

Результаты самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца творчества детей и молодежи городского округа Тольятти по состоянию на 01 апреля 2015 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДОД ДТДМ.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей
Дворца творчества детей и молодёжи городского округа Тольятти**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5528человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	553 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2819 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1540 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	616 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1011 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	346человек/6,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2645человек/48%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Нет человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10человек/0,2%

1.6.3	Дети-мигранты	Нет человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1124человек/20,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5528 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	888человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	458человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	104человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	128человек/2,3%
1.8.5	На международном уровне	110человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1850человек/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	335человек/6%
1.9.2	На региональном уровне	155человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	48человек/0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	49человек/1%
1.9.5	На международном уровне	52человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2111человек/38%
1.10.1	Муниципального уровня	2090человек/38%
1.10.2	Регионального уровня	240человек4.3/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	218единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15единиц

1.11.2	На региональном уровне	4единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	82человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65человек/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61человек/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45человек/54%
1.17.1	Высшая	19человек/23%
1.17.2	Первая	21человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19человек/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	11человек/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19человек/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	111человек/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единиц на 5528 обучающихся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232человек/5%

**Результаты самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей
Дворца творчества детей и молодежи городского округа Тольятти по состоянию на 01 апреля 2015 года.**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Выводы
1.	Управленческая деятельность	<p>Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>  <p>Структура управления Дворца творчества детей и молодежи предусматривает активное включение в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса. В учреждении четко определены задачи и функции всех органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, совета Учреждения, педагогического совета направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективность управленческой деятельности</p>	<p>Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управленческих структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме.</p> 

		<p>достигается за счет оптимизации и сбалансированности всех функций управления. Для постановки новых целей проводится стратегический анализ деятельности учреждения. Анализ производится системно, своевременно, объективно и в его процессе принимают участие все участники образовательного процесса. Средством достижения целей является годовой план работы Дворца творчества детей и молодежи. Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны. В годовом плане Дворца творчества детей и молодежи соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования образовательного учреждения и реализации целей и задач. Скоординированность всех управленческих структур позволила обеспечить образовательному процессу целостность и эффективность. Высокий уровень управленческой деятельности позволил коллективу в полном объеме решить поставленные на учебный год задач и добиться следующих результатов: Дворец творчества детей и молодежи дипломант II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» в номинации «Школа года-2014- лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования, дипломант III степени регионального конкурса «Образовательное учреждение- центр инновационного поиска-2014».</p>	
2.	Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2014-2015 учебном году во Дворце творчества детей и молодежи реализовывалось 24 образовательные программы. В образовательный процесс были внедрены 2 новые образовательные программы - «Мультмастерская» и «Журналист». Все образовательные программы реализованы в</p>	<p>Использование современных моделей и технологий организации образовательного процесса позволили обеспечить высокий уровень результативности образовательной деятельности.</p>

полном объеме.

В 2014-2015 учебном году в учреждении занималось 5528 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет.

В отчетный период при организации образовательного процесса использовались различные педагогические технологии в том числе информационно-коммуникативные. Информационные технологии в нашем учреждении используются как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Информатизация образовательного процесса способствовала повышению качества, доступности и эффективности учебно-воспитательной деятельности.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствия государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Во Дворце творчества детей и молодежи разработана и успешно реализуется система по созданию «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что позволяет добиваться положительной динамики успешных выступлений обучающихся в конкурсных мероприятиях. Для обучающихся первого года обучения проводятся конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Обучающиеся второго года обучения принимают участие в городских и областных мероприятиях. Обучающиеся третьего и последующих годов обучения участники областных, Всероссийских и международных мероприятий. В 2014-2015 учебном году 5528 (100%) обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней, из них 1850 (34%) - стали победителями и призерами.

Применение на практике современных педагогических технологий позволили педагогам дополнительного образования



Наянзиной О.В., Ташматовой Э.Э., Якуниной И.А., Исакову А.В., Елисеевой С.Б., Кириловой М.Г., Бурухиной С.С., Сидельниковой М.А., Воронкиной Л.А., Ворончихиной А.С., Коннову В.Ю., Богдановой Е.Н., Гладуняк Ю.О., Юсупову Т.В., Сафроновой О.В., Панченко Е.К. обеспечить высокий уровень организации образовательной деятельности в творческих объединениях и позволили обучающимся показать высокие результаты в конкурсных мероприятиях. Одним из показателей качества образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. Представленные за последние три года данные демонстрируют устойчивость процента сохранности: отсев не превышает 1%. Высокий процент сохранности контингента обучающихся в отчетном периоде отмечен в творческих объединениях: «Мир художественной гимнастики» (педагоги Гладуняк Ю.О., Кирилова М.Г., Бурухина С.С., Соколовская Н.А.); «Школа танца» (педагоги Токарева М.В., Скопинцева О.М.); «Футбол» (педагоги Творьянович М.Ю., Шилкин И.А., Залалетдинов А.Р.); хореографическая студия «Экспромт» и «Ритм» (педагоги Наянзина О.В, Фядина Е.В.); театральная студия «Арт-класс» (педагог Елисеева С.Б.); вокальная студия (педагог Кожанова И.А.); «Природа и фантазия» (педагог Гоманенко Т.Н.); «Умелые руки» (педагоги Афанасьева Е.В. и Сабирзянова С.В.). Данный факт обусловлен сложившейся системой работы в объединениях и высоким уровнем профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

