную деятельность.	Отвечают на вопросы, решают кроссворд формулируют тему и цели занятия.	Актуализация и обобщение имеющихся знаний, принятие целей занятия.
<b>3. Формулировка темы проекта, формирование творческих групп, распределение задач в группах</b>			
Выбор темы проекта.	Педагог предлагает создать видеопоздравление.	Слушают, предлагают темы для поздравлений.	Использование ранее полученных знаний. Выработка умений явно и и четко излагать свои мысли.
Выделение подтем в теме.	В ходе обсуждения педагог выделяет темы проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поздравление с Новым годом;</li> <li>➤ Поздравление с 23 февраля;</li> <li>➤ Поздравление с Днем рождения;</li> <li>➤ Поздравление с 8 марта;</li> <li>➤ Поздравление с Днем Победы;</li> </ul>	Обучающиеся выбирают понравившиеся темы для дальнейшей работы.	Умение слушать, воспринимать информацию, положительный настрой на работу.
Формирование творческих групп.	Педагог принимает участие в обсуждении с обучающимися, какие виды деятельности необходимо будет осуществить (набор и редактирование текста, оформление слайда, выбор звукового сопровождения).	Обучающиеся определяют свои роли (редакторы-журналисты, дизайнеры-оформители, звукорежиссеры), группируются в соответствии с выбранными ролями в малые группы (по	Организация учебной деятельности, умение договариваться со сверстниками, работать в команде.

<i>Задачи</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
		2-3 человека).	
Распределение ролей и обязанностей в группе и составление плана работы.	Организует работу в группе, помогает организовать работу по составлению и обсуждению плана действий.	Выбирают ответственного в группе человека, который будет проводить презентацию продукта. Определяют объем информации, составляют план учебной деятельности, распределяют объем работы в группе.	Готовность осуществлять направленный поиск, планирование деятельности, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
<b>4. Самостоятельная работа участников проекта и работа в группах по своим творческим задачам.</b>			
Поиск необходимых материалов в сети Интернет.	Совместно с обучающимися формулирует задания для каждой группы, указывает возможные источники для подбора материалов.	Выполняют поиск материалов, анализируют и отбирают необходимые файлы для дальнейшей работы.	Формирование умений ясно и четко формулировать свои мысли, анализировать, и использовать информацию, организовывать учебную деятельность.
Разработка и оформление проекта.	Педагог консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность.	Обучающиеся по группам выполняют свою работу. 1. Редакторы-журналисты набирают и редактируют текст. 2. Дизайнеры-оформители подбирают шаблон оформления для своего поздравления, картинки и фотографии. Настраивают анимацию объектов. 3. Звукорежиссеры выполняют подбор звукового сопровождения. Сохраняют в формате видео MPEG-4.	Формирование навыков работы с различными объектами мультимедиа, умений слушать, четко формулировать свои мысли, синтезировать новые идеи.

<i>Задачи</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<b>Физ.минутка.</b>			
<b>5. Презентация работы, коллективное обсуждение полученных результатов.</b>			
Выступления групп.	Организует презентацию и обсуждение проекта, и рефлексию работы группы.	Проводят презентацию своего проекта, отвечают на вопросы, оценивают результат деятельности.	Целостное представление о назначении и возможностях приложения Microsoft PowerPoint 2013, умение проводить презентацию, умения оценивать и корректировать деятельность.
<b>6. Подведение итогов занятия.</b>			
Рефлексия	Педагог подводит итоги работы обучающихся. Предлагает обучающимся оценить итоги своего труда.	Осуществляют рефлексию процесса, себя в нем (каждый обучающийся получает карточку, в которой отвечает на вопросы).	Рефлексия процесса и результатов деятельности.



### **3. *Формулировка темы проекта, формирование творческих групп, распределение задач в группах.***

Необходимо создать поздравление в программе Microsoft PowerPoint 2013 и сохранить его в формате MPEG-4. Какие темы поздравлений вы можете предложить? (Поздравление с Новым годом, Поздравление с 23 февраля, Поздравление с Днем рождения, Поздравление с 8 марта, Поздравление с Днем Победы). Какую работу необходимо будет выполнять? (Работу с текстом, работу с графикой и анимацией, работу со звуковыми файлами). Как вы думаете, люди, каких профессий выполняют такую работу? (Редакторы, дизайнеры, звукорежиссеры). (Слайды 6-8) Необходимо выбрать тему проекта для дальнейшей работы и распределиться на группы по 2-3 человека. В каждой группе распределить роли следующим образом: редакторы-журналисты придумывают текст поздравления, дизайнеры-оформители выбирают шаблоны оформления, подбирают картинки и эффекты анимации, звукорежиссеры подбирают музыкальное сопровождение.

