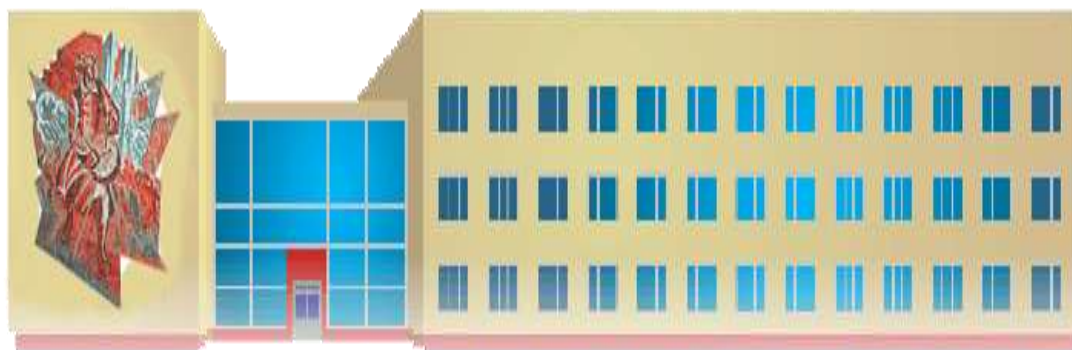


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти**



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти
за 2021 год**

Рассмотрено
на общем собрании
работников МБОУДО ДТДМ
Протокол № 3 от 15.03.2022 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДО ДТДМ

I. Аналитическая часть

Общие сведения

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти.

Учредитель – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти. Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 445009, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 78. Сайт - dm.tgl.ru. Директор – Скрипинская Любовь Викторовна, Заслуженный учитель Российской Федерации. Заместители директора: Мячина Ольга Ивановна, Заслуженный работник образования Самарской области, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе; Назарова Анна Валерьевна, заместитель директора по экономике и финансам, Загрийчук Татьяна Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Образовательная деятельность

Основная цель образовательной деятельности в 2021 году – создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество дополнительного образования и формирующей инновационное мышление у учащихся в соответствии с интересами, склонностями и потребностями заказчиков образовательных услуг. Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- формирование развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2021 году в учреждении занималось 5028 учащихся.

Возрастной состав:

* 5-6 лет – 496 чел.

* 7 -10 лет -1946 чел.

* 11 – 13 лет – 1022 чел.

* 14 -18 лет – 1564 чел.

Количество учащихся по образовательным направленностям:

- естественнонаучная и техническая – 843 чел.
- социально-гуманитарная – 554 чел.
- физкультурно-спортивная – 1788 чел.
- художественная - 1843 чел.

В 2021 году в учреждении реализовывались 25 дополнительных общеобразовательных программы по направленностям: художественная – 7 программ, физкультурно-спортивная –

7 программ, социально-гуманитарная – 5 программы, техническая – 5 программ, естественнонаучная – 1 программы. Образовательные программы в учреждении ежегодно обновляются с учетом развития технологий и социальной сферы. Все программы реализованы в полном объеме.

Для успешной реализации образовательных программ педагоги в своей деятельности эффективно применяли современные педагогические технологии. В целях развития познавательной и творческой активности учащихся педагоги использовали технологию проблемного обучения, при этом перед учащимися последовательно и целенаправленно ставились познавательные задачи, решая которые учащиеся активно осваивали знания и опыт практической деятельности. Для обеспечения гибкости образования и применения его к индивидуальным потребностям учащихся, уровню их базовой подготовки применялась технология модульного обучения. Для ориентирования учебного процесса на потенциальные возможности учащихся и их реализацию, педагоги использовали технологию развивающего обучения. Технология дифференцированного обучения позволила педагогам создавать оптимальные условия для выявления, развития интересов и способностей учащихся. Информационные технологии в учреждении использовались как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Все педагоги в 2021 году успешно применяли дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Эффективно применялись и другие технологии: личностно-ориентированного обучения, саморазвития, игрового обучения и так далее. Применение на практике современных педагогических технологий позволили коллективу учреждения обеспечить высокую степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствия государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Во Дворце творчества детей и молодежи успешно реализуется система по созданию «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяет добиваться положительной динамики успешных выступлений учащихся в конкурсных мероприятиях. Для учащихся первого года обучения проводятся конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Учащиеся второго года обучения принимают участие в городских и областных мероприятиях. Учащиеся третьего и последующих годов обучения-участники областных, Всероссийских и международных мероприятий. Данная система обеспечивает 100% участие учащихся в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней.



