Рассмотрено
на общем собрании
работников МБОУДО ДТДМ
Протокол № 11 от 16.04.2018 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти за 2017 год

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДО ДТДМ.

I. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти (МБОУДО ДТДМ) современное многопрофильное учреждение. Учредитель - муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти. МБОУДО ДТДМ находится в ведомственном подчинении департамента образования мэрии городского округа Тольятти. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУДО ДТДМ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления Дворца являются: общее собрание работников, педагогический совет. В учреждении четко определены задачи и функции органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, педагогического совета направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективность управленческой деятельности достигается за счет оптимизации и сбалансированности функций управления. Средством достижения целей является годовой план работы Дворца творчества детей и молодежи. Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны. В годовом плане Дворца творчества детей и молодежи соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования образовательного учреждения и реализации целей и задач.

Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управленческих структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме.

Образовательный процесс во Дворце творчества детей и молодежи имеет развивающий характер и направлен на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Образовательная деятельность осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ. В

отчетный период во Дворце творчества детей и молодежи реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая.
Образовательные программы разрабатываются в соответствии с локальным актом учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО ДТДМ», которое разработано на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.212г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные общеобразовательные программы «Искусство и творчество», «Школа единоборств» и «Школа движения» основаны на модульном принципе представления содержания образовательных программ и содержат самостоятельные образовательные модули, объединенные общей целью и задачами программы. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивает их конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. В 334 учебных группах занималось 5028 учащихся в возрасте от 4 лет. Учащихся дошкольного возраста - 945 человек, младшего школьного возраста - 2538 человек, среднего и старшего школьного возраста - 1545 человек.

Для успешной реализации образовательных программ педагоги в своей деятельности используют различные педагогические технологии: информационные, модульного, развивающего, личностно-ориентированного обучения. Информационные технологии в учреждении используются как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Информатизация образовательного процесса способствует повышению качества, доступности и эффективности учебно-воспитательной деятельности. Применение на практике современных педагогических технологий позволили педагогам дополнительного образования обеспечить высокий уровень организации образовательной деятельности в творческих объединениях.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствии государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Во Дворце творчества детей и молодежи успешно реализуется система по созданию «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяет добиваться положительной динамики успешных выступлений учащихся в конкурсных мероприятиях. Для учащихся первого года обучения проводятся конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Учащиеся второго года обучения принимают участие в городских и областных мероприятиях. Учащиеся третьего и последующих годов обучения-участники областных, Всероссийских и международных мероприятий. Данная система обеспечивает 100% участие учащихся в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней. 2314 учащихся стали победителями и призерами этих мероприятий. За высокий художественный и исполнительский уровень студии современного танца «Экспромт» присвоено почетное звание «Образцовый детский коллектив».

Во Дворце творчества детей и молодежи в отчетный период было проведено 238 массовых мероприятий с общим охватом 15899 человек. Цели массовой деятельности соответствуют приоритетным направлениям дополнительного образования. В отчетный период было проведено: 5 областных мероприятий – конкурсы: «Доброе сердце», «Зимняя феерия», «Танцующий город», «Виват, Победа!», конференция «Система дополнительного образования Самарской области в современных условиях»; 12 городских мероприятий – конкурсы: «Юные голоса Тольятти», «Созвездие», «Мама, папа, я- поющая семья», агитбригад юных инспекторов движения, праздничные программы «Посвящение в молодые учителя», «День Знаний, спартакиада коллективов образовательных учреждений,

«Президентские состязания», соревнования по видам спорта- ушу, художественная гимнастика, футбол. Коллектив Дворца творчества детей и молодежи активно принимал участие в реализации городского проекта «Молодежный бульвар». В рамках данного проекта педагоги Дворца проводили мастер-классы, конкурсно-игровые программы, концерты, выставки, спортивные состязания, показательные выступления спортсменов.

Основную долю массовых мероприятий составляют мероприятия направленные на развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни и позитивных социальных интересов. В отчетном периоде отмечается разнообразие форм организации массовых мероприятий: соревнования, конкурсы, выставки, турниры, творческие задания, презентации, конкурсно-игровые программы, подиумные дискуссии, театрализованные представления, праздники и т.д.

Массовая деятельность Дворца творчества детей и молодежи способствует удовлетворению образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Общая численность педагогических работников в 2017 году во Дворце творчества детей и молодежи составила 56 человек. Педагогический состав Дворца творчества детей и молодежи на 100% укомплектован профессиональными специалистами, среди которых: Заслуженный учитель РФ, Почетные работники общего образования, награжденные Почетными Грамотами министерства образования и науки РФ, мастер спорта международного класса, мастера спорта РФ. В отчетный период педагоги Дворца приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России-2017» - диплом лауреата; Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в образовательном процессе» - 1 место (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мячина О.И.); областной конкурс фоторабот в номинациях- «Здоровым быть круто»- диплом 1 степени, «Мы любим спорт»- диплом 3 степени (педагог дополнительного образования Залалетдинов А.Р.); городской конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ – лауреат 1 степени (педагог дополнительного образования Сидельникова М.А.); городская интеллектуальная игра среди педагогических коллективов – 1 место. Педагог дополнительного образования Елесеева С.Б. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, заместитель директора по организационно-методической работе Байдицкая Л.И.- Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области; педагог дополнительного образования Фядина Е.В.- Благодарственным письмом мэра городского округа Тольятти.

