

Рассмотрено
на общем собрании
работников МБОУДО ДТДМ
Протокол № 23 от 08.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти
за 2018 год**

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о
деятельности МБОУДО ДТДМ.

I. Аналитическая часть.

Деятельность	Содержание
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность Дворца творчества детей и молодежи осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ и направлена на: - формирование развития творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - формирование общей культуры учащихся. В 2018 году в учреждении реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая. Все программы реализованы в полном объеме. Для успешной реализации образовательных программ педагоги в своей деятельности используют различные педагогические технологии: информационные, модульного, развивающего, личностно-ориентированного обучения. Информационные технологии в учреждении используются как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Информатизация образовательного процесса способствует повышению качества, доступности и эффективности учебно-воспитательной деятельности. Применение на практике современных педагогических технологий позволили педагогам дополнительного образования обеспечить высокий уровень организации образовательной деятельности в творческих объединениях.

	Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствия государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Во Дворце творчества детей и молодежи успешно реализуется система по созданию «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяет добиваться положительной динамики успешных выступлений учащихся в конкурсных мероприятиях. Для учащихся первого года обучения проводятся конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Учащиеся второго года обучения принимают участие в городских и областных мероприятиях. Учащиеся третьего и последующих годов обучения-участники областных, Всероссийских и международных мероприятий. Данная система обеспечивает 100% участие учащихся в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней. 2200 учащихся стали победителями и призерами этих мероприятий. За высокий художественный и исполнительский уровень театру моды «Ева» присвоено почетное звание «Образцовый детский коллектив».
Система управления	Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУДО ДТДМ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления Дворца являются: общее собрание работников, педагогический совет. В учреждении четко определены задачи и функции органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, педагогического совета направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективность управленческой деятельности достигается за счет оптимизации и сбалансированности функций управления. Средством достижения целей является годовой план работы Дворца творчества детей и молодежи. Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны. В годовом плане Дворца творчества детей и молодежи соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования образовательного учреждения и реализации целей и задач. Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управленческих структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме.
Кадровое обеспечение	Дворец творчества детей и молодёжи на 100% укомплектован профессиональными специалистами. Подтверждением высокого уровня мастерства работников учреждения являются следующие результаты: Любовь Викторовна Скрипинская награждена Почётной грамотой Губернатора Самарской области; Мячиной Ольге Ивановне присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области»; Ташматова Элиана

	Энверовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; вокально – инструментальному коллективу «Кредо» исполнилось 35 лет, а его бессменный руководитель Коннов Василий Юрьевич награжден Почетной грамотой Министерства образования Самарской области, Сидельникова Мария Александровна награждена дипломом третьей степени Министерства образования и науки Самарской области в конференции педагогических работников по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности», Гладуняк Юлии Олеговны присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования».
Учебно-методическое обеспечение	Методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи - это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта. Методическая работа в текущем году осуществлялась по направлениям: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации и аттестация педагогических работников, организационно-методическое обеспечение конкурсных мероприятий. В рамках каждого направления проводилась следующая работа: методическая помощь, обобщение и распространение педагогического опыта, создание методической продукции, проведение консультаций, тренингов, круглых столов, методических объединений. Педагогические работники Дворца творчества детей и молодежи в своей деятельности используют все основные виды методической продукции. Методическая деятельность во Дворце творчества детей и молодежи представляет собой систему мероприятий, направленных на методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса. Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивность педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. 46 педагогических работников Дворца творчества детей и молодежи имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют – 23; первую категорию – 23, по сравнению с предыдущим годом на 5 % увеличилось количество педагогических работников имеющих квалификационные категории. За отчетный период 4 педагогам присвоена высшая категория, 4 педагогам присвоена 1 категория. В 2018 году курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам прошли 7 педагогов в МАОУ ДПО ЦИТ по программе: Дистанционные технологии в деятельности педагога (36 часов) и в Самарском университете по программам: Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности (36 часов) и Обеспечение качества современного

образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) (18 часов). Еретнова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации в МАОУ ДПО ЦИТ г.о.Тольятти по программе «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (36 часов).

