

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года



« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В.Скрипинская  
Приказ № 114 от 19.08. 2019 года

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

# «Спортландия»

- Возраст учащихся: 4 – 7 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Смирнова Г. Е.

## I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование физического развития и формирование двигательной активности учащихся дошкольного возраста с учетом их индивидуальных способностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие задачи</u> – обогащение двигательного опыта, необходимого для дальнейшего физического совершенствования учащихся.</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие у учащихся двигательных качеств; развитие мотивационной сферы учащихся.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – формирование эмоционально-положительного отношения к систематическим занятиям физической культурой; формирование здоровьесберегающей грамотности.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объём часов на учебный год не изменяется.

## II. Комплекс основных характеристик образования

### 2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

### 2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Общая физическая подготовка	Правила выполнения упражнений. Комплексы ОРУ: «Давайте познакомимся», «Разноцветные мячи», «Прыг-скок», «Олимпионик», «Джунгли», «Мы-ловкие!», «Мы-смелые!», «Парад зверей», «Топ-топ», «Веселая скакалка», «Волшебная палочка», «Витаминка», «Веселая биодинамика», «Супер-спина».	Содержание программы направлено на: получении учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры; развитие у учащихся двигательных качеств; формирование интереса к систематическим занятиям, формирование навыков здорового образа жизни.
2.	Игротека	Значение игр для физического развития. Правила игр. Тематические подвижные игры: «Пингвины с мячом» «Бегите быстрее», «Стань первым», «Прыгай-хлопай!», «Скок-поскок». Подвижные игры с речевым сопровождением: «Мы топаем ногами», «Мой веселый, звонкий мяч», «Топ-топ» Йога-игры: «Делай, как я», «Осторожный охотник».	
3.	Итоговое занятие	Показательные выступления	

## III. Комплекс организационно – педагогических условий

### 3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1 г. о.	
1.	Общесфизическая подготовка	42	Показательное выступление
2.	Игротека	36	
3.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	80	

### 3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, спортивные праздники, показательные выступления.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

### 3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, лично-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.