

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи» городского округа Тольятти

**П р и к а з**

от « 11 » мая 2017 года

№ 106

**Об утверждении Положения о дополнительной  
общеобразовательной программе МБОУДО ДТДМ и Положения о конфликте  
интересов работников МБОУДО ДТДМ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии Федеральным законом от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО ДТДМ.
2. Утвердить прилагаемое Положение о конфликте интересов работников МБОУДО ДТДМ
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Скрипинская

### Положение

#### **о дополнительной общеобразовательной программе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти**

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти (далее - Учреждение).
2. Положение определяет единые требования к структуре и регламентирует порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.
3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
  - обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - профессиональную ориентацию учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся.

4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого – медико – педагогической комиссии- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей – детей инвалидов и инвалидов.

5. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждение как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
городского округа Тольятти

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУДО ДТДМ

\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Л.В. Скрипинская

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**



- Возраст учащихся:
- Срок реализации:

Автор – составитель:

## I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<b>Цель:</b> <b>Задачи:</b> Обучающие задачи –  Развивающие задачи –  Воспитательные задачи –
3.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.



### 3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, зачёты, контрольные и самостоятельные работы, соревнования, выставки, концерты, экзамены, беседы, тестирование.
3	Результаты исследования развития учащихся	<ul style="list-style-type: none"><li>- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся)</li><li>- методика Г.Б. Голуб (уровень сформированности ключевых компетентностей)</li><li>- методика Т.Е. Макаровой (изучение профессиональных интересов)</li><li>- методика Л.В. Байбородовой (изучение мотивов деятельности)</li><li>- методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений)</li><li>- методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности)</li><li>- методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей)</li><li>- методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)</li></ul>

### 3.3. Методические материалы

№ п/п		Содержание
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, модульного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, инструкции, схемы, задания, упражнения, образцы и т.д.