

Наименование
проекта (полное):

**Интерактивный кластер
«Безопасность детей в мегаполисе»**

Наименование
проекта
(сокращенное):

«Безопасность детей в мегаполисе»

Проблема

У детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий.



Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, и подготовить их к полноценной жизни.

Необходимо развивать у детей способности к прогнозированию возможной опасности и построения осознанного адекватного безопасного поведения.

Целеполагание проекта

Цель проекта	<p><u>Цель:</u> <u>Обеспечение к декабрю 2020 года охвата не менее 250 детей в возрасте 5-10 лет публичными мероприятиями по безопасному поведению в различных сферах деятельности через сбалансированное погружение в ментальный опыт.</u></p>				
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
Показатели проекта и их значения по годам				Июнь 2020	Декабрь 2020
	Число детей от 5 до 10 лет, получивших ментальный опыт безопасного поведения в социуме (не менее 250 чел)	основной	-	120	250
	Количество разработанных интерактивных кластеров по обучению безопасности детей в мегаполисе (не менее 8)	основной	-	4	8
	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по обучению интерактивным формам работы по безопасному поведению детей в социуме (не менее 40%)	косвенный	10%	20%	40%

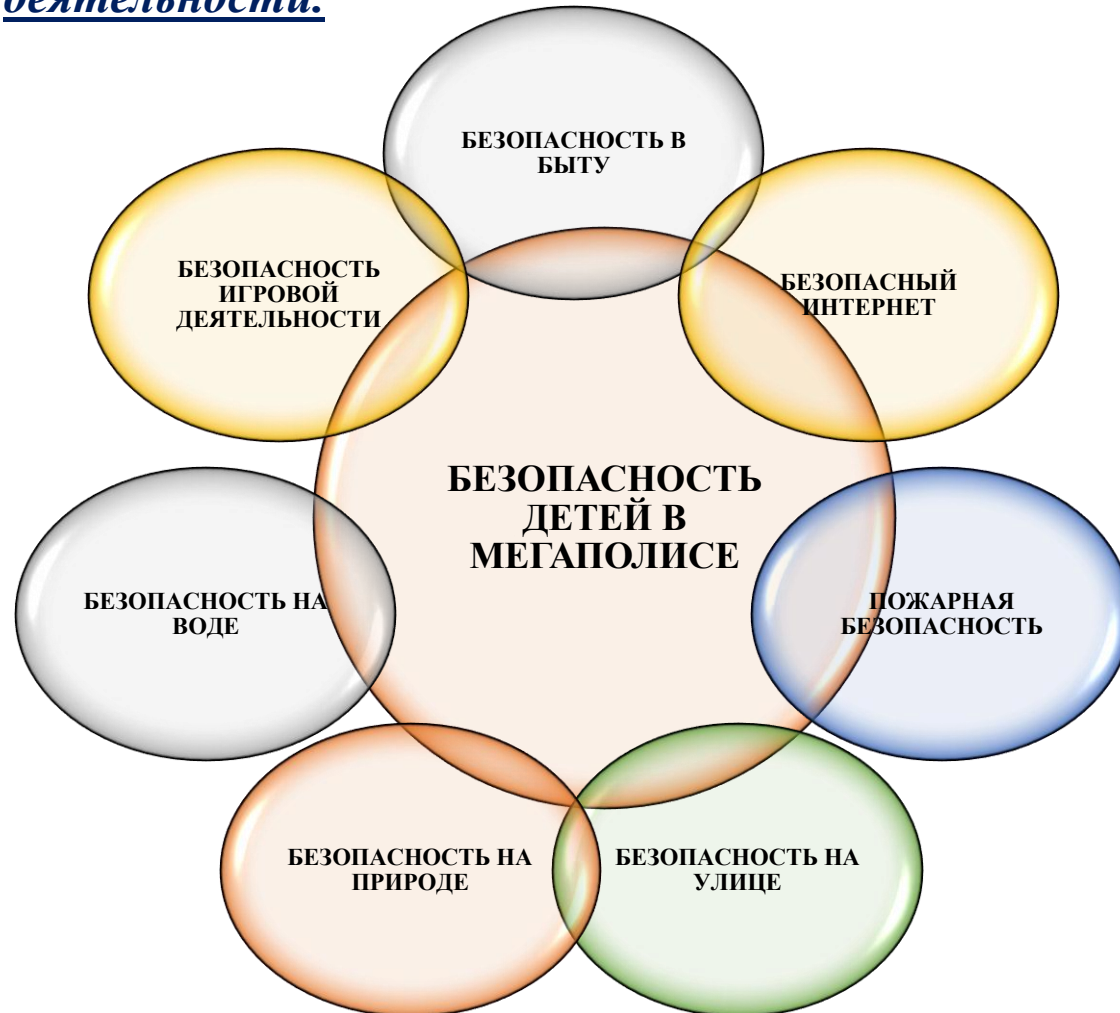
Идея проекта.

