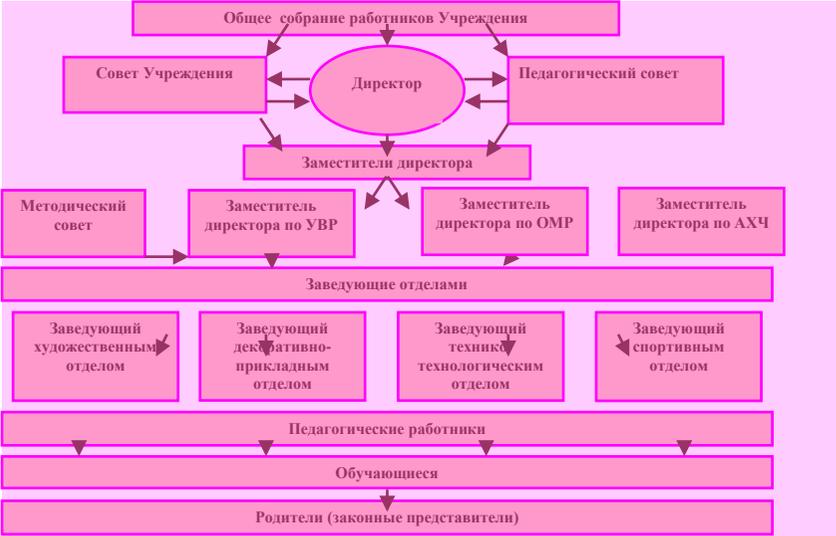


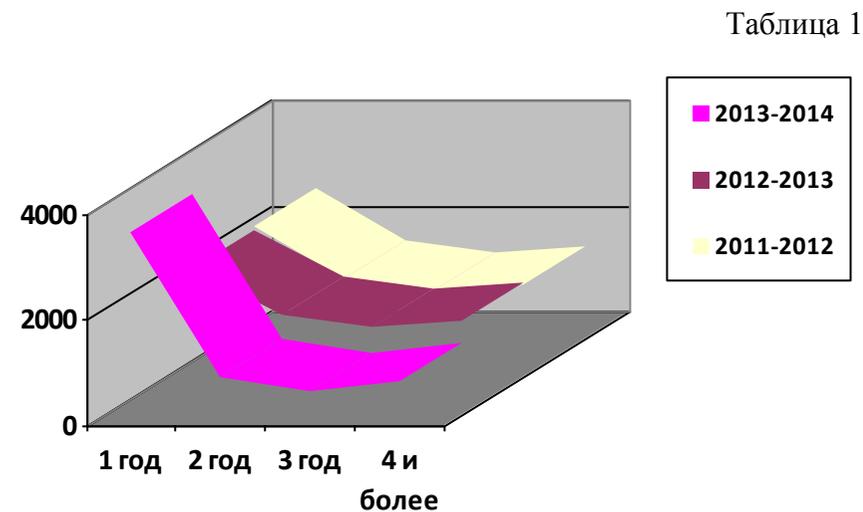
**Результаты самообследования организации дополнительного образования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
детей Дворца творчества детей и молодежи городского округа Тольятти  
по состоянию на 01 апреля 2014 года.**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Выводы
1.	Управленческая деятельность	<p>Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>  <pre> graph TD     GS[Общее собрание работников Учреждения] --&gt; D((Директор))     SU[Совет Учреждения] &lt;--&gt; D     PS[Педагогический совет] &lt;--&gt; D     ZD[Заместители директора] --&gt; D     MS[Методический совет] --&gt; ZD     ZD --&gt; ZD_UVP[Заместитель директора по УВР]     ZD --&gt; ZD_OMP[Заместитель директора по ОМР]     ZD --&gt; ZD_AHC[Заместитель директора по АХЧ]     ZD_UVP --&gt; ZO[Заведующие отделами]     ZD_OMP --&gt; ZO     ZD_AHC --&gt; ZO     ZO --&gt; ZO_A[Заведующий художественным отделом]     ZO --&gt; ZO_P[Заведующий декоративно-прикладным отделом]     ZO --&gt; ZO_T[Заведующий техническим технологическим отделом]     ZO --&gt; ZO_S[Заведующий спортивным отделом]     ZO_A --&gt; PR[Педагогические работники]     ZO_P --&gt; PR     ZO_T --&gt; PR     ZO_S --&gt; PR     PR --&gt; O[Обучающиеся]     O --&gt; R[Родители (законные представители)]         </pre>	<p>Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управленческих структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме. Подтверждением высокого уровня управленческой деятельности служит победа Дворца творчества детей и молодежи во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования».</p> 

