

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года



« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В.Скрипинская  
Приказ № 114 от 19.08. 2019 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**  
***«Волшебная лента»***

- Возраст учащихся: 6 – 10 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Кирилова М. Г.

г. Тольятти 2019 г.

## I. Пояснительная записка

№ п\п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Цель:</b> создание единого направления в учебно-воспитательном процессе для формирования и развития творческих способностей учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие задачи</u> – обучение базовым элементам художественной гимнастики (скакалка, булавы, лента).</p> <p><u>Развивающие задачи</u> – развитие у учащихся творческих способностей.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> – формирование эмоционально-положительного отношения к систематическим занятиям физической культурой; формирование здоровьесберегающей грамотности.</p>
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет базовый уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

## II. Комплекс основных характеристик образования

### 2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80-120

### 2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Мир художественной гимнастики	Упражнения с предметами. Скакалка. Проход во время прыжка «жене ан турнан» через скакалку вращающуюся назад. Передача скакалки под ногой во время прыжка. Передача скакалки без помощи кистей. Броски и ловля открытой скакалки удерживаемой за конец. Броски и ловля открытой скакалки, удерживаемой за середину. Булавы. Ассиметричные движения булавами. Лента. Змейки (4-5 гребней). Змейки на полу (рисунок на поверхности пола). Спирали (4-5 колец). Спирали на полу (рисунок на поверхности пола). Мастерство с ловлей предмета. Под ногой/ногами. Ловля в момент перехода через предмет во время полета. Комбинации с броском: бросок 3 кувырка и ловля во время кувырка. Выполнение риска с броском предмета. Проход через предмет и тут же бросок.	Содержание программы направлено на: получении учащимися знаний, умений и навыков в области художественной гимнастики. Выполнение юношеских спортивных разрядов.
2.	Упражнения классификационной программы	Основные требования выполнения упражнений классификационной программы. Выполнение упражнений классификационной программы «Юный гимнаст». Упражнения классификационной программы: III, II и I юношеских спортивных разрядов.	
3.	Соревнования	Правила соревнований. Участие в соревнованиях.	
4.	Итоговое занятие	Показательные выступления	

### III. Комплекс организационно – педагогических условий

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1г.о	
1.	Мир художественной гимнастики	46-66	Показательные выступления
2.	Упражнения классификационной программы	30-50	
3.	Соревнования	2	
4.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	80-120	

#### 3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, соревнования, спортивные праздники, показательные выступления.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

#### 3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.