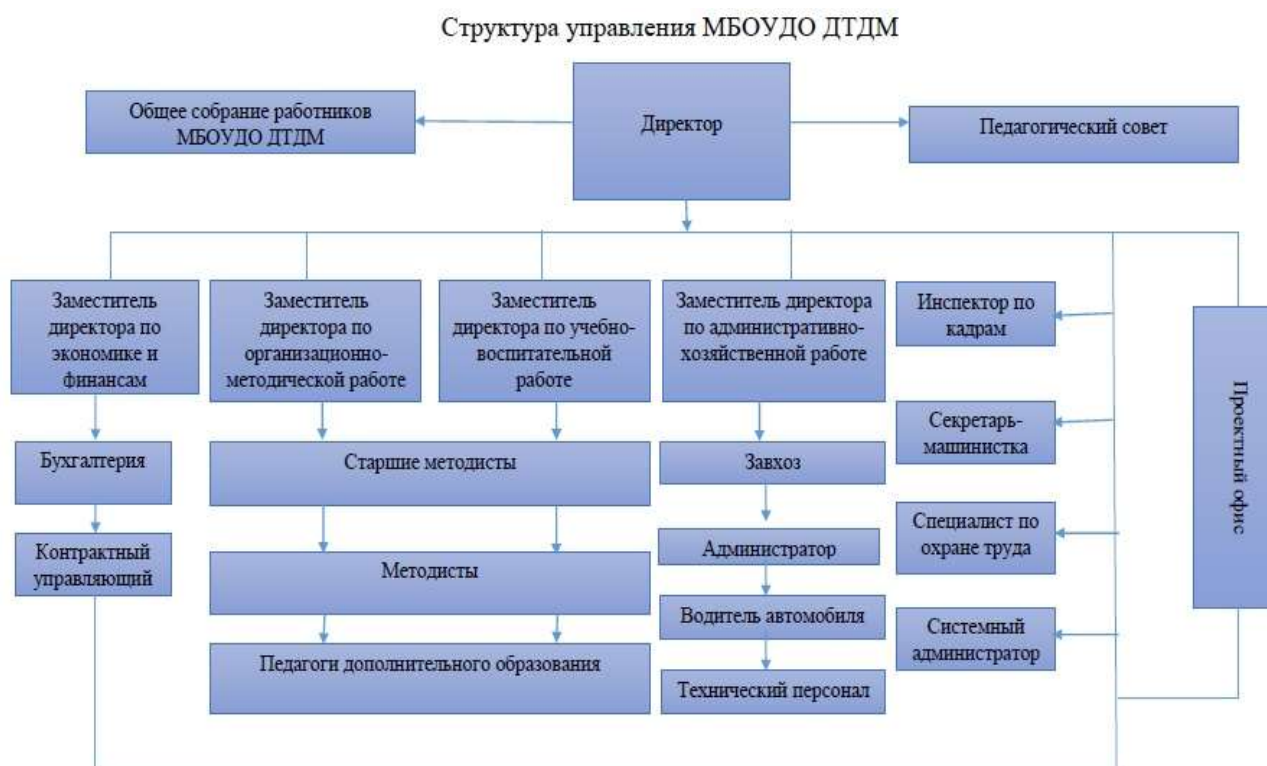


2311 учащихся стали победителями и призерами этих мероприятий. «Образцовый детский коллектив» театр моды «Ева» (руководитель Спиридонова М.С.) лауреат международного конкурса творчества и искусства «VinArt»; «Образцовый детский коллектив» вокальная студия «Подснежник» (руководитель Ташматова Э.Э.) лауреат международных фестивалей и конкурсов вокального искусства «Открой свое сердце», «Мечтай с Музыкантофф», «Небо Победы», «На Олимпе», «Мы великие артисты»; хореографическая студия «Экспромт» (руководитель Наянзина О.В.) лауреаты международных конкурсов «Победный май» и «Стать звездой»; творческое объединение «Арт-студия» (руководитель Сафронова О.В.) победитель международного конкурса «Творчество и интеллект»; студия современной хореографии «5-6-7-8» (руководитель Гладуняк Ю.О. дипломант международного фестиваля-конкурса «Жар – птица России»; студия эстрадного и современного танца «Кукушечка» (руководитель Скопинцева О.М.) дипломант Всероссийского фестиваль – конкурса хореографического искусства «Открой свое сердце»; студия изобразительного искусства «Семицветик» (руководитель Денисова Д.А.) дипломат Всероссийского конкурса рисунков по произведениям Г.Х.Андерсена; студия эстрадного танца «Кукушечка» (руководитель Скопинцева О.М.) лауреат Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Карусель»; «Образцовый детский коллектив» театр моды «Ева» (руководитель Спиридонова М.С.) победитель и

призер Всероссийского конкурса театров моды «АртМода»; студия брейк-данса (руководитель Юсупов Т.В.) серебряный призер Всероссийской спартакиады по брейкингу.

Система управления

Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУДО ДТДМ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления Дворца являются: общее собрание работников, педагогический совет. В учреждении четко определены задачи и функции органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, педагогического совета направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективность управленческой деятельности достигается за счет оптимизации и сбалансированности функций управления.



Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управленческих структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме. Дворец творчества детей и молодежи – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2021» в номинациях «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2021» и «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства – 2021». В 2021 году учреждению присвоен статус «Областная стажерская площадка».



