



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 19.08. 2019 года

« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МБОУДО ДТДМ  
  
Л.В.Скрипинская  
Приказ № 114 от 19.08. 2019 года



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Юный футболист»**

- Возраст учащихся: 4 – 6 лет
- Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Залалетдинов А. Р.

## I. Пояснительная записка

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	<b>Цель:</b> создание условий для развития двигательной активности детей дошкольного возраста. <b>Задачи:</b> <u>Обучающие задачи</u> – ознакомление учащихся с элементарными знаниями и умениями игры в футбол.  <u>Развивающие задачи</u> – развитие физических качеств учащихся  <u>Воспитательные задачи</u> – воспитание дисциплины, чувства дружбы, коллективизма.
3.	Уровни и модули образовательной программы	Программа имеет ознакомительный уровень. Разделы учебного плана являются самостоятельными модулями. Учащиеся самостоятельно выбирают модули по индивидуальному учебному плану.
4.	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов каждого раздела учебного плана носят рекомендательный характер. Педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов на тот или иной раздел с учетом уровня общей подготовки учащихся. При этом общий объём часов на учебный год не изменяется.

## II. Комплекс основных характеристик образования

### 2.1 Объем

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1.	1 год обучения	40	80

### 2.2. Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Планируемые результаты
1.	Общая физическая подготовка	Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Приседания. Поднятия туловища. Различные виды ходьбы и бега. Многоскоки на правой, левой, 2-х ногах, с ноги на ногу. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подвижные игры	Содержание программы направлено на: получении учащимися первоначальных знаний, умений и навыков игры в футбол; развитие у учащихся двигательных качеств; формирование интереса к систематическим занятиям, формирование навыков здорового образа жизни.
2.	Специальная физическая подготовка	Упражнение «Сбей кеглю». Упражнение «Прокати мяч в ворота». Упражнение «Мяч под планкой (шнуром)». Упражнение «Перебеги с мячом на другую сторону площадки». Упражнение «Пробеги змейкой».	
3.	Мини-футбол	Правила игры. Понятия: вратарь, защитник, нападающий, судья. Техника владения мячом игрока: остановка мяча, ведение мяча, удары по мячу, отбор мяча. Техника владения мячом вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, броски мяча. Двухсторонняя игра.	
4.	Итоговое занятие	Показательные выступления	



### III. Комплекс организационно – педагогических условий

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов содержания образования	Количество часов по годам обучения	Форма промежуточной аттестации
		1г.о	
1.	Общая физическая подготовка	20	Показательные выступления
2.	Специальная физическая подготовка	25	
3.	Мини-футбол	33	
4.	Итоговое занятие	2	
	Итого:	80	

#### 3.2. Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, спортивные праздники, показательные выступления.
3	Результаты исследования развития учащихся	- Методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

#### 3.3. Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, наглядный, практический, игровой и т.д.
2	Методы воспитания	Убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации
3	Педагогические технологии	Развивающего обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, саморазвития, лично-ориентированного обучения.
4	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.