


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО ДТДМ



 Л.В.Скрипинская
Приказ № 114 от 19.08. 2019 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Школа спортивного мастерства»

- Возраст учащихся: 7 – 10 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Хавраев А. И.

I. Пояснительная записка

№ п\п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Цель: совершенствование физического развития и формирование двигательной активности учащихся дошкольного возраста с учетом их индивидуальных способностей.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие задачи</u> – обогащение двигательного опыта, необходимого для дальнейшего физического совершенствования учащихся средствами ушу.</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие у учащихся двигательных качеств; развитие мотивационной сферы учащихся.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – формирование эмоционально-положительного отношения к систематическим занятиям физической культурой; формирование здоровьесберегающей грамотности.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет базовый уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Техническая подготовка	Спортивная терминология Правила выполнения основных положений кисти, основных видов движений руками, основные виды позиций, комплексы 16 форм 20 формы, 32 формы. Основные положения кисти (цзибень шоусин); руками (цзибень шоуфа); основные виды позиций комплексы 16 форм чан цюань, комплексы 20 формы чан цюань, комплексы 32 формы.	Содержание программы направлено на: получение учащимися знаний, умений и практических навыков по ушу; развитие у учащихся двигательных качеств; формирование интереса к систематическим занятиям, формирование навыков здорового образа жизни.
2.	Соревнования	Правила соревнований. Требования к организации и проведению соревнований. Правила судейства и определения победителей соревнования. Участие в соревнованиях.	
3.	Итоговое занятие	Показательные выступления	

III. Комплекс организационно – педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		Г.о	
1.	Техническая подготовка	65	Показательные выступления
2.	Соревнования	13	
3.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	80	

3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, соревнования, спортивные праздники, показательные выступления.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.