

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО ДТДМ
Л.В.Скрипинская
Приказ № 114 от 19.08. 2019 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
*«Школа моделей»***

- Возраст учащихся: 7 – 17 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Спиридонова М.С.

г. Тольятти 2019г.

I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально - педагогическая
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель: создание условий для формирования творческой, легко адаптирующейся в социуме личности..</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие задачи</u> – ознакомление учащихся с общими правилами разработки и создания целостной коллекции одежды.</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие творческих способностей учащихся.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – формирование позитивных социальных интересов.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет базовый уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Многоцветный мир моды	Понятие «цвет в композиции костюма». Цветовые схемы в костюме. Стилизованный эскиз единичного костюма на тему: «Цвет в композиции костюма».	Содержание программы направлено на: получении учащимися знаний, умений и навыков в правильном выборе личного стиля одежды.
2.	Мои пропорции	Пропорции фигуры человека. Правило золотого сечения. Упражнения по выявлению особенностей фигуры.	
3.	Ткачество	Свойства, наименование тканей. Упражнения на определения выигрышного варианта для того или иного цветового типа человека. Авторский текстиль. Упражнения по исследованию свойств ткани. Изготовление авторского текстиля.	
4.	Путешествие в мир костюма	История костюма. Правила создания костюма. Эпохи и стили костюма. Упражнения на создание единичной модели костюма в конкретном стилистическом направлении.	
5.	Я – в образе	«Карта образов». «Карта образов» как источник вдохновения модельеров. Стильные мелочи. Аксессуары. Подиумный образ. Упражнения подиумного образа.	
6.	Прически для подиума	Правила подбора прически для демонстрации коллекции одежды. Упражнения выполнения прически в соответствии с образом, заданным коллекцией одежды.	
7.	Подиум	Особенности дефиле в зависимости от тематике коллекции одежды. Постановочная работа. Репетиционная работа. Конкурсная деятельность.	
8.	Фотосессия	Правила подготовки к фотосессии. Макияж. Прическа. Упражнения по созданию целостного образа. Фото и видеосъемка. Изготовление портфолио.	
9.	Итоговая работа	Творческий отчет	

III. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1 г. о	
1.	Многоцветный мир моды	6	Творческий отчёт
2.	Мои пропорции	3	
3.	Ткачество	3	
4.	Путешествие в мир костюма	8	
5.	Я – в образе	12	
6.	Прически для подиума	6	
7.	Подиум	41	
8.	Фотосессия	8	
9.	Итоговая работа	2	
	Итого:	80	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, зачёты, самостоятельные работы, творческий отчет.
3	Результаты исследования развития учащихся	<ul style="list-style-type: none">- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся)- методика Г.Б. Голуб (уровень сформированности ключевых компетентностей)- методика Т.Е. Макаровой (изучение профессиональных интересов) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений)- методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности)- методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей)- методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения, образцы и т.д.