Во Дворце творчества детей и молодежи массовая деятельность осуществляется в соответствии с программами: «Каникулы», «Детский праздник», «Здоровый образ жизни». В 2014-2015 учебном году в рамках программ было проведено 218 массовых мероприятий с общим охватом 16234 человек. Цели массовой деятельности соответствуют приоритетным



		<p>направлениям дополнительного образования. В отчетный период было проведено: областных мероприятий - 4; городских мероприятий - 15. Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Берегиня» стал традиционным и проводился в пятый раз. Тематика конкурсов «Доброе сердце», «Зимняя феерия», «Виват, Победа!», которые проводятся в рамках фестиваля, создает возможность интенсивно развивать творческие способности участникам фестиваля. Модель организации фестиваля «Берегиня» обеспечивает оптимальные условия для повышения творческого мастерства не только детей, но и педагогов.</p> <p>Основную долю массовых мероприятий составляют мероприятия направленные на развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, сплочения коллектива. В отчетном периоде отмечается разнообразие форм организации массовых мероприятий: соревнования, конкурсы, выставки, турниры, творческие задания, презентации, конкурсно-игровые программы, подиумные дискуссии, театрализованные представления, праздники и т.д.</p> <p>Массовая деятельность Дворца творчества детей и молодежи способствует удовлетворению образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.</p>	
3.	Кадровое обеспечение	<p>Общая численность педагогических работников по состоянию на 01. 04. 2015 года во Дворце творчества детей и молодежи составила 82 человека, из них: с высшим образованием- 77 чел.(75%); имеющих квалификационные категории-45 чел. (54%). 10 педагогических работников за высокие профессиональные успехи награждены грамотами и дипломами. Воронкина Л.А.- награждена Почетным дипломом Думы городского округа Тольятти, Почетными грамотами департамента образования мэрии городского округа Тольятти</p>	<p>Профессиональный уровень педагогических работников обеспечивает высокую степень достижения планируемых результатов общеобразовательных программ.</p>

награждены - Мячина О.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Буданов Ю.В.- методист, Кибенко Н.П.-методист, Гладуняк Ю.О. - педагог дополнительного образования. Благодарственным письмом департамента образования мэрии городского округа Тольятти награждены-Гаранина С.А. - заведующий отделом, Скопинцева О.М, Буданов Ю.В. - методисты, Миначев Д.К, Залалетдинов А.Р. - педагоги дополнительного образования. Педагогические работники активно принимали в различных конкурсах профессионального мастерства. Скрипинская Л.В. – директор - победитель X Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех» 2014, победитель II Всероссийского форума «Школа будущего». Гоманенко Т.Н.-педагог дополнительного образования – дипломант Всероссийского конкурса «Таланты России», Наянзина Е.М.-методист- дипломант Всероссийских конкурсов «Зимнее вдохновение» и «Талантоха», Сидельникова М.А. - педагог дополнительного образования - победитель международного конкурса профессионального мастерства «Я учитель цифрового века». Байдицкая Л.И. - заместитель директора по организационно-методической работе, Волик Я.О. - заведующий отделом, Анисимова Д.Н. - методист - дипломанты областного конкурса «Инновации в дополнительном образовании». Спиридонова М.С. - педагог дополнительного образования-победитель областного конкурса «Открытый урок 2015», Сафронова О.В. - педагог дополнительного образования - дипломант городского конкурса профессионального мастерства «Волшебная кисть». Данные показатели позволяют говорить о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. Педагогические работники в 2014-2015 учебном году активно внедряли в образовательный процесс современные педагогические технологии, обеспечивающие высокий уровень образовательной деятельности.

