

**Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее положение регулирует порядок, особенности организации и осуществления образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Порядок, особенности организации и осуществления образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Учреждение должно создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого – медико – педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (адаптации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности учащихся различных нозологических групп, указанных в п.26 приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 и должна быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации(абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для учащихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации; воспитание самостоятельности и независимости при освоение доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогике, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.4. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.