

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

«Вокальные секреты кота Семинога»

Автор:

Педагог дополнительного
образования

Ташматова Элиана Энверовна

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Тип занятия: занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к вокальному искусству.

Оборудование для преподавателя:

Мультимедийная доска, проектор, ноутбук.

Фортепиано (синтезатор).

Материалы к занятию:

Мультимедийная презентация к занятию.

Маска «Рыжий кот».

Ход занятия:

Этап учебного занятия: Организационный.

Приветствие.

Здравствуйте, ребята! (Педагог представляется детям.) А теперь я познакомлюсь с вами, а знакомиться с вами я буду музыкально.

«Музыкальное приветствие»

А вы знаете, что пение зародилось в глубокой древности и связано с желанием человека выразить своё настроение в звуках голоса.

Как вы думаете, откуда появились эти звуки?

Эти звуки нам подарила природа, люди имитировали их, так зародилось пение. Особенно звуки животных, птиц.

Скажите, кто-нибудь из вас знает, что такое вокал?

(Ответы).

Красивое слово «вокал» переводится с греческого как «голос».

А какое животное, которое живет рядом с нами очень музыкальное?

Я с вами согласна – кот.

Ребята, у меня есть кот, его зовут Семиот, он настоящий любитель пения.

Давайте с ним познакомимся?

На экране изображение кота.

Он настоящий певец, у него есть свой ансамбль. А кто мне скажет, что такое ансамбль? Семиот приготовил для вас задания, если все задания будут выполнены правильно, тогда мы с вами создадим ансамбль и разучим песенку.

Этап учебного занятия: Основной.

Итак, посмотрим на экран.

На экране первое задание (загадка):

На листочке, на страничке,

То ли точки, то ли птички.

Все сидят на лесенке,

И щебечут песенки.

Что это, ребята?

Ноты. А что нам с ними делать? Правильно их надо выстроить по порядку. А где же их нам поселить?

Нужен домик. У нот, как и у людей, есть свой дом, который называется нотный стан, и состоит он из пяти этажей, пяти линеечек. Но нам нужен ключ, чтобы открыть домик. Ключ, в музыке называется скрипичный.

На изображение нотного стана

располагаются скрипичный ключ и ноты.

Давайте озвучим наши ноты.

Мы справились с заданием.

Посмотрите, на экране появились строчки. Это строчки нашей песенки.

Ребята, новое задание кота.

На экране :

Чтобы песне зазвучать

Нужно правила узнать.

Установку сидя, стоя

Никогда не забывать.

Как вы думаете ребята, что бы это значило.

Я сегодня так играю –

Нюхать воздух начинаю.

Чем же пахнет? Не понять –

Нужно носиком вдыхать.

Вдох-вдох-вдох-вдох.

Гарью пахнет – ох-ох-ох!

Наш кот хочет сказать, что для пения очень важно положение певца. Можно петь стоя и сидя, но при правильном положении, чтобы было достаточно воздуха. Певец должен правильно научиться дышать. Сейчас вы познакомитесь как же правильно дышать и петь сидя или стоя.

(Упражнения на дыхание)

Посмотрите, на экране появились еще строчки. Это значит - мы с вами правильно выполнили задание.

Снова кот загадывает загадку.

Скажите, ребята, если певец будет петь так, что будет непонятно, что поет, вам понравится такое исполнение?

Я с вами согласна. У певца должна быть хорошо развита речь.

И сейчас мы с вами проведем такую тренировку.

Упражнения на дикцию и артикуляцию

Посмотрите, на экране появились еще строчки. Это значит- мы с вами справились с заданием.

На экране кот загадывает следующую загадку:

Порычать и помякутать- это целая наука.

Клавиши я нажимаю свои связки разогреваю.

Прежде, чем певец будет исполнять песню, он обязательно должен разогреть свой певческий аппарат. Распеться. Для этого много есть упражнений. Вот некоторые из них, которые мы сейчас выполним.

Упражнения на распевание.

Мы с вами молодцы!

Появились еще строчки.

Вот ребята мы с вами выучили песню.

Ребята! Какие мы с вами молодцы!

Кот Семиот очень вами доволен.

Вот и припев. Его необходимо разучить.

(исполняется припев)

Вот мы и выучили с вами песенку про кота. Чтобы исполнить песню певец создает сценический образ.

Давайте и мы создадим свой образ.

Давайте, все вместе исполним песню для кота Семиота.

На экране текст песни

Этап учебного занятия: Итоговый. Рефлексивный

Молодцы, ребята! Мы с вами справились с заданием. Разучили и спели песню для кота Семиота.

Ребята, давайте вспомним с какими вокальными правилами вы сегодня познакомились.

(Ответы учащихся.)

Ребята! Наше занятие заканчивается.

Мне было интересно и приятно с вами заниматься. На память о нашем творчестве я хочу вам подарить диски с фонограммой нашей песенки и маски.

Домашнее задание:

Разучите песенку полностью под фонограмму. И у вас готов подарок для родителей.

До свидания!

Литература:

1. Осеннева М.С. «Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом учебное пособие. Москва; «Академия», 1999г.
2. Стулова Г.П. Теория и практика работы с детским хором: Учеб. Пособие для студ. Пед. Высш. Учеб. заведений.-М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС,2002.
3. Стулова Г.П. Акустико-физиологические основы вокальной работы с детским хором: Учеб. Пособие для студ. Пед. Высш. Учеб. Заведений.-М.: Классикс Стиль, 2005.

ПРИЛОЖЕНИЯ