

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи»
городского округа Тольятти**

Организация социокультурного сотрудничества

в поддержке семейного воспитания

Методические рекомендации

«Выходные с пользой»

Автор:
Смирнова Г.Е., педагог
дополнительного образования

г.о. Тольятти, 2019 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации «Выходные с пользой»	4
<i>I. Тематический выходной</i>	4
<i>II. Узнать новое, познавательные выходные</i>	6
<i>III. Игры дома</i>	6
<i>IV. Домашняя игротека</i>	8
Заключение	8
Список литературы	9

Пояснительная записка

Занимаясь вопросами взаимодействия с семьей, мы обратили внимание на то, что совсем не знаем, как наши учащиеся проводят выходные дни. С целью выяснения данного вопроса мы провели анкетирование среди детей и родителей. Результат анкетирования показал, что большинство семей (около 70%) проводят выходные пассивно. В связи с этим организация семейных выходных является весьма актуальным направлением.

Представленная работа включает в себя методические рекомендации по организации социокультурного сотрудничества в поддержке семейного воспитания.

Методический материал представляет собой рекомендации по организации семейных выходных, что является очень важным моментом в вопросе воспитания детей.

Цель: Содействие повышению воспитательной функции семьи по формированию позитивных социальных интересов.

Задачи:

- Изучить формы проведения досуга семей учащихся в выходные дни;
- Разработать рекомендации по организации семейного досуга в выходные дни.

Методический материал адресован родителям и педагогам образовательных учреждений всех типов и видов.

Методические материалы могут использоваться в целях педагогического просвещения родителей, приобретения ими необходимой компетентности в развитии ребенка.

Методические рекомендации «Выходные с пользой»

Занимаясь вопросами взаимодействия с семьей, мы обратили внимание на то, что совсем не знаем, как наши учащиеся проводят выходные дни. С целью выяснения данного вопроса мы провели анкетирование среди детей и родителей. Таким образом, мы пришли к выводу, что у более 70 % семей выходные проходят в пассивной форме. В связи с этим вопрос об организации семейных выходных является очень актуальным. Для того чтобы выходные проходили интересно и с пользой их необходимо планировать.

При планировании надо учитывать:

- интересы каждого члена семьи;
- распределить обязанности (кто что делает?).

Цель: Создание условий для повышения воспитательной функции семьи по формированию позитивных социальных интересов.

Задачи:

- Изучить формы проведения досуга семей учащихся в выходные дни;
- Разработать рекомендации по организации семейного досуга в выходные дни.

I. Тематический выходной.

Неделя	Тематика	План на день
I	«День здоровья»	<ul style="list-style-type: none">• «Утро в кроссовках» (пробежка, разминка, фитнес-зарядка).• Здоровая кухня.• Пешая, лыжная, велопрогулка, каток, бассейн, посещение фитнес-клуба.• Фотоколлаж «Итоги дня».
II	«Пикник»	<ul style="list-style-type: none">• В лесу, в парке, на даче, рыбалка.

		<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные и интеллектуальные игры. • Поделки из природного материала.
III	«Юбилей бабушки»	<ul style="list-style-type: none"> • Испечь торт. • Подготовить поздравление, конкурсы, сценарий, атрибутику для украшения праздника. • Сделать открытку.
IV	«Культурный»	<ul style="list-style-type: none"> • Кино, театр, музей, выставка. • Круглый стол (обмен впечатлениями, обсуждение). • Чтение книг.

Если у вас нет возможности отправиться на природу, а финансы не позволяют посетить бассейн или аквапарк, да и за окном хмурая погода, устройте дома **спортивный квест «Остров здоровья»** от которого дети придут в восторг. Для него не требуется ничего, кроме заранее подготовленной карты и заданий, по выполнению которых дети будут продвигаться к заданной цели. Родители и дети получают возможность развития навыков решения проблем и формирования командного духа, а также порцию отличного настроения.

После столь насыщенной программы аппетит разыграется не на шутку. Можно устроить обед, приготовив его совместно, превратив занятие в увлекательную **игру «Дежурство на камбузе»**. Для того, чтобы пополнить организм витаминами и микроэлементами, используйте больше овощей и фруктов. Раздайте роли: кока, дежурного по камбузу и официанта, украсьте блюда фигурками и веселыми рожицами. Участие в приготовлении таких блюд порадует детей не меньше, чем сам обед и сплотит командный дух семьи.

Совет: для того, чтобы процесс не занял слишком много времени, заранее подготовьте полуфабрикаты.

После обеда можно посмотреть фильм **«Дети капитана Гранта»**. Оставшуюся часть дня, скорее всего, захочется провести в более спокойной обстановке. Например, создавая **фотоколлаж**, иллюстрирующий приключения за день. Такой день наверняка запомнится всем членам семьи, а особенно детям.

