

Рассмотрено  
на общем собрании  
работников МБОУДО ДТДМ  
Протокол № 31 от 13.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти  
за 2019 год**

- Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДО ДТДМ

**I. Аналитическая часть**

Общие сведения	<p>Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти.</p> <p>Учредитель – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти. Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 445009, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 78. Сайт - dm.tgl.ru. В мае 2019 года учреждение отметило свое 50-летие.</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность Дворца творчества детей и молодежи осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ и направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование развития творческих способностей учащихся;</li><li>- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;</li><li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li><li>- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;</li><li>- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;</li><li>- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</li><li>- формирование общей культуры учащихся.</li></ul> <p>В 2019 году в учреждении реализовывались 16 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая. Все программы реализованы в полном объеме.</p> <p>Для успешной реализации образовательных программ педагоги в своей деятельности эффективно применяли современные педагогические технологии. В целях развития</p>

познавательной и творческой активности учащихся педагоги использовали технологию проблемного обучения, при этом перед учащимися последовательно и целенаправленно ставились познавательные задачи, решая которые учащиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности. Для обеспечения гибкости образования и применения его к индивидуальным потребностям учащихся, уровню их базовой подготовки применялась технология модульного обучения. Для того, чтобы ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности учащихся и их реализацию педагоги использовали технологию развивающего обучения. Технология дифференцированного обучения позволили педагогам создавать оптимальные условия для выявления, развития интересов и способностей учащихся. Информационные технологии в учреждении используются как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Эффективно применялись и другие технологии: личностно-ориентированного обучения, саморазвития, игрового обучения и так далее. Применение на практике современных педагогических технологий позволили коллективу учреждения обеспечить высокую степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, ввиду отсутствии государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Во Дворце творчества детей и молодежи успешно реализуется система по созданию «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяет добиваться положительной динамики успешных выступлений учащихся в конкурсных мероприятиях. Для учащихся первого года обучения проводятся конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Учащиеся второго года обучения принимают участие в городских и областных мероприятиях. Учащиеся третьего и последующих годов обучения-участники областных, Всероссийских и международных мероприятий. Данная система обеспечивает 100% участие учащихся в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней. 2422 учащихся стали победителями и призерами этих мероприятий. Коллектив студии современной хореографии «Кукушечка» (руководитель Скопинцева О.М.) лауреат международного фестиваля-конкурса «Звездный дождь»; коллектизы вокальной студии «Элегия» (руководитель Якунина И.А.) и студия хореографии «Экспромт» (руководитель Наянзина О.В.) лауреаты международного конкурса «Рождественская Москва»; детское объединение «Компьютерный гений» (руководитель Сидельникова М.А.) победитель международного конкурса «Талантливые дети»; студия спортивного танца «Инсайт» (руководители Багданова Е.Н. и Павлищева Н.В.) лауреаты международного конкурса «Рождественская магия». За высокий художественный и исполнительский уровень вокальной студии «Подснежник» присвоено почетное звание «Образцовый детский коллектив».

Система управления	<p>Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУДО ДТДМ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления Дворца являются: общее собрание работников, педагогический совет. В учреждении четко определены задачи и функции органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, педагогического совета направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективностьправленческой деятельности достигается за счет оптимизации и сбалансированности функций управления.</p> <p>Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управляемых структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме. Дворец творчества детей и молодежи – лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинациях «Лучший Дворец творчества детей и молодежи» и «Событие года». Учреждение получило статус «Региональная инновационная площадка».</p>
Кадровое обеспечение	<p>Дворец творчества детей и молодёжи полностью укомплектован профессиональными кадрами. В учреждении работают 68 специалистов, из них педагогических работников 56 человек. Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений учреждения является награждение его сотрудников. В 2019 году 39 работников Дворца творчества детей и молодежи удостоены различных наград – от Почетных грамот департамента образования администрации городского округа Тольятти до Государственной награды Самарской области. Директор Дворца творчества детей и молодежи Любовь Викторовна Скрипинская удостоена почетного знака «Эффективный руководитель – 2019»; старшему методисту Гараниной Светлане Александровне присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области»; педагог дополнительного образования Наянзина Ольга Владимировна – лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник дополнительного образования детей». Проект Дворца «Квест - навигатор профессий 21 века» обеспечил учреждению статус «Региональная инновационная площадка». Педагоги дополнительного образования Сидельникова Мария Александровна и Елисеева Светлана Борисовна – призеры областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат».</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Учебно-методическое обеспечение в 2019 году способствовало внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных форм и методов работы, которые обеспечили повышение уровня методической компетенции педагогических работников, качество образования, соответствующих современным требованиям.</p> <p>Одним из условий успешного развития образовательного</p>