		<p>Структура управления Дворца творчества детей и молодежи предусматривает активное включение в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.</p> <p>В учреждении четко определены задачи и функции всех органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, совета Учреждения, педагогического совета были направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективность управленческой деятельности достигается за счет оптимизации и сбалансированности всех функций управления. Для постановки новых целей проводится стратегический анализ деятельности учреждения. Анализ производится системно, своевременно, объективно и в его процессе принимают участие все участники образовательного процесса. Средством достижения целей является годовой план работы Дворца творчества детей и молодежи. Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны. В годовом плане Дворца творчества детей и молодежи соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования образовательного учреждения и реализации целей и задач. Скоординированность всех управленческих структур позволила обеспечить образовательному процессу целостность и эффективность. Высокий уровень управленческой деятельности позволил коллективу выполнить муниципальное задание на 100% и в полном объеме решить поставленные на учебный год задачи.</p>	
2.	Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2013-2014 учебном году во Дворце творчества детей и молодежи</p>	

реализовывалось 24 образовательные программы по 9 образовательным направленностям. В образовательный процесс были внедрены 6 новых образовательных программ-«Компьютерный гений», «Web-программирование», «Светотехническое моделирование», «Робот. Ru», «Творческая лаборатория «Перфоманс», «Фотолаборатория». По сравнению с прошлым учебным годом в два раза увеличилось количество программ технической направленности. Все образовательные программы реализованы в полном объеме. Образовательная программа «Мир художественной гимнастики» (авторы: методист Диженина Т.А. и педагог дополнительного образования Кирилова М.Г.) победитель муниципального этапа областного конкурса авторских образовательных программ. Образовательная программа «Искусство и творчество» (авторы педагоги дополнительного образования Якунина И.А., Наянзина О.В., Ташматова Э.Э., Елисеева С.Б)-дипломант областного конкурса программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности.

В 2013-2014 учебном году в учреждении занималось 6017 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Сравнительный анализ количества обучающихся по годам обучения (таблица №1) показывает, что в отчетном периоде увеличилось количество детей 1 года обучения по сравнению с предыдущими годами на 26%. Данные изменения произошли за счет внедрения в образовательный процесс новых образовательных программ, а также за счет обучающихся, которые завершили обучение по срокам освоения образовательных программ. Количество обучающихся по возрастным группам (таблица 2) в отчетном периоде практически не изменилось по сравнению с предыдущими учебными годами.



Отличительной особенностью организации учебного процесса в отчетный период стало широкое применение информационных технологий в образовательной деятельности. В этом учебном году на 25% увеличилось количество педагогических работников использующих в своей деятельности информационные технологии. Информационные технологии в нашем учреждении используются как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Педагоги дополнительного образования Воронкина Л.А., Ворончихина А.С., Кирилова М.А., Елисеева С.Б., Исаков А.В., Хавраев А.И., Сафронова О.В. и др. в работе используют мультимедийное сопровождение учебного занятия. Педагоги Сидельникова М.А., Сулягин Ю.С. на занятиях используют интерактивные средства обучения. Информатизация образовательного процесса способствовала повышению качества, доступности и эффективности учебно-воспитательной деятельности.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствия государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. В 2013-2014 учебном году во Дворце творчества детей и молодежи, как и в предыдущие годы, были созданы условия для создания «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что позволило добиться положительной динамики успешных выступлений обучающихся в конкурсных мероприятиях (таблица 3). Для обучающихся первого года обучения проводились конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Обучающиеся второго года обучения принимали участие в городских и областных мероприятиях. Обучающиеся третьего и последующих годов

