

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года



« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В.Скрипинская

Приказ № 114 от 19.08. 2019 года

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

# «*Богатырь*»

- Возраст учащихся: 5 – 6 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Кибенко С.Н.

## I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование физического развития и формирование двигательной активности учащихся дошкольного возраста с учетом их индивидуальных способностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие задачи</u> – обогащение двигательного опыта, необходимого для дальнейшего физического совершенствования учащихся средствами первоначальных основ греко-римской борьбы.</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие у учащихся двигательных качеств; развитие мотивационной сферы учащихся.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – формирование эмоционально-положительного отношения к систематическим занятиям физической культурой; формирование здоровьесберегающей грамотности.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.



## II. Комплекс основных характеристик образования

### 2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

### 2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Школа здоровья	Понятие слова «здоровье». Режим дня. Нормальный сон. Правильное питание. Отсутствие вредных привычек. Культура общения.	Содержание программы направлено на: получение учащимися первоначальных знаний и умений по греко-римской борьбы ; развитие у учащихся двигательных качеств; формирование интереса к систематическим занятиям, формирование навыков здорового образа жизни.
2.	Общая физическая подготовка	Техника безопасности при выполнении упражнений мячами разного диаметра. Броски, ловля, и передача мяча. Метание в вертикальную цель. Игры и эстафеты с мячами. Спортивные праздники.	
3.	Специальная физическая подготовка	Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для мышц спины и брюшного пресса. Упражнения для развития равновесия. Упражнения для укрепления мышц стопы и голени. Упражнения игрового стретчинга.	
4.	Итоговое занятия	Показательные выступления	

## III. Комплекс организационно – педагогических условий

### 3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		Г.о	
1.	Школа здоровья	6	Показательные выступления
2.	Общезначительная подготовка	22	
3.	Специальная физическая подготовка	50	
4.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	80	

### 3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, соревнования, спортивные праздники, показательные выступления.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

### 3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, лично-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.