



Управленческий портфель проектов  
департамента образования  
администрации городского округа Тольятти  
«Индустриальному Тольятти –  
обновленные кадры молодых  
профессионалов»

**Наименование учреждения:**

**МБОУДО ДТДМ**

Наименование  
проекта (полное):

«Квест - навигатор профессий современного  
города»  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи» городского  
округа Тольятти

Наименование  
проекта  
(сокращенное):

«КВЕСТ – НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ»  
МБОУДО ДТДМ

# Предпосылки реализации проекта

## Формальные основания для инициации проекта

- ❑ «Концепция развития дополнительного образования детей» № 1726-р от 04 сентября 2014 года
- ❑ Постановление Правительства Российской Федерации № 974 от 28 сентября 2016 года «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Тольятти».
- ❑ Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» ориентирует на создание необходимых условий, обеспечивающих полноценное развитие личности каждого ребенка и его самореализацию в жизни.
- ❑ Атлас новых профессий

## Связь с государственными программами Российской Федерации

- ❑ Приоритетный проект «Успех каждого ребенка»
- ❑ Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») № 9 от 25 октября 2016 г.
- ❑ Проект «Билет в будущее»

Срок начала и окончания проекта	январь 2019 года – декабрь 2019 года	
	ФИО, должность	
Куратор проекта	Томников Владимир Евгеньевич	Директор Тольяттинского филиала Ассоциации «Союз работодателей Самарской области»
Функциональный заказчик	Департамент образования администрации городского округа Тольятти	
Руководитель проекта	Скрипинская Любовь Викторовна	Директор МБОУДО ДТДМ, Заслуженный учитель РФ
Список разработчиков Проекта	<p>Байдицкая Любовь Ивановна, администратор проекта, заместитель директора по организационно-методической работе;</p> <p>Гаранина Светлана Александровна, старший методист;</p> <p>Наянзина Евгения Михайловна, методист;</p> <p>Дунаева Олеся Владимировна, методист;</p> <p>Архипова Галина Николаевна, методист;</p> <p>Кибенко Наталья Павловна, методист;</p> <p>Сидельникова Мария Александровна, ПДО;</p> <p>Медведева Елена Анатольевна, ПДО.</p>	

# Предпосылки реализации проекта

*Ускоряющийся темп изменений в мире, обществе, науке, технике и возрастающая конкуренция на рынке труда требуют от профконсультантов использования новых и оригинальных методов, повышающих эффективность профориентационной работы. Сегодня любой учащийся может подобрать себе образовательные программы, которые могут дать базовое образование для того, чтобы стать “специалистом будущего”, что станет первым шагом на пути к достижению профессиональной мечты.*



# Предпосылки реализации проекта



# Целеполагание проекта

Цель проекта

*Обеспечение к декабрю 2019 года охвата не менее 500 учащихся 10-12 лет доступными квест – технологиями для информирования, пропаганды и популяризации востребованных профессий в городе и регионе.*

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое Значение Декабрь 2018	Период, год	
			Июнь 2019	Декабрь 2019
Число учащихся 10-12 лет, охваченных профориентационными квестами	<b>основной</b>	-	<b>180</b>	<b>500</b>
Доля учащихся, со сформированными профессиональными интересами от общего количества участников профориентационных квестов (%)	<b>аналитический</b>	-	<b>7%</b>	<b>25%</b>
Количество разработанных квестов «Навигатора профессий»	<b>аналитический</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по обучению квест-технологиям от общего количества педагогов учреждения	<b>косвенный</b>	<b>15%</b>	<b>27%</b>	<b>54%</b>

# Целеполагание проекта

## Результаты проекта

- ✓ **Оборудованы кабинеты –компьютерный класс, Школа Имиджа, Детский игровой центр**
- ✓ **Сформированы компетенции учащихся 10 - 12 лет о наиболее востребованных, новых и перспективных профессиях и специальностях в современном городе и регионе.**
- ✓ **Разработаны и проведены современные квесты востребованных профессий в городе и регионе;**
- ✓ **Создан электронный сборник квестов востребованных профессий в городе и регионе и диагностик профессиональных интересов учащихся.**