учреждения на современном этапе является проектная деятельность. Педагогический коллектив Дворца творчества детей и молодежи активно включился в работу по изучению и освоению специфики проектов образовательной деятельности в системе дополнительного образования. С августа 2019 года начала работать Школа инноваций для педагогических работников. Старт-ап проектной деятельности открыла Кандидат педагогических наук, директор программ Центра "Высшая школа государственного управления" - Андрюшина Ольга Вячеславовна, которая познакомила педагогов с региональной составляющей федеральных проектов. 10 сентября состоялась проектировочная сессия «От зарождения к воплощению», где Андрюшина О.Ю. провела практическую работу по проектной деятельности. 30 октября прошла Форсайт - сессия «От настоящего к будущему» на которой был проведен мозговой штурм проектных идей.

Методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи – разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации всех видов педагогической деятельности, это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

В городском Фестивале "Территория педагогического творчества" пять педагогов Дворца творчества детей и молодежи показали для городской общественности свои открытые занятия: «Приемы игры на гитаре по ритмическому конструктору посредствам бардовских песен» (12-14 лет) Объедкова Людмила Анатольевна, «Формирование вокально-исполнительских навыков посредством изучения песен к празднику 8 Марта»(5-6 лет)

Кожанова Ирина Александровна, «Совершенствование алгоритма действий при конструировании робота «Планетоход» (7-12 лет) Панченко Евгений Константинович, «Пробуждение весны» ИЗО (7-9 лет) Денисова Дарья Александровна, «Совершенствование техники выполнения базовых движений в аэробных связках» (11-13 лет) Смирнова Галина Евгеньевна.

В августовских городских Педагогических чтениях «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития» педагоги Дворца приняли активное участие. На секции «Современное дополнительное образование детей: ориентиры развития, возможности и ценности» успешно представили свой опыт работы: «Интерактивные формы работы с детьми в дополнительном образовании» Байдицкая Л.И.; «Использование фитнес-технологий для развития физических качеств учащихся и повышения их мотивации к занятиям» Смирнова Г.Е.; «Квест-технологии как форма профориентационной работы в учреждении дополнительного образования» Сидельникова М.А. ; «Организация взаимодействия с родителями учащихся студии раннего развития» Медведева Е.А.; Взаимодействие учреждения дополнительного образования детей с семьей как фактор развития личности. Объедкова Л.А.; «Использование компьютерных технологий в

