

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года



« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В.Скрипинская  
Приказ № 114 от 19.08. 2019 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

***«Акробатика для малышей»***

- Возраст учащихся: 4 – 6 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Богданова Е. Н.

## I. Пояснительная записка

№ п\п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<b>Цель:</b> создание условий для физического развития и укрепления здоровья, формирование навыков здорового образа жизни. <b>Задачи:</b> <u>Обучающие задачи</u> – формирование навыков выполнения акробатических упражнений.  <u>Развивающие задачи</u> – развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата.  <u>Воспитательные задачи</u> – воспитание культуры поведения, трудолюбия, работоспособности, умения преодолевать нерешительность.
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.



## II. Комплекс основных характеристик образования

### 2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

### 2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Упражнения вращательного характера	Знакомство с техникой и правилами выполнения вращательных движений. Вращательные упражнения: изучение перекатов на спине в плотном сгруппированном положении; изучение перекатов на животе, прогнувшись в спине «лодочка»; кувырок назад в группировке; кувырок назад через плечо в различные положения (на пятки, на живот, в широкую стойку); изучение кувырков вперед; изучение акробатических элементов: колесо, мост.	Содержание программы направлено на: получении учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры ; развитие у учащихся двигательных качеств; формирование интереса к систематическим занятиям, формирование навыков здорового образа жизни.
2.	Статические упражнения	Знакомство с техникой и правилами выполнения статических упражнений на равновесие, упоров и стоек. Упражнения на равновесие, упоры, стойки: изучение равновесий на одной ноге (вторая нога в согнутом положении впереди «флажок», вытянута вперед/в сторону/назад); равновесие на животе, прогнувшись в спине «лодочка»; упоры на руках ноги врозь/вместе («угол»); стойки на лопатках/предплечьях/голове/руках.	
3.	Итоговое занятие	Показательные выступления	

### III. Комплекс организационно – педагогических условий

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1г.о	
1.	Упражнения вращательного характера	40	Показательные выступления
2.	Статические упражнения	38	
3.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	80	

#### 3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, соревнование, спортивные праздники, показательные выступления.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

#### 3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, лично-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения, и т.д.