



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 19.08.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В.Скрипинская
Приказ № 114 от 19.08.2019 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Грамотейка»

- возраст учащихся: 3-6 лет
- срок реализации: 1 год

Авторы – составители:

Елисева С.Б.

Сафронова О.В.

г. Тольятти 2019 г.

I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально - педагогическая
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель: Обеспечение условий для развития мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей ребенка дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие задачи</u> – получение учащимися в процессе педагогической деятельности знаний, умений и навыков в пределах разделов программы</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – совершенствование языковых навыков и умений; расширение кругозора детей и их общей культуры.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> - формирование позитивных социальных интересов.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Программа комплексная. Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год по образовательным модулям	Кол-во часов в год по образовательным модулям
1.	1 год обучения	40	120

2.2. Содержание

Образовательный модуль «Подготовка к школе»

Возраст учащихся 3-4 года

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Первичная диагностика	Тестирование	Содержание программы направлено на освоение учащимися первоначальных знаний, способствующих формированию интереса к учебной деятельности.
2.	По дороге к азбуке	Предложение.	
3.	Здравствуй мир	Величины и их измерения.	
4.	Учимся писать	Гигиенические правила письма, ориентация в пространстве листа.	
5.	Итоговое занятие	Праздничная программа	

Возраст учащихся 4-5 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Первичная диагностика	Тестирование	Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний и умений, способствующих развитию интереса к учебной деятельности.
2.	По дороге к азбуке	Устная речь. Предложение. Рассказ. Пересказ. Стихи и песенки о словах. Дидактическая игра.	
3.	Учимся писать	Ориентация в пространстве листа. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика.	
4.	Здравствуй мир	Домашние и дикие птицы Домашние и дикие животные Фрукты и овощи. Времена года. Музыкальные	

		инструменты. Транспорт.	
5.	Моя математика	Величины и их измерения. Задачи, решаемые с помощью рисунков. Упражнение на сравнение фигур по форме, по размеру, по назначению, по цвету. Конструирование из геометрических фигур.	
6.	Итоговое занятие	Праздничная программа.	

Возраст учащихся 5-6 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Первичная диагностика	Тестирование	Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний и умений, способствующих формированию готовности к обучению в начальной школе.
2.	По дороге к азбуке	Устная речь. Предложение. Упражнения на слуховое внимание фонематического восприятие. Рассказы М. Пришвина и В. Бианки. Драматизация сказки «Репка».	
3.	Учимся писать	Ориентация в пространстве листа. Упражнения на прописывание элементов. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на письмо элементов в рабочей строке.	
4.	Здравствуй мир	Домашние и дикие птицы и животные. Растения. Фрукты и овощи. Времена года. Музыкальные инструменты. Транспорт. Деятельность человека.	
5.	Моя математика	Понятия «больше», «меньше». Конструирование. Сравнение чисел первого десятка. Свойства натурального ряда чисел. Величины и их измерения. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнение на сравнение: по размеру, по расположению, по назначению, по цвету. Конструирование из бумаги.	
6.	Итоговое занятие	Праздничная программа.	

Образовательный модуль «Изобразительное искусство»

Возраст учащихся 3-4 года

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Креативные технологии художественного творчества	«Симметрия, асимметрия». Понятие «стилизация». Знакомство с лучшими образцами народного творчества Декоративные узоры. Узоры как средство украшения. Узоры, созданные природой. Узоры, придуманные художником. Понятие «орнамент». Разнообразие выразительных средств графических материалов. Гелевые ручки, тушь. Восковые мелки, фломастеры. Знакомство с техникой работы восковыми мелками и фломастерами Граттаж – процарапывание по восковому фону рисунка, залитого черной тушью. Пастель. Уголь.	Содержание программы направленно на ознакомление учащихся с креативными технологиями художественного творчества.
2.	Конкурсы, выставки	Подготовка к конкурсам, выставкам.	
3.	Итоговое занятие	Выставка	

Возраст учащихся 4-5 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Креативные технологии художественного творчества	Пейзаж как средство воспитания эстетического отношения к природе, умения видеть её красоту в разные времена года. Образ дерева. Понятие о пластическом характере деревьев Живописная связь неба и земли. Разнообразные цветотональные отношения земли и неба в разных погодных состояниях. Колористические особенности погоды и освещения.	Содержание программы направленно на получение учащимися знаний и умений по креативным технологиям художественного творчества.
2.	Конкурсы, выставки	Подготовка к конкурсам, выставкам.	
3.	Итоговое занятие	Выставка.	