Таблица 2

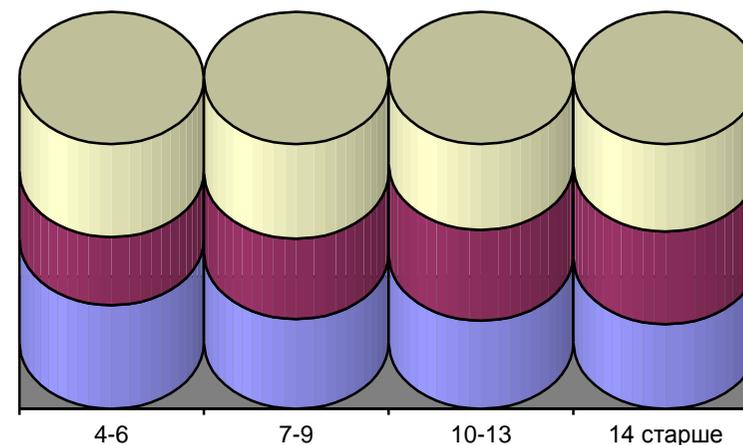


Таблица 3

обучения стали участниками областных, Всероссийских и международных мероприятий. В 2013-2014 учебном году 1845 (31% обучающихся) приняли участие в конкурсных мероприятиях от городского до международного уровней, из них 670 (11%) - стали победителями и призерами. Это больше на 5% и 4%, соответственно, чем в предыдущем

Отделы	Городской		Областной		Всероссийский		Международный	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Спортивный	446	103	240	78	7	72	38	3
Художественный	120	23	34	145	34	23	37	17
Технико-технологический	35	25	28	25	17	15	17	17
Декоративно-прикладного творчества	248	65	80	33	43	15	48	11
ВСЕГО:	849	216	692	281	14	125	40	48

году. Применение на практике современных педагогических технологий позволили педагогам дополнительного образования Наянзиной О.В., Ташматовой Э.Э., Якуниной И.А., Исакову А.В., Елисейевой С.Б., Кириловой М.Г., Бурухиной С.С., Сидельниковой М.А., Воронкиной Л.А., Ворончихиной А.С. обеспечить высокий уровень организации образовательной деятельности в творческих объединениях и позволили обучающимся показать высокие результаты в конкурсных мероприятиях международного и Всероссийского уровней. Одним из показателей качества образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. Представленные за последние три года данные (таблица 4) демонстрируют