# Идея проекта

## Задачи проекта

- ❑ Создать условия для обеспечения учащимся 10 - 12 лет приобретения познавательного опыта и интереса о наиболее востребованных, новых и перспективных профессиях и специальностях в современном городе и регионе.
- ❑ Разработать и провести современные квесты востребованных профессий в городе и регионе.
- ❑ Создать электронный сборник сценариев и разработать методические рекомендации по профориентации востребованных профессий в городе и регионе.

# Идея проекта

Раскрыть базовые подходы к способам, этапам и формам достижения целей

Обеспечение широкого охвата учащихся школ городского округа Тольятти для приобретения познавательного опыта и интереса о наиболее востребованных, новых и перспективных профессиях и специальностях в современном городе и регионе.



***Каждый КВЕСТ навигатора профессий представляет собой связанный игровой сюжет, внутри которого всегда есть:***

- ❖ *Презентация профессии (киноролик, видео, слайд –шоу, мультфильм и т.д.)*
- ❖ *Знакомство с представителями профессии и с его рабочим местом;*
- ❖ *Подробное описание функционала данной профессии: чем приходится заниматься, зачем, для чего и как;*
- ❖ *Насколько востребована данная профессия, в том числе и в будущем. Какие карьерные и материальные перспективы в данной профессии.*
- ❖ *Требуемые личные и профессионально важные качества (Первичная диагностика)*
- ❖ *Практические задания, направленные на «примерку» профессии*
- ❖ *В каких творческих объединениях, кружках (на курсах) можно получить необходимые профессиональные знания и навыки*
- ❖ *Где можно получить профессию, в каких учебных заведениях, как долго длится учеба;*



### ***Учащийся:***

- ***Познакомится с востребованными профессиями в городе и регионе в живой интерактивной форме;***
- ***Увидит влияние новых технологий на рынок труда;***
- ***Научится оценивать перспективность той или иной профессии;***
- ***Узнает, какие надпрофессиональные навыки нужно будет развивать для успешной работы.***



## ***Применение КВЕСТОВ:***

- Для проведения уроков профориентации, технологии и внеурочной деятельности в школах
- При проведении массовых мероприятий, выступлений (ярмарок вакансий, выставок, фестивалей, конкурсов, шоу-программ, библиотечных мероприятий).
- Для организации профориентационных занятий в школьных лагерях, на тематических каникулах и т.п.
- Для презентаций учебных учреждений (ВУЗы, колледжи, техникумы) по специальностям, совпадающими с квестами навигатора профессий.



# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	ТГУ, ПВГУС		Потенциальные абитуриенты ВУЗов
2.	Тольяттинский машиностроительный колледж Тольяттинский политехнический колледж Колледж технического и художественного образования		Потенциальные абитуриенты СПО, ССУЗов
3.	ПАО «АВТОВАЗ»	Инга Никулина, директор по развитию персонала ПАО «АВТОВАЗ»	Инженерные, конструкторские и рабочие кадры
4.	МБУ « Школы № 4, 5, 13»		Профориентация учащихся 10-12 лет

# Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Изменения на рынке труда	Изменение содержания квестов

# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, руб.	Внебюджетные источники финансирования, руб.	Всего, руб.
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>				
1.	Стимулирование педагогов, занятых в реализации проекта	20000руб.		20000 руб.
2.	Приобретение оборудования и предметов длительного пользования		30000 руб.	30000 руб.
3.	Обучение педагогов по профориентационной работе с учащимися		-	-
<b>Функциональное направление проекта</b>				
4.	Призовой фонд для проведения квестов			2000 руб.
5.	Маркетинг-проекта (реклама, СМИ)			500 руб.
6.	Диагностика и анализ результатов уровней проекта			
7.	Выпуск методических материалов			2500 руб.