Возраст учащихся 5-6 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Креативные технологии художественного творчества	<p>Графика. Знакомство с разными видами графики и её характерными особенностями (штрих, линия, контраст чёрного и белого).</p> <p>Граттаж - графическая работа на восковой подкладке.</p> <p>Монотипия. Простота исполнения и увлекательность монотипии.</p> <p>Гравюра на картоне.</p> <p>Гризайль- одноцветная живопись с использованием тоновой растяжки.</p>	Содержание программы направленно на получение учащимися практических навыков креативных технологий художественного творчества.
2.	Конкурсы, выставки	Подготовка к конкурсам, выставкам.	
3.	Итоговое занятие	Выставка	

Образовательный модуль «Английский язык»

Возраст учащихся 3-4 года

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Диагностика первичная	Диагностические игры и упражнения	Содержание программы направленно на ознакомление учащихся с английской лексикой.
2.	Английская лексика	<p>Текст. Знакомство с формами.</p> <p>Речевая ситуация.</p> <p>Сказка. Герои сказки. Роль. (Сюжет сказки. Знакомство, приветствие друг друга.</p> <p>Основные цвета. Животные. Домашние животные. Счет</p> <p>Фрукты. Овощи. Семья.</p> <p>Игрушки. Чтение сказки.</p> <p>Распределение ролей.</p> <p>Заучивание текстов.</p> <p>Репетиции.</p>	
3.	Итоговое занятие	Праздничная программа	

Возраст учащихся 4-5 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Диагностика первичная	Диагностические игры и упражнения	Содержание программы направленно на расширение знаний английской лексики.
2.	Английская лексика	Знакомство. Приветствие друг друга. Цвета. Оттенки основных цветов. Животные. Животные фермы. Лесные и морские животные. Счет. Продукты. Диалог «Как дела?». Времена года. Одежда. Мой дом. Комнаты. Время суток. Дни недели. Чтение сказки. Распределение ролей. Заучивание текстов. Репетиции.	
3.	Итоговое занятие	Праздничная программа	

Возраст учащихся 5-6 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Диагностика первичная	Диагностические игры и упражнения	Содержание программы направленно на совершенствование знаний английской лексики.
2.	Английская лексика	Текст. Знакомство с формами. Речевая ситуация. Герои сказки. Роль. Сюжет сказки. Сценарий. Знакомство. Приветствие друг друга. Насекомые, рыбы, птицы. Блюда, меню. Счет. Рассказ о себе. Семья, рассказ о семье. Мой дом. Мебель. Праздники. Профессии.	
3.	Итоговое занятие	Праздничная программа	

III. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

Образовательный модуль «Подготовка к школе»

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		возраст			
		3-4	4-5	5-6	
1.	Первичная диагностика	1	1	1	Праздничная программа
2.	По дороге к азбуке	14	10	10	
3.	Здравствуй мир	14	8	8	
4.	Учимся писать	10	10	10	
5.	Моя математика	-	10	10	
6.	Итоговое занятие	1	1	1	
Итого		40	40	40	

Образовательный модуль «Изобразительное искусство»

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		возраст			
		3-4	4-5	5-6	
1.	Креативные технологии художественного творчества	33	29	28	Праздничная программа
2.	Конкурсы, выставки	6	10	11	
3.	Итоговое занятие	1	1	1	
Итого		40	40	40	

Образовательный модуль «Английский язык»

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		возраст			
		3-4	4-5	5-6	
1.	Диагностика первичная	1	2	2	Праздничная программа
2.	Английская лексика	38	36	36	
3.	Итоговое занятие	1	2	2	
Итого		40	40	40	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, тестирование, выставки, праздничные программы.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, личностно-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	раздаточный материал, мультимедийные материалы,