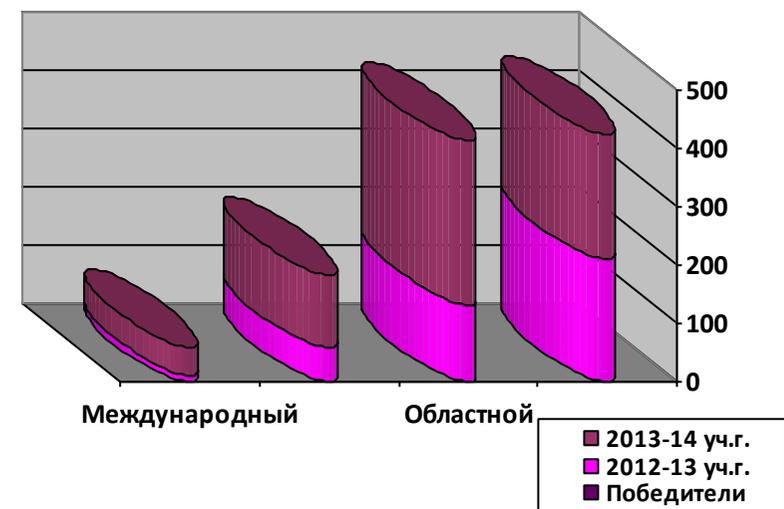
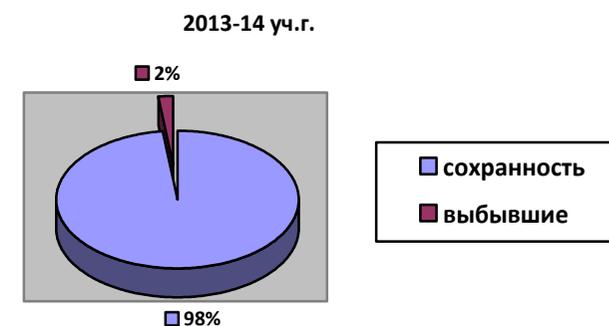
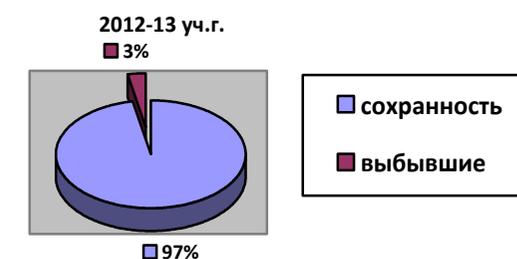
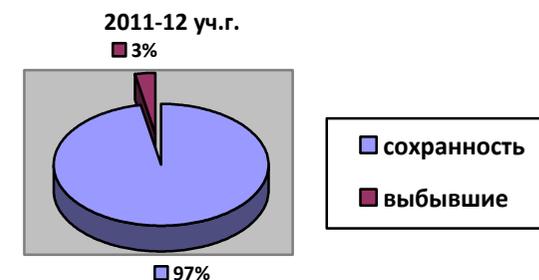


Таблица 4

устойчивость процента сохранности: отсев не превышает 3%. Высокий процент сохранности контингента обучающихся в отчетном периоде отмечен в творческих объединениях: «Мир художественной гимнастики» (педагоги Гладуняк Ю.О., Кирилова М.Г., Бурухина С.С., Соколовская Н.А.); «Школа танца» (педагоги Токарева М.В., Скопинцева О.М.); «Футбол» (педагоги Творьянович М.Ю., Шилкин И.А., Залалетдинов А.Р.); хореографическая студия «Экспромт» и «» (педагоги Наянзина О.В, Фядина Е.В.); театральная студия «Арт-класс» (педагог Елисеева С.Б.); вокальная студия (педагог Кожанова И.А.); «Природа и фантазия» (педагог Гоманенко Т.Н.); «Умелые руки» (педагоги Афанасьева Е.В. и Сабирьянова С.В.). Данный факт обусловлен сложившейся системой работы в объединениях и высоким уровнем профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

Во Дворце творчества детей и молодежи массовая деятельность осуществляется в соответствии с программами: «Каникулы», «Детский праздник», «Здоровый образ жизни». В 2013-2014 учебном году в рамках программ было проведено 197 массовых мероприятий с общим охватом 14897 человек. Цели массовой деятельности соответствуют приоритетным направлениям дополнительного образования. В отчетный период было проведено: областных мероприятий-4; городских - 14. Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Берегиня» стал традиционным и проводился в четвертый раз. Тематика конкурсов «Доброе сердце», «Зимняя феерия», «Виват, Победа!», которые проводятся в рамках фестиваля, создает возможность интенсивно развивать творческие способности участникам фестиваля. Участие в фестивале «Образцовых детских коллективов» способствует повышению статуса