Задачи проекта

- 1. Разработать и внедрить в образовательный процесс интерактивный кластер «Безопасность детей в мегаполисе» для сбалансированного погружения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в ментальный опыт по безопасному поведению в различных сферах деятельности.**
- 2. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в различных жизненных ситуациях.**
- 3. Разработать электронный сборник методических рекомендаций «Формирование ментального опыта у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях».**

Разработать и внедрить в образовательный процесс интерактивный кластер «Безопасность детей в мегаполисе» для сбалансированного погружения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в ментальный опыт по безопасному поведению в различных сферах деятельности.

Задача 1



Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в различных жизненных ситуациях.

Для педагогических работников будут проведены в 2020 году

- ✓ Тренинг «Безопасная территория детства» (февраль)
- ✓ Коучинг-сессия «Универсальный код безопасности» (март)
- ✓ Кружки качества «Формула безопасности» (апрель)
- ✓ Форсайт-сессия «Безопасность и здоровье» (ноябрь)

В ходе реализации проекта будет проходить активная диссеминация опыта по реализации проекта. Материалы из опыта будут транслироваться педагогической и родительской общественности в разных формах (выступление с опытом работы на конференциях, мастер-классах, активная публикация методических материалов).

Разработать электронный сборник методических рекомендаций для педагогов «Формирование ментального опыта у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях».

В электронный сборник «Формирование ментального опыта у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях» будут входить следующие методические материалы :

- Сценарии интерактивного кластера «Безопасность детей в мегаполисе» для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению.
- Рекомендации для педагогов по безопасному поведению детей в быту, на природе, на улицах города, в информационном пространстве;
- Памятки, буклеты, маршрутные листы по безопасному поведению детей в быту, на природе, на улицах города, в Интернете для детей и родителей.

Задача 3

- ❑ **Разработан и внедрен в образовательный процесс интерактивный кластер «Безопасность детей в мегаполисе» для сбалансированного погружения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в ментальный опыт по безопасному поведению в различных сферах деятельности.**
- ❑ **Повышен уровень компетентности педагогов в вопросах культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в различных жизненных ситуациях.**
- ❑ **Разработан и распространен электронный сборник методических рекомендаций «Формирование ментального опыта у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях».**

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования администрации городского округа Тольятти	Лебедева Лариса Михайловна - руководитель Департамента образования	Обучение детей правилам безопасности в мегаполисе
2.	ОБ ДПС ГИБДД У МВД России по г. Тольятти	Орлянская Александра Валериевна, начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения	Профилактика детского травматизма среди детей
3.	МКУ центр гражданской защиты городского округа Тольятти	Черняков Владимир Анатольевич - и.о директора МБОУ ДПО «Курсы ГО г.о.Тольятти	Формирование культуры собственной безопасности детей
4.	МАОУ ДПО ЦИТ	Копылова Галина Владимировна - директор	Информационная безопасность детей

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Изготовление баннеров	-	-	10000 руб.	10000 руб.
2.	Оформление сертификатов	-	-	2000 руб.	2000 руб.
3.	Выпуск методической продукции	-	-	3000 руб	3000 руб.
	ИТОГО			15000 руб.	15000 руб.

Модель функционирования результатов проекта

Интерактивный кластер «Безопасность детей в мегаполисе», направленный на формирование ментального опыта у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях, имеет практическую значимость.

Результаты проекта можно использовать:

В рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях

При проведении публичных мероприятий в рамках каникулярного периода

Для организации совместной методической работы педагогов по безопасности детей с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, библиотек и др.