II. Узнать новое, познавательные выходные.

Такая тематика семейных выходных поможет познакомить детей, а возможно, и родителей с чем-то новым.

«Семейная родословная» (создание семейного альбома, генеалогического древа);

«Русские народные традиции» (праздники, костюмы, кухня, обряды, сказки, предания);

«Мой край родной» (история края, достопримечательности);

«Жизнь замечательных людей» (писатели, учёные, музыканты, исторические деятели, чемпионы);

«Кругосветное путешествие» (знакомство со странами мира, городами).

III. Игры дома.

«Автомобили»

Каждый из игроков назначается автомобилем. Его гаражом может быть стульчик, коврик или обруч, лежащий на полу. Автомобили «езды» по комнате, делают вид, будто рулят и стараются не врезаться друг в друга. Можно усложнить задачу и положить на полу широкую длинную дощечку (мост), поставить препятствия в виде стульев, коробок. По сигналу: «Автомобили, в гараж!» все стараются быстрее занять свой домик.

«Солнышко и дождик»

Когда вы говорите «солнышко» — можно свободно бегать по комнате, веселиться. Если «дождик», то раскрываете зонт, и малыш должен подбежать к вам и спрятаться от дождя.

«Ласточка и цапля»

Для удержания равновесия предложите ребенку постоять на одной ноге, как цапля, а потом вытянуть ногу назад и немного нагнуться, чтобы получилась «ласточка».

«Веселая зарядка»

Развивает координацию движений, укрепляет мышцы. Покажите, как можно чертить пальцем в воздухе разные линии и фигуры. Позвольте ребенку рисовать обеими руками. Очень полезно проделывать то же самое носом, глазами и ногами (лежа на полу, или пальцами ног в положении стоя).

«Подбрось мяч»

Развивает координацию движений. Необходимый инвентарь: мяч. По правилам игры: вы по очереди подбрасываете мяч вверх. При этом нужно хлопнуть в ладоши и сосчитать до одного. Затем поймать мяч. Если мяч успешно пойман, его можно подбросить еще раз и сосчитать до двух, хлопнув в ладоши два раза. Снова поймать мяч. И так далее. Если мяч не пойман, то ход переходит к другому игроку.

«Я знаю»

Развивает память, внимание, моторику. Необходимый инвентарь: мяч. Поиграйте с ребенком в эту старинную игру. Начните: «Я знаю три имени мальчиков...». Произнося каждое имя, ударяйте мячом об пол или о стену. Теперь очередь вашего ребенка назвать те имена, которые знает он. Повторять имена нельзя. Точно так же «знать» можно названия животных, цветов, деревьев, овощи, фрукты и т. п.

«Зеркало»

Развивает внимание и координацию движений. По правилам игры ребенок становится «зеркалом» и повторяет все, что будете делать вы. Начинайте с

простых движений. Например, присесть, помахать рукой. Сложность игры заключается в том, чтобы повторить все движения ведущего зеркально. Вам будет весело, если вы будете меняться ролями с ребенком.

IV. Домашняя игротека.

Для того чтобы играть в игры дома, необходимо создать свою игротеку. В ней должны быть интересные разнообразные игры, соответствующие наклонностям и запросам семьи.

В комплект могут входить настольные игры и головоломки, инвентарь для подвижных игр и упражнений, кроме того некоторые атрибуты для подвижных игр можно изготовить совместно с детьми.

Заключение

Опираясь на данные рекомендации можно значительно разнообразить досуг многих семей в выходные дни. Воспитание - очень сложное и

ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней.

Совместные выходные дни позволят:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к ребенку как к равному;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.

Совместные выходные дни наверняка запомнятся всем членам семьи, а особенно детям. Не забывайте, что вы, тоже когда-то были детьми и игра способна стать отличным соединяющим звеном между поколениями отцов и детей. Надо только быть естественными со своими детьми и не бояться совместных экспериментов!

Список литературы

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000.

2. Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ // Управление ДОУ. 2004.
3. Маханева М.Д. Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка. Управление ДОУ. 2005.
4. Манахеева М. Д. «Воспитание здорового ребенка», «Аркти», М., 2000.
5. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М., 2002.
6. Панкратова И.В. Растим здоровое поколение // Управление ДОУ. 2004.
7. Сухарев А.Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России // Школа здоровья. 2000.
8. Чеботарева О.В. Теоретический семинар "Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога". Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
9. Формирование основ здорового образа жизни // Управление ДОУ. 2006.
10. Шумихина Ю.В. Клуб «Здоровая семья» // Воспитатель ДОУ. 2009.

Интернет-ресурсы

1. <http://ladyvenus.ru/articles/domashnii-ochag-deti/detskii-mir/chem-zanyat-rebenka-doma.html>
2. <http://socobraz.ru/index.php>
3. <http://www.moi-detsad.ru/konsultac192.html>