Система управления Дворца отвечает современным требованиям, способствует выстраиванию стратегической линии, развитию основной деятельности и оперативному реагированию на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Таким образом, система управления оценивается как эффективная и соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

Кадровое обеспечение

Дворец творчества детей и молодежи полностью укомплектован профессиональными кадрами. В учреждении работают 67 специалистов, из них педагогических работников 51 человек, среди них: 20% имеют государственные и отраслевые награды, 87% имеют высшее профессиональное образование, 95% имеют квалификационные категории. За последние три года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.





Заместитель директора по экономике и финансам Назарова А.В. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Хавраев А.И. – победитель Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей», Чапоргина О.В. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей», Латыпова Э.А. - победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессиональная компетентность педагога», Юсупов Т.В.- победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучший конспект занятия», Кибенко Н.П. – призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей», Смирнова Г.Е. – призер Всероссийского конкурса «Мир педагога», Сидельникова М.А. - победитель областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат», Залалетдинов А.Р. – победитель областного конкурса фоторабот «Здоровым быть круто!».



Хавраеву Андрею Ивановичу и Кириловой Марьяне Геннадьевне присвоено звание «Ветеран труда». Дворец получил грант на реализацию сетевого проекта «Будущее начинается сегодня», направленного на создание среды, способствующей решению проблем низкого уровня социальной ответственности, самостоятельности, самореализации, а также коммуникации у подростков 11-14 лет, состоящих на внутришкольном учёте. Коллектив Дворца – стабильный, высокопрофессиональный, творческий коллектив, с большим практическим опытом работы и готовый к инновациям. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают высокий уровень образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи соответствует современным требованиям и обеспечивает высокий уровень результативности образовательной деятельности. Методическая деятельность во Дворце творчества детей и молодежи представляет собой систему мероприятий, направленных на методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивность педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация, 51 педагогический работник Дворца творчества детей и молодежи имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют – 28; первую категорию – 8. За отчетный период 4 педагогам присвоена высшая категория, 1 педагогу присвоена 1 категория.