Главными задачами направления «Инновационная деятельность в учреждении дополнительного образования» являются создание условий для освоения педагогами инноваций и активизация процесса внедрения нововведений в учебно-воспитательную деятельность Дворца для обеспечения повышения качества образования в ДТДМ. Одним из условий успешного развития образовательного учреждения на современном этапе является проектная деятельность. Тольяттинский филиал РАНХиГС весной 2018 года проводил курс подготовки работников образования в области проектного управления: «Система управления проектами в образовательных организациях». Научным руководителем программы является Штурбина Наталья Александровна - руководитель президентских программ подготовки управленческих кадров в сфере образования, директор Центра развития образовательных систем РАНХиГС при президенте РФ. 18 мая 2018 г. на базе Дворца состоялась региональная научно-практическая конференция «Проектное управление в образовании – взгляд в будущее». Команда разработчиков проекта «Образовательная платформа «Вектор» - как средство развития инновационного мышления учащихся» в составе: Скрипинской Л.В., Мячиной О.И., Байдицкой Л.И., Волик Я.О., Гараниной С.А. была награждена Дипломом II степени.

29.08.2018 года состоялось заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов «Обеспечение качества образования в современной образовательной организации» в рамках проведения Городских педагогических чтений «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития». От Дворца творчества на секциях были представлены следующие презентации:

- «25 шагов к успеху. Экспромт.» (Наянзина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, Наянзина Евгения Михайловна, методист)

- «Школа художественной гимнастики: история, этапы развития» (Гаранина Светлана Александровна, старший методист, Дунаева Олеся Владимировна, методист);

- «Использование игровых технологий на занятиях по хореографии» (Кибенко Наталья Павловна, методист);

- «Методика подготовки конкурсантов для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня» (Архипова Галина Николаевна, методист).

Сидельникова Мария Александровна награждена дипломом третьей степени Министерства образования и науки Самарской области на конференции педагогических работников по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности».

Информационное обеспечение	Учреждение подключено к сети Интернет, имеет внутреннюю локальную сеть, сайт. Информационное обеспечение Дворца творчества детей и молодёжи даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционного обучения; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодёжи с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями.
Материально-техническая база	Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развития способностей учащихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении - 38 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: спортивный зал, актовый зал, 4 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность физического развития учащихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование. С целью обеспечения материально-технической базы в соответствии с современными запросами потребителей образовательных услуг в 2018 году было закуплено: паласы гимнастические, секундомеры, мольберты, акустические системы, парикмахерское оборудование. Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодёжи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.
Анализ показателей деятельности учреждения	Показатели деятельности Дворца творчества детей и молодежи за 2018 год подтверждают: - стабильность состава контингента учащихся; - высокую результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях; - высокий уровень организации образовательного процесса; - сотрудники учреждения имеют квалификации и опыт работы в соответствии с требованиями должностных инструкций; - педагогические работники активно и системно предъявляют свой опыт работы в профессиональном сообществе; - материально-техническая база учреждения обеспечивает высокий уровень образовательного результата.

II. Показатели деятельности МБОУДО ДТДМ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	5028	5028
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	838	958
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2414	2087
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1223	1451
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	553	532
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1500	1400
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	621/12,4%	588/11,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	12/0,2%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	393/7,8%	10/0,2%

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	321/6,3%	0/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	20/0,4%	10/0,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	52/1%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1000/20%	1000/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5028/100%	5028/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1100/22%	1004/20%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	821/16%	717/14%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	11/0,2%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	92/1,8%	109/2,2%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	96/1,9%	99/2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2201/44%	2113/42%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	412/8%	408/8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	464/9%	433/8,6
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,04%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	42/0,8%	26/0,5
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	59/1,2%	35/0,6

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2500/50%	2000/40%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	1800/36%	1800/36%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	200/4%	200/4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	251	238
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	14	12
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4	5
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	1	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	60	53
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/85%	45/85%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/41%	42/79%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/15%	8/15%

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%	8/15%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/76%	40/75%
1.17.1.	Высшая	человек/%	23/38%	21/40%
1.17.2.	Первая	человек/%	23/38%	19/36%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/6,7%	6/11%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/27%	14/26%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/33%	17/32%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/22%	7/13%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%	73/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек/%	7/12%	8/11%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	108	54
1.23.2.	За отчетный период	единиц	18	18
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	41	41
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	38	36
2.2.1.	Учебный класс	единиц	33	31
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	4	4
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1

2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400/8%	400/8%

Директор МБОУДО ДТДМ



Л.В. Скрипинская