

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти**



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти
за 2020 год**

Рассмотрено
на общем собрании
работников МБОУДО ДТДМ
Протокол № 3 от 15.03.2021 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДО ДТДМ

I. Аналитическая часть

Общие сведения

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти.

Учредитель – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти. Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 445009, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 78. Сайт - dm.tgl.ru.

Образовательная деятельность

Дворец творчества детей и молодежи осуществляет деятельность на основании устава, муниципального задания в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- формирование развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2020 году в учреждении реализовывались 24 дополнительных общеобразовательных программы по направленностям: художественная – 6 программ, физкультурно-спортивная – 7 программ, социально-гуманитарная – 4 программы, техническая – 5 программ, естественнонаучная – 2 программы. Все программы реализованы в полном объеме.

Для успешной реализации образовательных программ педагоги в своей деятельности эффективно применяли современные педагогические технологии. В целях развития познавательной и творческой активности учащихся педагоги использовали технологию проблемного обучения, при этом перед учащимися последовательно и целенаправленно ставились познавательные задачи, решая которые учащиеся активно осваивали знания и опыт практической деятельности. Для обеспечения гибкости образования и применения его к индивидуальным потребностям учащихся, уровню их базовой подготовки применялась технология модульного обучения. Для ориентирования учебного процесса на потенциальные возможности учащихся и их реализацию, педагоги использовали технологию развивающего обучения. Технология дифференцированного обучения позволила педагогам создавать оптимальные условия для выявления, развития интересов и способностей учащихся. Информационные технологии в учреждении использовались как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Все педагоги в 2020 году успешно применяли дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Эффективно применялись и другие технологии: личностно-ориентированного обучения, саморазвития, игрового обучения и так далее. Применение на практике современных

педагогических технологий позволили коллективу учреждения обеспечить высокую степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствия государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Во Дворце творчества детей и молодежи успешно реализуется система по созданию «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяет добиваться положительной динамики успешных выступлений учащихся в конкурсных мероприятиях. Для учащихся первого года обучения проводятся конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Учащиеся второго года обучения принимают участие в городских и областных мероприятиях. Учащиеся третьего и последующих годов обучения-участники областных, Всероссийских и международных мероприятий. Данная система обеспечивает 100% участие учащихся в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней. 2300 учащихся стали победителями и призерами этих мероприятий. Коллектив студии хореографии «5-6-7-8» (руководитель Гладуняк Ю.О.) лауреат международного конкурса «Вдохновение»; «Образцовый детский коллектив» театр моды «Ева» (руководитель Спиридонова М.С.) лауреат международных конкурсов театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды» и «Арт Триумф»; «Образцовый детский коллектив» вокальная студия «Подснежник» (руководитель Ташматова Э.Э.) лауреат международного фестиваля-конкурса вокального искусства «Открой свое сердце»; студия изобразительного искусства «Семицветик» (руководитель Денисова Д.А.) дипломат Всероссийского фестиваля детских игрушек и поделок «Зима-подружка, морозная красавица»; студия эстрадного танца «Кукушечка» (руководитель Скопинцева О.М.) лауреат Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Карусель». В учреждении три детских коллектива имеют почетное звание «Образцовый детский коллектив»: театр моды «Ева» (руководитель Спиридонова М.А.), вокальная студия «Подснежник» (руководитель Ташматова Э.Э.), хореографическая студия «Экспромт» (руководитель Наянзина О.В.).

Система управления

Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУДО ДТДМ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления Дворца являются: общее собрание работников, педагогический совет. В учреждении четко определены задачи и функции органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, педагогического совета направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективность управленческой деятельности достигается за счет оптимизации и сбалансированности функций управления.

Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управленческих структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме. Дворец творчества детей и молодежи – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2020» в номинациях «Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых-2020» и «Лучшая инновационная образовательная организация-2020». Система управления Дворца отвечает современным требованиям, способствует выстраиванию стратегической линии, развитию основной деятельности и оперативному реагированию изменениям, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Кадровое обеспечение

Дворец творчества детей и молодежи полностью укомплектован профессиональными кадрами. В учреждении работают 67 специалистов, из них педагогических работников 56 человек, среди них: 20% имеют государственные и отраслевые награды, 86% имеют высшее профессиональное образование, 85% имеют квалификационные категории. За последние три года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники Дворца знают интересы не только сегодняшних детей и родителей (законных представителей), но и предвзвешивают их запросы на завтра, мобильно внедряя в практику образовательной деятельности оптимальные и эффективные формы организации с учетом современных требований потребителей образовательных услуг. Коллекции «Образцового детского коллектива» театр моды «Ева» (руководитель Спиридонова М.С.) восхищают и зрителей и жюри. Исполнительское мастерство учащихся «Образцового детского коллектива» вокальной студии «Подснежник» (руководитель Ташматова Э.Э.) продемонстрировано на всех городских концертных площадках. Современные технологии, , комфортные условия учреждения позволили педагогам дополнительного образования Кибенко С.Н., Денисовой Д.А., Серебряковой Т.В., Кириловой М.Г., Смирновой Г.Е., Якуниной И.А., Объедковой Л.А., Сидельниковой М.А., Юсупову Т.В., Малюскому Я.Ф. достичь высокого уровня сохранности контингента учащихся. Коллектив Дворца – стабильный, высокопрофессиональный, творческий коллектив, с большим практическим опытом работы и готовый к инновациям.

Учебно-методическое обеспечение

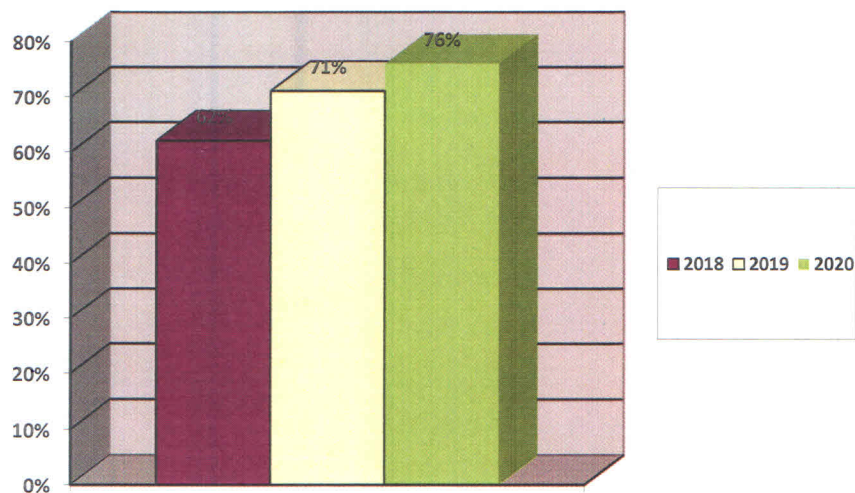
Методическая тема МБОУДО ДТДМ в 2020 году: «Внедрение проектного управления в образовательный процесс, как эффективное условие повышения качества и результативности»

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в условиях проектного управления.

Задачи:

- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной деятельности.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы по проектной деятельности.
- Активизация участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства и методических разработках различных уровней.
- Осуществление в рамках своей компетенции, рекламно-издательской деятельности, реклама социально-педагогических инициатив, инноваций в учреждении.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивность педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. 44 педагогических работника Дворца творчества детей и молодежи имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют – 29; первую квалификационную категорию – 15, по сравнению с предыдущим годом на 5% увеличилось количество педагогических работников имеющих квалификационные категории. За отчетный период 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.