В 2021 году курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам прошли 18 педагогов в СГСПУ по программе: Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей в количестве 36 часов и 18 часов в Самарском университете по программе: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей).

В этом году педагоги Двора творчества детей и молодежи активно принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах и представляли свой опыт нашего педагогического коллектива. В апреле 2021 года в рамках Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» в условиях дистанционной работы областные Педагогические чтения «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона» состоялись в цифровом формате. 8 педагогов дополнительного образования стали активными участниками видеоконференций и получили положительную оценку представленного опыта работы.

Специфика креативной среды учреждения дополнительного образования определяет особые требования к профессиональной деятельности педагогов. Потому процесс становления профессиональной позиции современного педагога дополнительного образования связан не только с мероприятиями, компенсирующими недостаток педагогического образования, но требует непрерывного повышения профессиональной и педагогической квалификации, настойчивой работы по совершенствованию инновационной позиции и личностного творческого саморазвития. Чтобы быть всегда в тренде новых направлений в образовании, руководитель образовательной организации и проектного комитета Л.В.Скрипчинская системно организует во Дворце курсы повышения квалификации для педагогических работников. Это программы "Счастье в деятельности педагога", «Теория поколений», «Игродеятельность» и др. МБОУДО ДТДМ тесно сотрудничаем с лекторами известными в области «Образования» - это преподаватели Тольяттинского филиала РАНХиГС : Андриюшиной Ольгой Вячеславовной, к.п.н., доцентом центра "ВШГУ"; Складвиной Евгенией Юрьевной, психологом-консультантом, бизнес-тренером; Ковалевой Мариной Анатольевной, игропрактиком. Ежегодно педагоги Дворца получают огромный багаж новых знаний, новые идеи, методы и дополнительные профессиональные ресурсы.



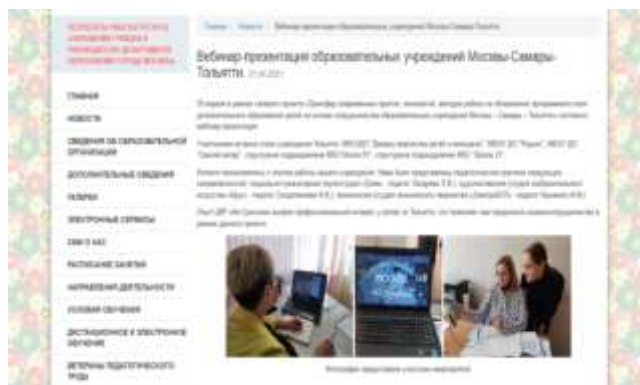
Проектный подход в управлении образовательной организацией - эффективный метод достижения результатов, позволяющий перевести образовательное учреждение из состояния функционирования в режим развития. Педагогический коллектив Дворца творчества детей и молодежи активно включился в работу по изучению и освоению специфики проектов образовательной деятельности в системе дополнительного образования. «Проектный офис» - это новая управленческая команда, способная креативно мыслить, координировать и направлять деятельность педагогов и педагогических команд, принимать на себя ответственность. Дворцу творчества детей и молодежи за внедрение эффективных практик, имеющих положительный опыт в сфере внедрения инновационных технологий в дополнительном образовании, присвоен статус областной стажерской площадки Самарской области в 2021 году. Тема областной стажерской площадки «Проектное управление как ресурс повышения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования детей в современных условиях». Мероприятия СПО успешно выполнены согласно скорректированному плану реализации проекта. Перечень опубликованных методических материалов по теме стажерской площадки:

- Сборник статей «Эффективные практики проектного управления в муниципальной системе образования г.о. Тольятти (МКОУ ДПО РЦ, 2021). Статья - «Профессии цифрового будущего» как средство реализации профориентационного проекта в учреждении дополнительного образования Сидельникова М. А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ.

