


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО ДТДМ


Л.В.Скрипинская
Приказ № 114 от 19.08.2019 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Иностранный без учебника»

- возраст учащихся: 3-15 лет
- срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Наянзина Е.М.

г. Тольятти 2019г.

1. Пояснительная записка

№ п\п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально - педагогическая
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель: Создание условий для обучения учащихся иностранному языку.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие задачи</u> – развитие речевого аппарата средствами иностранного языка</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие коммуникативных навыков; расширение кругозора детей и их общей культуры.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – воспитание позитивных социальных интересов.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

2.2. Содержание

Возраст учащихся 3-6 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Вводное занятие	Введение в курс. Техника безопасности. Сюжетно – ролевая игра	Содержание программы направлено на: ознакомление учащихся с иностранным языком; развитие коммуникативных навыков и общей культуры; воспитание дисциплины, добросовестности и ответственности.
2.	Фонетика	Постановка произношения. Развитие произносительных навыков. Фонетическая зарядка Артикуляция, ее особенности. Раскрашивание рисунков с произнесением названий предметов. Рисование по точкам с последующем произнесением названий предметов.	
3.	Лексика	Знакомство со словом Знакомство с формами. Речевая ситуация. Закрепление новых слов в контексте. Выработка автоматизма лексических навыков. Введение изученной лексики в устную речь детей. Заучивание рифмовок с новыми словами. Работа с формами. Составление рассказа по картинкам. Сюжетно-ролевые игры с использованием игрушек-героев стихотворений, рассказов и сказок. Коммуникативные игры. Инсценировки. Упражнения. Дидактические игры	
4.	Грамматика	Единственное и множественное число имен существительных. Творческие упражнения. Дидактические игры.	
5.	Инсценировка	Традиции рождества. Английские стихи в переводе С. Маршака Декламация. Праздничная программа «Рождество». Постановочная работа.	

6.	Итоговое занятие	Праздничная программа	
----	------------------	-----------------------	--

Возраст учащихся 7-11 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Вводное занятие	Цели и задачи. Техника безопасности. Диагностика базовых знаний и умений. Выбор темы спектакля.	Содержание программы направлено на: повышение уровня владения иностранным языком; развитие коммуникативных навыков и общей культуры; воспитание дисциплины, добросовестности и ответственности.
2.	Фонетика	Понятия: звук, слово, предмет, действие, признак. Введение новых звуков и слов. Постановка произношения. Развитие произносительных навыков. Развитие навыка аудирования. Фонетическая зарядка. Артикуляционные игры. Раскрашивание рисунков с произнесением названий предметов. Рисование по точкам с последующим произнесением названий предметов. Коммуникативные игры.	
3.	Лексика	Знакомство со словом, определение его места в словосочетании, тексте. Знакомство с формами. Речевая ситуация. Закрепление новых слов в контексте. Выработка автоматизма лексических навыков. Введение изученной лексики в устную речь детей. Заучивание рифмовок с новыми словами. Работа с формами. Составление рассказа по картинкам. Сюжетно-ролевые игры с использованием игрушек-героев стихотворений, рассказов и сказок. Коммуникативные игры. Инсценировки. Упражнения. Дидактические игры.	
4.	Грамматика	Введение в ситуации на русском языке с использованием иностранных слов. Употребление утвердительной формы. Употребление форм личных, притяжательных и указательных местоимений. Употребление формы 1-го лица единственного числа смысловых глаголов в Present Simple . Порядок слов в повелительном,	

		повествовательном (утвердительном) предложении. Вопросительное простое предложение. Форма единственного числа притяжательного падежа. Единственное и множественное число имен существительных. Форма единственного числа притяжательного падежа. Творческие упражнения. Дидактические игры.	
5.	Инсценировка	Чтение и перевод текстов соответственно. Прослушивание образцов чтения ролей на магнитофоне. Выявление лексико – грамматических трудностей, работа по активизации лексики в аналогичных драматизированному тексту структурах. Постановочная работа над спектаклем по сказке «Санта-Клаус», «Снежная королева» («The Snow Queen») (сцены из сказки), «Белоснежка» - «Snow White»	
6.	Итоговое занятие	Праздничная программа	

Возраст учащихся 11-15 лет

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Вводное занятие	Цели и задачи. Техника безопасности. Диагностика базовых знаний и умений. Выбор темы спектакля.	Содержание программы направлено на: совершенствование уровня владения иностранным языком; развитие коммуникативных навыков и общей культуры; -воспитание дисциплины, добросовестности и ответственности.
2.	Фонетика	Понятия: звук, слово, предмет, действие, признак. Введение новых звуков и слов. Постановка произношения. Развитие произносительных навыков. Развитие навыка аудирования. Фонетическая зарядка..Артикуляция, ее особенности.. Коммуникативные игры. Инсценировки Упражнения. Дидактические игры.	
3.	Лексика	Знакомство со словом, определение его места в словосочетании, тексте. Знакомство с формами. Речевая ситуация. Закрепление новых слов в контексте. Выработка автоматизма лексических навыков. Введение изученной лексики в	

		<p>устную речь детей. Заучивание рифмовок с новыми словами. Работа с формами.</p> <p>Составление рассказа по картинкам. Сюжетно-ролевые игры с использованием игрушек-героев стихотворений, рассказов и сказок. Коммуникативные игры. Инсценировки. Упражнения. Дидактические игры.</p>	
4.	Грамматика	<p>Введение в ситуации на русском языке с использованием иностранных слов. Употребление форм личных, притяжательных и указательных местоимений.</p> <p>Порядок слов в повелительном, повествовательном (утвердительном) предложении.</p> <p>Вопросительное простое предложение.</p> <p>Форма единственного числа притяжательного падежа. Единственное и множественное число имен существительных. Форма единственного числа притяжательного падежа. Творческие упражнения. Дидактические игры.</p>	
5.	Инсценировка	<p>Чтение и перевод текстов соответственно. Прослушивание образцов чтения ролей на магнитофоне. Выявление лексико – грамматических трудностей, работа по активизации лексики в аналогичных драматизированному тексту структурах. Постановочная работа над спектаклем «Питер Пен» («Peter Pan»), Постановочная работа над спектаклем по произведению «Кентервильское привидение» («The Canterville Ghost»), « Мэрри-Попинс» («Marry Poppins»)</p>	
6.	Итоговое занятие	Праздничная программа	

III. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		возраст			
		3-6	6-11	11-15	
1.	Вводное занятие	2	2	2	Праздничная программа
2.	Фонетика	20	18	18	
3.	Лексика	20	20	20	
4.	Грамматика	22	26	28	
5.	Инсценировка	14	12	10	
6.	Итоговое занятие	2	2	2	
	Итого:	80	80	80	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, тестирование, праздничная программа.
3	Результаты исследования развития учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Электронные дидактические пособия, раздаточный материал, мультимедийные материалы.