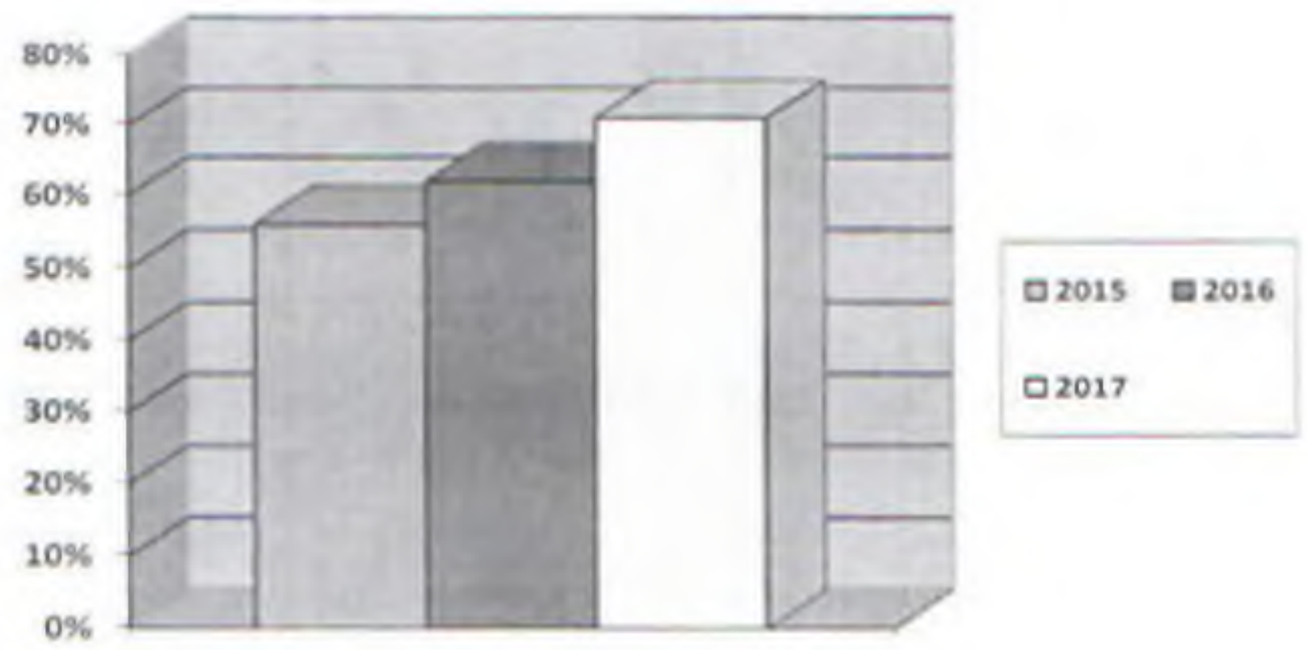
Учебно-методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи – разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации всех видов педагогической деятельности, это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Педагогические работники Дворца творчества детей и молодежи в своей деятельности используют все основные виды методической продукции. Для разъяснения приемов и методов, анализа опыта, описания педагогических технологий, пропаганды наиболее важных и актуальных направлений педагогической деятельности разрабатывается информационно-пропагандистская методическая продукция (методическое описание, аннотация, информационный плакат, информационно – методическая выставка). Для указания и разъяснения цели и порядка действия, технологии и методики организации образовательного процесса, проведения мероприятий разрабатывается организационно – инструктивная методическая продукция (инструктивно – методическое письмо, методическая записка,

методическая памятка, методическая рекомендация, методическая разработка, тематическая папка, образовательная программа). С целью иллюстрации и более полного раскрытия темы, отраженную в других видах методической продукции, педагогические работники Дворца творчества детей и молодежи разрабатывают прикладную методическую продукцию (сценарий, тематическая подборка, картотека, методическая тема, учебно–методический материал). Методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи соответствует современным требованиям и обеспечивает высокий уровень результативности образовательной деятельности.

Методическая деятельность во Дворце творчества детей и молодежи представляет собой систему мероприятий, направленных на методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивность педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. 40 педагогических работника Дворца творчества детей и молодежи имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют – 21; первую категорию – 19. За отчетный период 4 педагогам присвоена высшая категория, 5 педагогам присвоена 1 категория.