- Участие в XIV Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов, «Территория генерации новых идей». - Л.В. Скрипинская, директор МБОУДО ДТДМ, Л.И. Байдицкая – заместитель директора по ОМР, г.Ульяновск, 6 апреля 2021года.

Впервые в городском округе Тольятти Дворцом творчества детей и молодежи разработан проект межрегионального сотрудничества образовательных учреждений по систематическому ознакомлению педагогов с опытом передовых практик и распространению инновационных продуктов в области воспитания и дополнительного образования детей. Сетевой проект «Трансфер современных практик» включен в управленческий портфель департамента образования «Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра!». В рамках реализации проекта за прошедший период было проведено 11 онлайн - вебинаров, где были представлены современные практики, технологии, методы работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти». Одним из таких мероприятий стал вебинар – презентация 20 апреля 2021 года ГБОУ ДО "Центр внешкольной работы "На Сумском" города Москвы. Важно заметить, что между образовательными учреждениями осуществлялось распространение инновационных разработок, шел процесс диалога отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе взаимодействия в целом. Одним из результатов проекта стал электронный сборник методических рекомендаций в трех частях, который

представлен на сайте нашего учреждения.



Летом Дворец получил Грант на реализацию сетевого проекта «Будущее начинается сегодня», направленного на создание среды, способствующей решению проблем низкого уровня социальной ответственности, самостоятельности, самореализации, а также коммуникации у подростков 11-14 лет МБУ школ №№ 4;5. Концепция реализации проекта позволяет делать выводы о социальном воздействии: повышение информационной культуры в сети интернет, обучение навыкам и умениям в области блогинга, формирование позитивных социальных интересов.

Информационная деятельность по освещению хода проектной деятельности Дворца творчества детей и молодежи ведется в сети Интернет и на странице Вконтакте. На официальном сайте Дворца творчества детей и молодежи размещена информация о реализации проектов учреждения (это презентации проектов, планы, методическая продукция).

Информационное обеспечение

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет внутреннюю локальную сеть, сайт.

Информационное обеспечение Дворца творчества детей и молодежи даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодежи с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развития способностей учащихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении - 38 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: спортивный зал, актовый зал, 4 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность физического развития учащихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование.

С целью обеспечения материально-технической базы в соответствии с современными запросами потребителей образовательных услуг в 2021 году было закуплено: гимнастические коврики, гимнастический палас, Гимнастические скамейки.

Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодежи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

II. Показатели деятельности МБОУДО ДТДМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5028 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	992 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1398 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1712 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	926 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1300 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	851 человек / 17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5028 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	698 человек / 14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	484 человек / 10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	42 человека / 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	84 человека / 1,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человека / 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2200 человек / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5028 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1111 человек / 22%
1.8.2	На региональном уровне	1102 человек / 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человека /

		0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	32 человека / 0,6%
1.8.5	На международном уровне	39 человек / 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2311 человек / 46%
1.9.1	На муниципальном уровне	624 человек / 12%
1.9.2	На региональном уровне	888 человек / 18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человека / 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека / 0,6%
1.9.5	На международном уровне	34 человек / 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2500 человек / 50%
1.10.1	Муниципального уровня	2000 человек / 40%
1.10.2	Регионального уровня	500 человек / 10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	200
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек / 10%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 94%
1.17.1	Высшая	25 человек / 49%
1.17.2	Первая	23 человека / 45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек / 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	67 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	182
1.23.2	За отчетный период	60
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4

2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520 человек / 10%

Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности Дворца творчества детей и молодежи за 2021 год подтверждают:

- стабильность состава контингента учащихся;
- высокую результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- высокий уровень организации образовательного процесса;
- сотрудники учреждения имеют квалификации и уровень образования в соответствии с лицензионными требованиями;
- педагогические работники активно и системно предъявляют свой опыт работы в профессиональном сообществе;
- материально-техническая база учреждения обеспечивает высокий уровень образовательного результата.

Директор МБОУДО ДТДМ

Л.В. Скрипинская