

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В.Скрипинская

Приказ № 114 от 19.08. 2019 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«*Робот.RU*»

- Возраст учащихся: 7 – 11 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Панченко Е.К.

г. Тольятти 2019г.

I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Техническая
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель: создание условий для развития склонностей и способностей учащихся к техническому творчеству средствами робототехники.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие задачи</u> – обучение основным этапам проектирования, конструирования и программирования роботов на основе конструктора Lego; обучение работе с технической литературой.</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие у учащихся технического мышления и изобретательности; формирование интереса к техническому моделированию.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – формирование позитивных социальных интересов.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Робототехника в современном мире	История робототехники. Виды современных роботов. Классификация роботов по назначению. Соревнования роботов.	Содержание программы направлено на: получении учащимися знаний, умений и навыков в области робототехники (конструирование и программирование роботов); развитие у учащихся технического мышления и изобретательности; формирование позитивных социальных интересов.
2.	Среда конструктора Lego	Основные составляющие части среды конструктора Lego. Варианты скрепления Лего деталей. Соединение мотора к Лего-коммутатору. Робо-конструирование. Построение моделей.	
3.	Конструирование и программирование роботов	Сборка и программирование моделей по картинкам. Упражнения по сборке и программированию собственных моделей роботов. Демонстрация моделей роботов.	
4.	Итоговое занятие	Соревнование	

III. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1г.о	
1.	Робототехника в современном мире	8	Соревнование
2.	Среда конструктора Lego	30	
3.	Конструирование и программирование роботов	38	
4.	Итоговое занятие	4	
	Итого:	80	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава

2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, зачёты, самостоятельные работы, соревнование.
3	Результаты исследования развития учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Г.Б. Голуб (уровень сформированности ключевых компетентностей). - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, лично-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, схемы, упражнения, образцы и т.д.