	<p>фестиваля. В 2013-2014 учебном году в фестивале приняло участие 6 «Образцовых детских коллективов». Модель организации фестиваля «Берегиня» обеспечивает оптимальные условия для повышения творческого мастерства не только детей, но и педагогов. С целью популяризации городских мероприятий в их проведении использовались различные организационные технологии. Конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти», соревнования по видам спорта: футбол, художественная гимнастика, ушу проводились с использованием информационных технологий, привлечением родителей; сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями было использовано при проведении соревнований «Весёлые старты» и праздника, посвященного чествованию участников Парада Победы. В организации спартакиады боевых искусств «Непобедимая держава» широко использовались социальные партнеры и связи с общественностью. Это позволило увеличить количество участников и зрителей на 20%.</p> <p>Основную долю массовых мероприятий составляют мероприятия направленные на развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, сплочения коллектива. В отчетном периоде отмечается разнообразие форм организации массовых мероприятий: соревнования, конкурсы, выставки, турниры, творческие задания, презентации, конкурсно-игровые программы, подиумные дискуссии, театрализованные представления, праздники и т.д.</p> <p>Массовая деятельность Дворца творчества детей и молодежи способствует удовлетворению образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.</p>	<p>Использование современных моделей и технологий организации образовательного процесса позволили обеспечить высокий уровень результативности образовательной деятельности.</p>
--	--	---

3.	Кадровое обеспечение	<p>Общая численность педагогических работников по состоянию на 01. 04. 2014 года во Дворце творчества детей и молодежи составила 103 человека, из них: с высшим образованием- 77 чел.(75%); имеющих квалификационные категории-57 чел.(59%). Педагог дополнительного образования Исаков А.В - дипломант областного конкурса на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области, педагог дополнительного образования Сафронова О.В.- лауреат городского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования». За высокий профессионализм заведующие отделами Воронина Г.Н. и Иванова А.Е награждены Благодарностью Самарской Губернской Думы, за значительный вклад в развитие системы дополнительного образования г.о. Тольятти Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области награждены педагоги дополнительного образования: Елисеева С.Б., Ташматова Э.Э., Исаков А.В., за высокий профессионализм, достижение положительных результатов в сфере дополнительного образования и воспитания подрастающего поколения г.о. Тольятти Благодарственным письмом Тольяттинской городской Думы награждены педагоги дополнительного образования: Ворончихина А.С., Сабирзянова С.В., Воронкина Л.А., Кожанова И.А., Павлицева Н.В., методист Беляева Г.А., за добросовестный плодотворный труд в отрасли дополнительного образования г.о. Тольятти Благодарственным письмом мэра г.о. Тольятти педагоги дополнительного образования: Юсупов Т.В., Наянзина О.В., Якунина И.А., за значительные успехи в педагогической деятельности Почетной грамотой департамента образования мэрии г.о. Тольятти награждены: Байдицкая Л.И.-</p>	<p>Профессиональный уровень педагогических работников обеспечивает высокую степень достижения планируемых результатов общеобразовательных программ.</p>
----	----------------------	--	---