Аттестация педагогических работников МБОУДО ДТДМ

Отделы	Имеют квалификационные категории	Высшая категория		Первая категория	
		ПДО	методисты	ПДО	методисты
Спортивный	22	10	0	10	2
Художественный	18	9	1	6	2
	40	**19**	**1**	**16**	**4**

В 2017 году курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам прошли 9 педагогов в СГСПУ по программе: Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей в количестве 36 часов и 18 часов в Самарском университете по программе: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей). 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации

в Центре повышения квалификации «Деловое образование» по программе «Актуальные вопросы педагогики и методики дополнительного образования детей и взрослых» в количестве 36 часов.

Главными задачами направления «Инновационная деятельность в учреждении дополнительного образования» являются создание условий для освоения педагогами инноваций и активизация процесса внедрения нововведений в учебно-воспитательную деятельность Дворца для обеспечения повышения качества образования в ДТДМ.

С 20 по 22 октября 2017 года делегация МБОУДО ДТДМ посетила Дворец детского и юношеского творчества г. Чебоксары с целью обмена опытом. 4 педагога Дворца творчества детей и молодежи приняли активное участие в городском педагогическом марафоне «Дополнительное образование как фактор личностного развития детей - 2017», где продемонстрировали свои презентации и провели обучающие мастер-классы. Дворец творчества детей и молодежи - инициатор и координатор городского сетевого проекта «Успех ребенка – дело семейное», который объединил ресурсы, идеи и опыт 12 образовательных учреждений, что позволило создать эффективную социально-культурологическую образовательную среду как средство предъявления результатов семейного творчества, для поддержки и развития творческого потенциала детей. Проекту присвоен статус «Региональная инновационная площадка». В 2017 году представленный опыт Дворца по реализации РИП был признан значимым для Самарской области. На Internet сайтах размещены - 18 публикаций.

Материально - техническое обеспечение во Дворце творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 года № 986. Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развития способностей обучающихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении - 36 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе-спортивный зал, 4 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии, 4 малых спортивных зала. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность физического развития обучающихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование. В каждом отделе имеется компьютерное оборудование, подключенное к информационной сети INTERNET, локальная сеть, оргтехника, технические средства обучения, что обеспечивает возможность создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. В учебной деятельности используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные. Информационное обеспечение учебного процесса даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционного обучения; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодёжи с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями. В отчетном периоде Дворец творчества детей и молодежи улучшил материально-техническую базу. Были приобретены хореографические станки, конструкторы. Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодёжи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУДО ДТДМ

Показатели деятельности МБОУДО ДТДМ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	5028	5028
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	958	931
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2087	2533
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1451	1032
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	532	532
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1400	1300
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	588/11,6	866/17%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/0,2%	10/0,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/0,2%	10/0,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1000/20%1004	1000/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5028/100%	5028/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1004/20%	901/18%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	717/14%	609/12%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	109/2,2%	110/2,2%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%		99/2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2113/42%	2211/44%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	408/8%	311/6%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	433/8,6	364/7,2%

1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	26/0,5	38/0,7%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	35/0,6	60/1,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2000/40%	2000/40%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	1800/36%	1500/30%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	200/4%	500/10%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	238	236
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	12	12
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	5	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	53	67
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/85%	54/81%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	42/79	42/63%

	численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15%	13/20%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15%	13/20%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/75%	41/61%
1.17.1.	Высшая	человек/%	21/40/%	21/31%
1.17.2.	Первая	человек/%	19/36%	20/30%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	6/11%	18/27%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	14/26%	12/18%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/32%	18/27%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/13%	10/15%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	73/100%	90/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/11%	6/7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	54	90
1.23.2.	За отчетный период	единиц	18	16
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	41	41
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	36	36
2.2.1.	Учебный класс	единиц	31	31
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	4	4
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0

2.3.	Количество помещений для организации	единиц	2	2
	досуговой деятельности учащихся, в том числе:			
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400/8%	300/6%

Анализ показателей деятельности МБОУДО ДТДМ определил следующие результаты:

1. Высокий уровень управленческой деятельности позволил коллективу в полном объеме решить поставленные на отчетный период задачи.
2. Система работы по созданию «ситуации успеха» для каждого учащегося обеспечила 100% участие детей в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней.
3. Применение на практике современных педагогических технологий позволили коллективу обеспечить высокий уровень организации образовательной деятельности – 2211 (44%) учащихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий от муниципального до международных уровней.

4. МБОУДО ДТДМ на 100% обеспечен высококвалифицированными кадрами. Профессиональный уровень педагогических работников обеспечил высокую степень достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ.
5. Учебно – методическое обеспечение способствовало повышению качества образовательного результата.
6. Материально-техническое обеспечение МБОУДО ДТДМ позволяет эффективно организовывать образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Директор МБОУДО ДТДМ Л.В. Скрипинская