	<p>работе с дошкольниками по формированию цветовосприятия» Сафонова О.В.</p> <p>Дворец творчества детей и молодежи с целью совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса тесно взаимодействует с высшими учебными заведениями: ТГУ, СИПКРО, ПВГУС. Профессорско – преподавательский состав активно принимает участие в работе методического совета учреждения, участвует в разработке, экспертизе образовательных программ, методической продукции, проводят профориентационную работу с учащимися. Взаимодействие с высшими учебными заведениями способствуют обновлению содержания, форм и методов образования, способствуют профессиональному развитию педагогических кадров Дворца. 16 педагогов прошли обучение по Именному образовательному чеку по программам: «Содержание, средства, методы и формы реализации и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы как факторы повышения качества дополнительного образования» Самарский университет (36 час); «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)» ПВГУС (18 час); «Информационные системы в управлении проектом» АНО ВО Университет «МИР»(36 час). На платформе дистанционного обучения «Высшая школа делового администрирования» успешно прошли обучение 45 педагогических работников на онлайн – семинарах: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (14 час); «Профилактика суициdalного поведения у подростков» (14 час). За 2019 год 4 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – присвоена первая квалификационная категория.</p> <p>Дворец творчества детей и молодежи имеет широкую сеть социальных партнеров: образовательные учреждения городского округа Тольятти, учреждения спорта и культуры, муниципальные учреждения по работе с молодежью. 22 ноября 2019 года на комплексном семинаре для руководителей Опорных центров дополнительного образования детей муниципальных образований «Современные модели сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей» успешно прошла Презентация региональной инновационной площадки «Квест–навигатор профессий XXI века».</p> <p>Учебно–методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи способствует повышению качества образовательного результата, развитию творческих способностей учащихся и формированию позитивных социальных интересов.</p>
Информационное обеспечение	<p>Учреждение подключено к сети Интернет, имеет внутреннюю локальную сеть, сайт.</p> <p>Информационное обеспечение Дворца творчества детей и молодёжи даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в</p>

	том числе с использованием дистанционного обучения; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодёжи с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями.
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развития способностей учащихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении - 38 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: спортивный зал, актовый зал, 4 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность физического развития учащихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование.</p> <p>С целью обеспечения материально-технической базы в соответствии с современными запросами потребителей образовательных услуг в 2019 году было закуплено: документкамера, гандбольные ворота, двухуровневый хореографический станок, спортивный инвентарь.</p> <p>Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодёжи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.</p>
Анализ показателей деятельности учреждения	<p>Показатели деятельности Дворца творчества детей и молодёжи за 2019 год подтверждают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность состава контингента учащихся;</li> <li>- высокую результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- высокий уровень организации образовательного процесса;</li> <li>- сотрудники учреждения имеют квалификации и опыт работы в соответствии с требованиями должностных инструкций;</li> <li>- педагогические работники активно и системно предъявляют свой опыт работы в профессиональном сообществе;</li> <li>- материально-техническая база учреждения обеспечивает высокий уровень образовательного результата.</li> </ul>

## II. Показатели деятельности МБОУДО ДТДМ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	5028	5028

1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	819	838
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2384	2414
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1234	1223
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	591	553
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1600	1500
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	558/11%	621/12,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	65/1,3%	12/0,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		393/7,8%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	510/10%	321/6,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	65/1,3%	20/0,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	12/0,2%	52/1%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%		1000/20%

	деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5028/100%	5028/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1097/22%	1100/22%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	956/19%	821/16%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	9/0,2%	11/0,2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	62/1,3%	92/1,8%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	54/1%	96/1,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2422/48%	2201/44%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	422/8%	412/8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	666/13%	464/9%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	2/0,04%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	21/0,4%	42/0,8%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	31/0,6%	59/1,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2500/50%	2500/50%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	1900/38%	1800/36%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	250/5%	200/4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	267	251
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	15	14
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	8	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	1
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	56	60
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/86%	51/85%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/46%	25/41%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/14%	9/15%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%	5/8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		46/76%
1.17.1.	Высшая	человек/%	25/44%	23/38%

1.17.2.	Первая	человек/%	23/41%	23/38%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/7%	4/6,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/28%	16/27%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/34%	20/33%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/27%	13/22%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100%	73/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/11%	7/12%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	122	108
1.23.2.	За отчетный период	единиц	24	18
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да/нет	нет	нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	41	41
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	38	38
2.2.1.	Учебный класс	единиц	33	33
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	4	4
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных, оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	511/10%	400/8%

Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В. Скрипинская