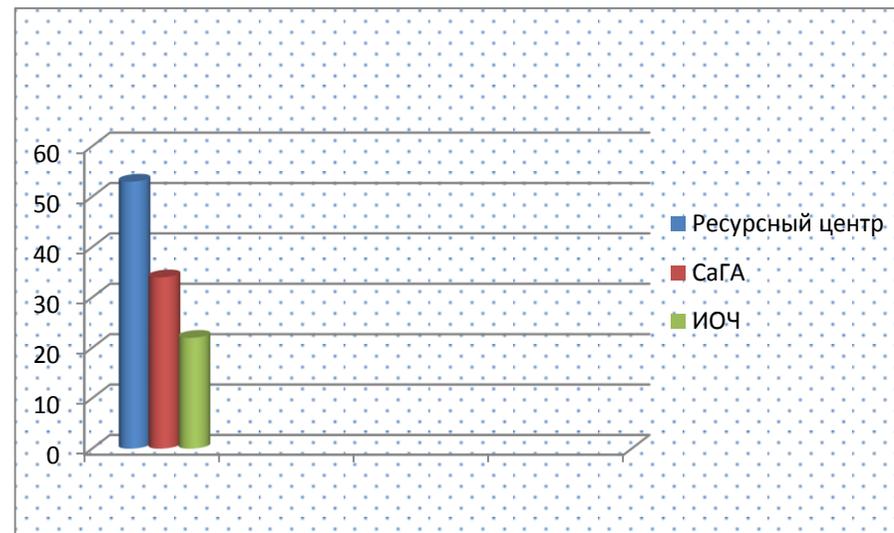
		<p>заместитель директора по ОМР, Творьянович М.Ю., Соколовская Н.А., Коннов В.Ю., Сидельникова М.А., Сафронова О.В.- педагоги дополнительного образования, Архипова Г.Н.-методист. Данные показатели позволяют говорить о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. Педагогические работники в 2013-2014 учебном году активно внедряли в образовательный процесс современные педагогические технологии, обеспечивающие высокий уровень образовательной деятельности.</p>	
4.	Учебно-методическое обеспечение.	<p>Профессиональный имидж учреждения позволил педагогическому коллективу превратить ДТДМ в широкую сеть и открытую систему творческого взаимодействия с социальными партнерами. Дворец творчества детей и молодежи находится в тесном контакте с высшими учебными заведениями: ТГУ, СИПКРО, филиалом НОУ ВПО «СаГА» г. о. Тольятти, ФГБОУ ВПО ПВГУС, активно сотрудничает с МАОУ ДПО(ПС)С «Ресурсный центр», Центром трудовых ресурсов, основная цель совместной деятельности направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников. В рамках совместной деятельности Дворца с филиалом НОУ ВПО «СаГА» г.о.Тольятти, МАОУ ДПО(ПС)С «Ресурсный центр» и Центром трудовых ресурсов был проведен четырехдневный семинар «Основные направления деятельности системы дополнительного образования детей в реализации стратегических задач образования» для педагогов МБОУДОД ДТД, 34 педагога дополнительного образования прошли повышение квалификации в филиале НОУ ВПО «СаГА» г.о.Тольятти по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии и инновации дополнительного образования детей: правовые</p>	<p>Методическая деятельность МБОУДОД ДТДМ - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. В современных условиях расширились функции методической работы: от простого информирования и обобщения опыта происходит переход к обеспечению инновационных процессов, диагностике и анализу их эффективности, компетентной помощи педагогам и методистам.</p>

психологические основы», 47 педагогов получили сертификаты участника обучающего семинара «Актуальные вопросы в системе дополнительного образования» МАОУ ДПО(ПС)С «Ресурсный центр», 6 педагогов технологического отдела прошли курсовую подготовку по целевым программам «Развитие детского и юношеского технического творчества в системе дополнительного образования». Повышение квалификации по Именным образовательным чекам прошли 22 педагога (инвариантный и 2 вариативных блока).

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивность педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. 59 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют - 24 % (23 чел.); первую категорию - 19% (18 чел.); вторую категорию - 16% (16 чел.) Четыре педагога в этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию – Наянзина О.В., Токарева М.В., Кирилова М.Г., Бурухина С.С.; 9 педагогам присвоена первая квалификационная категория – Коннову В.Ю., Юсупову Т.В., Творьяновичу М.Ю., Буданову Ю.В., Гараниной Ю.А., Елисейевой С.Б., Якуниной И.А., Кожановой И.А., Исакову А.В.

Педагоги дополнительного образования Афанасьева Е.В., Богачёва О.Н., Сабирзянова С.В., Анисимова Д.Н., Наянзина О.В., Сафронова О.В. приняли участие в городском педагогическом марафоне "От компетентного педагога к новому качеству образования», где провели обучающие мастер-классы. Мячина О.И., Байдицкая Л.И., Пунтусова Т.И., Беляева Г.А., Сидельникова М.А. стали финалистами областного конкурса «Инновации в дополнительном образовании детей», проект Сидельниковой М.А. был