### **4. *Самостоятельная работа участников проекта и работа в группах по своим творческим задачам.***

**Ход работы:** (Слайд 9)

1. Запустите программу Microsoft Office PowerPoint 2013. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.
2. Выберите рисунок и установите его в качестве фона.
3. Поместите на слайд заголовки, текст, изображения.
4. Сделайте презентацию интерактивной, установив анимационные эффекты.
5. Добавьте музыкальное сопровождение.
6. Установите автоматическое воспроизведение всех эффектов.
7. Сохраните файл в формате MPEG-4.

### **Физминутка.**

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотрев вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

### **5. *Презентация работы, коллективное обсуждение полученных результатов.***

Готовые видеопоздравления демонстрируются на экране. Редакторы-журналисты зачитывают вслух тексты, которые сочинили. Обучающиеся во время выступления оценивают работу группы по заданным критериям и заносят баллы в таблицу, которая выдается каждому обучающемуся. Затем подводятся итоги.

<b>Критерии оценки:</b>	<b>Оцените работу групп от 1 до 3 баллов</b>				
	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>	<b>5 группа</b>
1. Оформление текста.					
2. Оформление фона.					
3. Подбор картинок, фотографий.					
4. Содержание текста.					
5. Представление доклада.					
<b>Итого:</b>					


**6. Подведение итогов занятия.**

В конце занятия обучающиеся отвечают на вопросы в карточке:

Тема занятия «Создание видеопоздравления»	
Ф.И.О.	
1. Что мне было трудно на занятии ...	
2. Что мне лучше всего удалось...	
3. Что мне больше всего понравилось ...	



Слайд 1.



**Создание видео-  
поздравления  
средствами  
Microsoft Office  
PowerPoint 2013**

Слайд 2.




Какое слово зашифровано?

**ЯИЕРПТЕЗНЦ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**




Слайд 3.



Какое слово зашифровано?

**ЦМОСТИНАРДЕЯ**

**ДЕМОНСТРАЦИЯ**



Слайд 4.

Какое слово зашифровано?

# ЦИАМАНИЯ

# АНИМАЦИЯ



Слайд 5.

Кроссворд по теме:  
*Компьютерная презентация  
MS Power Point*



Слайд 6.

## Редактор -

это активная творческая личность, организатор редакционно-издательского процесса, призванный обеспечить высокий научный, литературный, художественный уровень выпускаемых изданий.

*Слайд 7.*



## Дизайнер -

человек, занимающийся художественно-технической деятельностью, в рамках какой-либо из отраслей дизайна (например, дизайнер плакатной и прочей рекламной графики, веб-дизайнер).

*Слайд 8.*



## Звукорежиссер -

творческая профессия, связанная с созданием звуковых художественных образов, формированием драматургии звука, концепции звука, созданием новых звуков и их обработкой.

*Слайд 9.*



## Ход работы:

1. Запустите программу Microsoft Office PowerPoint 2013. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.
2. Выберите рисунок и установите его в качестве фона.
3. Поместите на слайд заголовки, текст, изображения.
4. Сделайте презентацию интерактивной, установив анимационные эффекты.
5. Добавьте музыкальное сопровождение.
6. Установите автоматическое воспроизведение всех эффектов.
7. Сохраните файл в формате MPEG-4.

*Раздаточный материал*

Тема занятия «Создание видеопоздравления»	
Ф.И.О.	
1. Что мне было трудно на занятии ...	
2. Что мне лучше всего удалось...	
3. Что мне больше всего понравилось ...	

Критерии оценки:	Оцените работу групп от 1 до 3 баллов				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1. Оформление текста.					
2. Оформление фона.					
3. Подбор картинок, фотографий.					
4. Содержание текста.					
5. Представление доклада.					
<b>Итого:</b>					

**Памятка**  
**«Создание поздравления»**

1. Запустите программу Microsoft Office PowerPoint 2013. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.
2. Выберите рисунок и установите его в качестве фона.
3. Поместите на слайд заголовки, текст, изображения.
4. Сделайте презентацию интерактивной, установив анимационные эффекты.
5. Добавьте музыкальное сопровождение.
6. Установите автоматическое воспроизведение всех эффектов.
7. Сохраните файл в формате MPEG-4.

## **Источники информации**

1. Лекция на тему «Программа PowerPoint. Основное назначение и интерфейс» (<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-12.html>)
2. Материалы вебинара «Технология проектного урока. Разработка технологической карты» ([http://files.drofa.ru/site/present/2014-04-02\\_Timofeeva.pdf](http://files.drofa.ru/site/present/2014-04-02_Timofeeva.pdf))
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике. М., 2007.
4. Могилев А.В. Информация и информационные процессы. Социальная информатика. СПб., 2006.
5. Пенькова Н.Е., Сиражитдинова О.А. Microsoft Office PowerPoint . г. Приозерск, 2007 (<http://priozersk-cit.ru/file/metod/pp.pdf>)
6. <http://ru.wikipedia.org/>