

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

КОНСПЕКТ
учебного занятия по изобразительному искусству
«Жанры живописи»

Образовательная программа: «Искусство и творчество»

Возраст учащихся: 7-8 лет

Составитель:
Алексеева Д.А.
педагог дополнительного
образования

Учебное занятие по изобразительному искусству

«Жанры живописи»

Образовательная программа: «Искусство и творчество».

Возраст учащихся: 7-8 лет.

Цель: Закрепить знания детей о жанрах живописи.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания о жанрах живописи;
- способствовать эстетическому воспитанию учащихся средствами художественной информации.

Развивающие:

- развитие мотивации к изучению изобразительного искусства;
- развитие коммуникативных способностей детей; повышение общеобразовательного уровня;
- развитие социальной активности, самостоятельности и творческого мышления в видах деятельности, отражённых в программе;
- развитие интереса к живописи.

Воспитательные:

- воспитание творческой активности учащихся;
- формирование самостоятельности, коллективизма;
- воспитание чувства ответственности;
- привитие навыков культурного общения.

Методическое обеспечение:

Мультимедийная презентация, выполненная в формате Power Point 2010, проектор, экран, ноутбук, репродукции картин; разнообразные картинки с изображением цветов, посуды, овощей, фруктов, ягод, грибов; бумага, клей.

План занятия

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Формулировка темы группового задания, формирование творческих групп.
4. Самостоятельная работа в группах по своим задачам.
5. Индивидуальная работа
6. Подведение итогов занятия.

Конспект занятия

1. Организационный момент.

Тема занятия «Жанры живописи». Приветствие, положительный настрой на работу.

2. Актуализация опорных знаний.

- 1) Беседа о живописи, о жанрах живописи.
- 2) Демонстрация репродукции картин известных художников.
- 3) Опрос:
 - что такое жанр?
 - какие существуют жанры искусства?
 - какие характерные черты у каждого жанра?

3. Формулировка темы группового задания, формирование творческих групп.

Педагог: Сегодня мы будем работать в группах. В начале урока каждый из вас получил репродукцию картины с определенным сюжетом. Ваша задача найти у товарищей репродукцию с подобным сюжетом и объединиться в группы.

По итогам деления получается 3 группы: натюрморт, портрет, пейзаж.

4. Самостоятельная работа участников практической работы в группах по своим задачам.

Педагог: Ребята, необходимо проверить, как вы справились с этим заданием.

Выступает каждая группа. Ребята встают, и каждый показывает, называет свою репродукцию и говорит что изображено на ней. Проверка сопровождается презентацией. В завершение выступления каждой группы находим общее среди всех репродукций в группе.

Педагог: Ребята, расскажите, что вызвало у вас затруднение в работе? Почему?

Дидактическая игра «Определи или найди жанр (портрет, пейзаж, натюрморт)».

Педагог предлагает посмотреть внимательно на репродукции картин и положить в центр стола репродукции, изображающие только натюрморт (или только портрет, пейзаж), другие отложить в сторону.

У каждого ребёнка репродукция какой-либо картины, у кого изображён пейзаж, у кого портрет или натюрморт. Педагог загадывает загадки, а дети должны показать отгадки, используя репродукции картин.

Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется ... (пейзаж)

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас –

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик, или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это ... (натюрморт)

Обязательно картина

Называется ... (портрет)

5. Индивидуальная работа

Дидактическая игра «Составь натюрморт».

Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету.

Материал: Разнообразные картинки с изображением цветов, посуды, овощей, фруктов, ягод, грибов, бумага, клей.

Описание игры: Необходимо составить композицию из предложенных картинок на тему «Натюрморт».

6. Подведение итогов занятия.

В конце занятия, учащиеся отвечают на вопросы в карточке.

Тема занятия «Жанры живописи»	
Ф.И.О.	
Что мне было трудно выполнить на занятии...	
Что мне лучше всего удалось...	
Что мне понравилось...	

Литература:

1. <http://infourok.ru/>
2. <https://урок.рф/>
3. «Художественная мастерская для детей» С.Швейк, 2014.