Аттестация педагогических работников МБОУДО ДТДМ за 2020 год

Отделы	Имеют квалификационные категории	Высшая категория		Первая категория	
		ПДО	методисты	ПДО	методисты
Спортивный	23	15	3	5	-
Художественный	21	9	2	9	1
	44	24	5	14	1

На протяжении последних пяти лет во Дворце проводится системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов в проектной деятельности через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров. Для формирования и развития инновационного мышления учащихся необходима целевая подготовка педагогов. В учреждении создана «Школа инноваций» для педагогов, с целью повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов по инновационной деятельности. Старт-ап проектной деятельности был дан на педагогическом совете «Внедрение проектного управления в образовательные системы: верность традициям, открытость инновациям». Курсы повышения квалификации проводила кандидат педагогических наук, доцент центра Высшая школа государственного управления» - Андриюшина Ольга Вячеславовна. Во Дворце системно проводятся педагогические, методические советы, круглые столы, дискуссии, мастер-классы, деловые игры по генерированию новых педагогических идей. Выстроенная система методической работы позволяет педагогам быть всегда в тренде современных технологий в сфере образования. В рамках проведения «Школы инноваций» были организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников по программе "Счастье в деятельности. Источники энергии в работе сотрудника образовательной организации». Курс читали преподаватели Тольяттинского филиала РАНХиГС: Андриюшина Ольга Вячеславовна, к.п.н., доцент центра «ВШГУ»; Складина Евгения Юрьевна, психолог-консультант, бизнес-тренер; Ковалева Марина Анатольевна, игропрактик. Слушателями курсов был отмечен неформальный подход к организации курсов. Новые идеи, новые знания, новые дополнительные ресурсы для педагогов. Актуально и интересно!



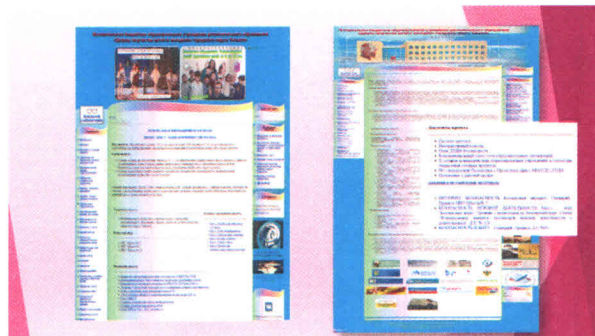
На августовском Интернет-педсовете - 2020 на секции «Новое образовательное пространство: работа в проектном режиме» был презентован опыт сетевой организации проектной деятельности Дворца. В рамках городского семинара-практикума по внедрению проектного подхода в управлении образовательными системами г.о. Тольятти «Проектная школа» была представлена практика организации проектной деятельности педагогического коллектива Дворца и опыт реализации проектов, в том числе сетевых, обеспечивающих развитие учреждения.

Профессиональный имидж учреждения позволил педагогическому коллективу превратить ДТДМ в широкую сеть и открытую систему творческого сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Третий год подряд успешно реализуется сетевой проект по профориентации учащихся «Квест–навигатор профессий XXI века», приоритетным направлением которого является пропаганда современных профессий в городе и регионе. Проект включен в управленческий портфель департамента образования «Индустриальному Тольятти – обновленные кадры молодых профессионалов». Дворцу творчества детей и молодежи присвоен статус «Региональная инновационная площадка» (Приказ министерства образования и науки Самарской области от 14.08.2020 №352-од "О продлении на 2020/2021 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования")

24 апреля 2020 года в рамках Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» в условиях дистанционной работы областные Педагогические чтения «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона» состоялись в цифровом формате. Видео контент с докладами участников и электронный сборник тезисов лучших докладов в посте и на сайте РМЦ. Проект «Квест-навигатор профессий современного города» показал эффективность применения технологии квест как интерактивной формы работы для активизации образовательной деятельности учащихся. Опубликованы статьи проекта: Сборник тезисов областных педагогических чтений «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона». – Самара: ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2020. Секция «Обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития региона» Статья «Квест» как современная интерактивная форма работы в дополнительном образовании детей» - Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора Дворца творчества детей и молодежи; Сборник статей «Эффективные практики проектного управления в муниципальной системе образования г.о. Тольятти (МКОУ ДПО РЦ, 2020). Статья «Профессии цифрового будущего» как средство реализации профориентационного проекта в учреждении дополнительного образования Сидельникова М.А., педагог

дополнительного образования МБОУДО ДТДМ.

