


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 19.08.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В.Скрипинская
Приказ № 114 от 19.08.2019 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Играй, думай, учись»

- возраст учащихся: от 2 до 6 лет

- срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Е.А. Медведева

г. Тольятти 2019г.

I. Пояснительная записка

№ п\п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально-педагогическая
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	Цель: создание условий для полноценного творческого и интеллектуального развития детей. Задачи: <u>Обучающие задачи</u> – формирование предпосылок универсальных учебных действий. <u>Развивающие задачи</u> -развитие познавательных и творческих способностей. <u>Воспитательные задачи</u> – воспитание навыков поведения в детском коллективе.
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Диагностика первичная		Содержание программы направлено на получение учащимися элементарных понятий о математике, буквах, звуках, об окружающем мире, видах изобразительного творчества.
2.	Занимательная математика	Элементарные математические понятия. Числа 1-5. Наглядное изображение чисел 1 – 5 Количественный и порядковый счет до пяти.	
3.	От звука к букве	Понятия дыхания и артикуляции. Слухоречевое развитие Звукоподражание Театр (кукольный) Слухоречевое развитие.	
4.	Логика и мышление	Знакомство с основными понятиями. Логика в графических изображениях. Совокупность предметов по общему признаку. «Лишние» элементы. Закономерность. Нарушения закономерности.	
5.	Мир вокруг нас	Домашние и дикие птицы Домашние и дикие животные Фрукты и овощи. Времена года. Музыкальные инструменты.	
6.	Мир творчества	Виды изобразительного искусства (живопись, скульптура, графика).	
7.	Итоговое занятие	Праздничная программа	

III. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1 г.о	
1.	Диагностика первичная	2	праздничная программа
2.	Занимательная математика	18	
3.	От звука к букве	18	
4.	Логика и мышление	8	
5.	Мир вокруг нас	18	
6.	Мир творчества	12	
7.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	80	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, тестирование, выставки, праздничные программы, открытые занятия.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, личностно-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Мультимедийные материалы, раздаточный материал, карточки и плакаты, упражнения, и т.д.