

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года



« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУДО ДТДМ

Л. В. Скрипинская
Приказ № 114 от 19.08. 2019 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«IT-мышление»

- Возраст учащихся: 7 – 11 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Сидельникова М. А.

г. Тольятти 2019 г.

I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Техническая
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель: создание условий для развития интеллектуальной и творческой активности детей средствами современных компьютерных технологий.</p> <p>Задачи: <u>Обучающие задачи</u> – обучить эффективным приемам мышления в условиях современного информационного пространства, познакомить учащихся с современными информационными технологиями, научить ориентироваться в информационных потоках и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие у учащихся абстрактного, наглядно-образного, логического, алгоритмического, дивергентного мышления и творческого воображения.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – формирование позитивных социальных интересов.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет базовый уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	40

2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Введение	Основные сведения о персональных компьютерах (ПК) Техника безопасности. Области применения компьютерной техники. Основы работы на ПК под управлением операционной системы Windows 7. Профессии сферы информационных технологий. Информационное пространство. Виды информации. Действия с информацией.	Содержание программы направлено на: формирование представления о сущности информации и информационных процессов; развитие логического и алгоритмического мышления, формирование творческого подхода в работе.
2.	Визуализация	Визуальная информация и ее значение в современном мире. Преобразование числовой информации в графическую. Графический редактор Paint. Интерактивные игры на развитие абстрактного, наглядно-образного, пространственного мышления. Представление текстовой информации в виде схем и таблиц. Онлайн сервисы для визуализации.	
3.	Алгоритмика	Понятие алгоритма. Алгоритмы в повседневной жизни. Игры на составление алгоритмов. Решение логических задач. Упражнения на развитие алгоритмического мышления. Онлайн тренажеры для составления алгоритмов.	
4.	IT-креатив	Творчество в сфере информационных технологий. Упражнения для развития творческого воображения. Решение задач на развитие нестандартного мышления. Выполнение творческих работ на ПК.	
5.	Итоговое занятие	Конкурс	

III. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1 г. о.	
1.	Введение	3	Конкурс
2.	Визуализация	12	
3.	Алгоритмика	12	
4.	IT-креатив	12	
5.	Итоговое занятие	1	
	Итого:	40	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, зачёты, самостоятельные работы, олимпиады
3	Результаты исследования развития учащихся	- методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Г.Б. Голуб (уровень сформированности ключевых компетентностей). - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, лично-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, схемы, упражнения, образцы и т.д.