Проект «Интерактивный кластер «Безопасность детей в мегаполисе» (срок реализации 2020 год) объединил идеи, опыт, ресурсы восьми учреждений дошкольного, школьного и дополнительного образования, что позволило создать «Сборник методических рекомендаций «Формирование ментального опыта у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях». Материалы, которые вошли в сборник методических рекомендаций представлены, на официальном сайте проекта МБОУДО «Дворец творчества детей и молодежи» в разделе «Национальный проект «Образование» в подразделе «Безопасность детей в мегаполисе», городском образовательном портале ТолВики.



В 2020 году курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам прошли 6 педагогов в Самарском университете по программе: Первая помощь детям и подросткам при угрожающих жизни и здоровью состояниях во время пребывания в образовательной организации (36 часов); 7 педагогов повысили квалификацию в Самарском университете по программе: Содержание, средства, методы и формы реализации и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы как факторы повышения качества дополнительного образования. (36 часов); 8 педагогов в ФГБОУ ВО «ПВГУС» по программе: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей). (18 часов). 8 педагогов прошли обучение в АНО ВО «Поволжский православный институт» по программам: Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях и Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе). В АО «Академия просвещения» (72 часа) прошли обучение 16 педагогов по программе: Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет. В ООО «Высшая школа делового администрирования» повысили квалификацию 30 педагогических работников по программе: Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании (10 час)

Информационная деятельность по освещению хода проектной деятельности Дворца творчества детей и молодежи ведется в сети Интернет и на странице Вконтакте. На официальном сайте Дворца творчества детей и молодежи размещена информация о реализации проектов учреждения (это презентации проектов, планы, методическая продукция).

Информационное обеспечение

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет внутреннюю локальную сеть, сайт.

Информационное обеспечение Дворца творчества детей и молодёжи даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать,

систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодёжи с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развития способностей учащихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении - 38 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: спортивный зал, актовый зал, 4 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность физического развития учащихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование.

С целью обеспечения материально-технической базы в соответствии с современными запросами потребителей образовательных услуг в 2019 году было закуплено: документкамера, гандбольные ворота, двухуровневый хореографический станок, спортивный инвентарь.

Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодёжи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

II. Показатели деятельности МБОУДО ДТДМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5028 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	890 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2288 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1231 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	619 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1300 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	867 человек / 17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5028 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	696 человек / 14%

	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	485 человек / 10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	44 человека / 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	133 человека / 2,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34 человека / 0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1200 человек / 24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5028 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1087 человек / 21%
1.8.2	На региональном уровне	826 человек / 16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека / 0,07%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человека / 0,4%
1.8.5	На международном уровне	29 человек / 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1106 человек / 21,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	417 человек / 8%
1.9.2	На региональном уровне	636 человек / 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека / 0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	22 человека / 0,4%
1.9.5	На международном уровне	29 человек / 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2500 человек / 50%
1.10.1	Муниципального уровня	2000 человек / 40%
1.10.2	Регионального уровня	500 человек / 10%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	232
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 85%
1.17.1	Высшая	25 человек / 44%
1.17.2	Первая	23 человека / 41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 5%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек / 35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	67 человек / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	122
1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520 человек / 10%

Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности Дворца творчества детей и молодежи за 2020 год подтверждают:

- стабильность состава контингента учащихся;
- высокую результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- высокий уровень организации образовательного процесса;
- сотрудники учреждения имеют квалификации и опыт работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- педагогические работники активно и системно предъявляют свой опыт работы в профессиональном сообществе;
- материально-техническая база учреждения обеспечивает высокий уровень образовательного результата.

Директор МБОУДО ДТДМ



Л.В. Скрипинская