4.	Учебно-методическое обеспечение.	<p>Методическая деятельность МБОУДОД ДТДМ - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.</p> <p>Профессиональный имидж учреждения позволил педагогическому коллективу превратить ДТДМ в широкую сеть и открытую систему творческого сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>МБОУДОД ДТДМ является координатором городского сетевого проекта «Территория успеха». 20 апреля, 2015 года в рамках марафона проектов «МЫСЛИМ, ТВОРИМ, РАЗВИВАЕМ» в МБОУДОД ДТДМ состоялся городской семинар: «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы». В семинаре приняли участие 149 педагогических работников. На семинаре были представлены презентации проектов: «Новое поколение»; «Творчество без границ»; «Вместе мы сможем» проведены дискуссионная площадка и мастер-классы. 25 марта 2015 года был проведен городской семинар «Взаимодействие учреждения дополнительного образования детей с семьей как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся», на котором были представлены основные направления, наиболее яркие элементы системы работы с родителями, сложившейся в МБОУДОД ДТДМ.</p> <p>Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивность педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. 54 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют - 23 % (19 чел.); первую категорию - 26%</p>
----	----------------------------------	--



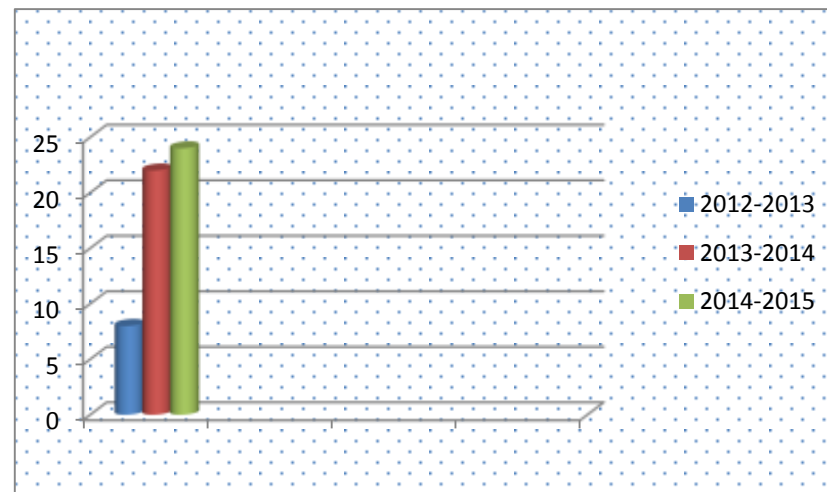
В современных условиях расширились функции методической работы МБОУДОД ДТДМ : от простого информирования и обобщения опыта происходит переход к обеспечению инновационных процессов, диагностике и анализу их эффективности, компетентной помощи педагогам и методистам.

(21 чел.); вторую категорию - 16% (5 чел.), 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Повышение квалификации по Именным образовательным чекам прошли 24 педагога (инвариантный и 2 вариативных блока), 12 педагогов получили сертификаты участника обучающего семинара» МАОУ ДПО(ПС)С «Ресурсный центр», 4 педагогов технико-технологического отдела прошли курсовую подготовку по целевым программам «Развитие детского и юношеского технического творчества в системе дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования Анисимова Д.Н., Сидельникова М.А., Наянзина О.В., Сафронова О.В., Архипова Г.Н., Елисеева С.Б., Качаева И.В., Ткачева О.А., Афанасьева Е.В., Богачева О.Н., Гоманенко Т.Н., Васильева Е.А., Ворончихина А.С., Сытник И.Б. приняли активное участие в городском педагогическом марафоне «Дополнительное образование как фактор личностного развития детей», где провели обучающие мастер-классы. В выставке ярмарке Педагогических идей – 2015 успешно представили свои стендовые презентации: Кибенко Н.П., Панченко Е.К., Шлыкова А.Р., Сидельникова М.С., Яковлева С.В., Скопинцева О.М., Буданов Ю.В., Фядина Е.В., Ткачева О.А., Анисимова Д.Н.

В XIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2015, которая проходила в Перми приняли участие Байдицкая Л.И., Волик Я.О., Анисимова Д.Н. Статьи участников областной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодёжи в современном образовательном пространстве - 2015» Богдановой Е.Н., Наянзиной Е.М., Скопинцевой О.М., Ткачевой О.А., были представлены на сайте ОЦРДО г. Самары. На Internet сайтах размещены - 23 публикации.

Курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку.



5.	Материально-техническое обеспечение	<p>Материально - техническое обеспечение во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 года №986. Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развитие способностей обучающихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении 36 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе - спортивный зал, 3 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии, 4 малых спортивных зала. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность физического развития обучающихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актный зал имеет современное аудио-видео оборудование. В каждом отделе имеется компьютерное оборудование, подключенное к информационной сети INTERNET, локальная сеть, оргтехника, технические средства обучения, что обеспечивает возможность создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. В учебной деятельности используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные. Информационное обеспечение учебного процесса даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционного обучения; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодёжи с органами, осуществляющими управление в</p>	<p>Материально-техническое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи позволяет эффективно организовывать образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии том числе информационно-коммуникационные.</p>
----	-------------------------------------	---	---



	<p>сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями. В отчетном периоде Дворец творчества детей и молодежи улучшил материально-техническую базу. Были приобретены спортивный инвентарь, музыкальное оборудование для творческих коллективов, мебель для учебных кабинетов. Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодежи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.</p>	
--	--	--

Директор МБОУДОД ДТДМ



Л.В. Скрипинская