### Курсы повышения квалификации.



### Аттестация педагогических работников МБОУДОД ДТДМ



		<p>отмечен почетной грамотой. В городской ярмарке педагогических идей - 2014 представили свои проекты Сидельникова М.А., Пунтусова Т.И., Богачева О.Н.</p> <p>Публикация материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборник статей Областной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодёжи в современном образовательном пространстве - 2014», были опубликованы работы Дижениной Т.А., Кириловой М.Г., Пунтусовой Т.И., Сафроновой О.В.</li> <li>- Всероссийская заочная научно – практическая конференция «Повышение интереса детей к инженерному образованию»; - Сафронова О.В.,</li> <li>- Городской педагогический марафон "От компетентного педагога к новому качеству образования » Сафронова О.В., Сабирзянова С.В., Елисеева С.Б.</li> <li>- размещение материалов в Internet - 17 публикаций</li> </ul>	
5.	Материально-техническое обеспечение	<p>Материально - техническое обеспечение во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 года №986. Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развитие способностей обучающихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении 36 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе - спортивный зал, 3 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии, 4 малых спортивных зала. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность</p>	<p>Материально-техническое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи позволяет эффективно организовывать образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии том числе информационно-коммуникационные.</p>

физического развития обучающихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актальный зал имеет современное аудио-видео оборудование. В каждом отделе имеется компьютерное оборудование, подключенное к информационной сети INTERNET, локальная сеть, оргтехника, технические средства обучения, что обеспечивает возможность создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. В учебной деятельности используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные. Информационное обеспечение учебного процесса даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционного обучения; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодежи с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями. В отчетном периоде Дворец творчества детей и молодежи улучшил материально-техническую базу. Были приобретены автотренажеры, новый автомобиль, мебель в учебные кабинеты, спортивный инвентарь. Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодежи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей  
Дворца творчества детей и молодёжи городского округа Тольятти**

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6017человек	6017человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	420 человек	391 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2625 человек	2801 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2071 человек	1948 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	901 человек	877 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	921 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	548человек/9%	489 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2013человек/33%	314 человек/5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%	0человек%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%	0 человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Нет человек/%	Нет человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/0,2%	11 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	Нет человек/%	Нет человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет человек/%	Нет человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	762 человек/12%	303 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1845 человек/ 30%	1572 человек/26%
1.8.1	На муниципальном уровне	849 человек/ 14%	752 человек/12%
1.8.2	На региональном уровне	545 человек/ 9%	656 человек/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	144 человек/2,3%	36 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	164 человек/2,7%	112 человек/1,8%
1.8.5	На международном уровне	140 человек/ 2%	52 человек/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	670 человек/11,2%	410 человек/6,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	216 человек/3,6%	209 человек/3,4%
1.9.2	На региональном уровне	234 человек/3,9%	132 человек/2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	47 человек/0,8%	17 человек/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	125 человек/2,1%	58 человек/0,9%
1.9.5	На международном уровне	48 человек/0,8%	11 человек/0,18%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2345 человек/39%	1120 человек/18%
1.10.1	Муниципального уровня	2087 человек/35%	947 человек/15%
1.10.2	Регионального уровня	233 человек/3,6%	118 человек/ 1,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	7 человек/0,1%	6 человек/0,1%

1.10.4	Федерального уровня	11 человек/0,2%	8 человек/0,2%
1.10.5	Международного уровня	7 человек/0,1%	5 человек/0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	197 единиц	164 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	103 человек	107 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/75%	78 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/67%	72 человек/68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/25%	27 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/25%	25 человек/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/59%	55 человек /52%
1.17.1	Высшая	23 человек/24%	20 человек/18%
1.17.2	Первая	18 человек/19%	16 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8 человек/8%	10 человек/9%

1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/11%	14 человек/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/18%	20 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/10%	16 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	88 человек/63%	79 человек/56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/11%	11 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	40 единиц	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единицы	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 единиц на 6017 обучающихся	34 единицы на 6017 обучающихся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единицы	31 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы	4 единицы

2.2.5	Спортивный зал	1единиц	1единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц	1единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211человек/3,5%	188 человек/3,1%

Директор МБОУДОД ДТДМ



Л.В. Скрипинская