Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти

Конспект открытого занятия

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Звонкий голосок»

«В стране Его Величества Скрипичного Короля и его верных друзей – Весёлых ноток»

Автор-составитель:

Ташматова Э.Э.

педагог дополнительного образования

г. Тольятти 2019 г

Задачи:

- закрепление знаний о музыке, полученных ранее;
- развитие творческих способностей и умения слушать музыку;
- привитие любви к музыке, к миру прекрасного;
- проявление внимания и находчивости.

Оборудование:

- полосы с названиями конкурсов;
- «Ромашка» с заданиями;
- стенды с изображением звукоряда и музыкальных инструментов;
- музыкальное оформление.

<u>Ход викторины</u>

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в необычное путешествие в далёкую страну - «*В страну Его Величества Скрипичного Короля и его верных друзей - Весёлых ноток*»

Ребята, а кто знает, что такое «скрипичный ключ»? (*Это специальный значок в начале нотной строки слева*). Живут в этой стране добрые и весёлые люди. Они умеют сочинять такие замечательные песни, что слава о них идёт по всему миру. В этой стране не бывает ссор и драк, а любимое блюдо людей - фасоль. Они берут «фа», добавляют «соль», и получается «фасоль» - отличное лакомство.

Учитель. А вы знаете, как появляются хорошие песни?

Ответы детей.

Учитель. Я раскрою вам три секрета. А вы внимательно слушайте и запоминайте!

1) Хорошую музыку может сочинить только добрый и хороший человек;

2) Хорошую песню надо сразу подарить друзьям и знакомым;

3) Хорошую песню нужно записать, чтобы не забыть.

Для того чтобы узнать, как записывается песня, отгадайте загадку:

Пять ступенек - лесенка,

На ступеньках - песенка. (**Ноты**)

-Давайте послушаем, какие же это Ноты и где они живут?

- Есть у каждой ноты дом.

  Где живёшь ты, нота «До»?

  -Здесь на маленькой скамейке.

  На добавочной линейке.

- Нота «Ре», где ты живёшь?

  Где ты песенки поёшь?

  Внизу, под первою линейкой,

Я прячу песенку свою,

А если надо, то пою.

- Смотри, запомни и пойми,-

  Пропела тихо нота «Ми»,-

  Мне высоко не надо лезть,

  Мне хорошо на первой здесь.

- Между первой и второй

  «Фа» глядит в окошко,

  Между первой и второй

  Тесно ей немножко.

- На второй линейке «Соль»

  С нотой «Фа» встречаются.

  Если скажешь «Фа» и «Соль»,

  Получается «фасоль» - слово получается.

- -А вы меня заметили? –

  Спросила нота «Ля».-

  Между второй и третьей

  Пою я песни детям:

  «Ля – ля – ля – ля – ля - ля!»

- На линейке третьей - «Си»,

  На самой серединке,

  Поёт, когда ни попроси,

  Так звонко, без запинки.

- **Учитель.** Под четвёртой, выше третьей,
  Ноту «До» опять мы встретим.

«До» и «До» - октава,
Малышам забава.
(каждый ученик вешает свою нотку на нотоносец на доске)

Учитель. Ребята! Давайте прочтём все вместе замечательные слова:

Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки – семь нот!

На Земле, для общей радости

Вечно Музыка Живёт!!!

Учитель. Я предлагаю всем присутствующим исполнить весёлую песенку о нотках.

Исполняют «Песню о нотах» из к/ф «Звуки музыки»

Учитель. Итак, про ноты вспомнили. А что ещё мы встретим в этой стране, вы сейчас узнаете, заодно и проверите свои знания и умения. Это будет не просто путешествие, а соревнование.
Я объявляю начало нашей музыкальной викторины.

Звучат фанфары.

Учитель. Принимать участие в нашей викторине будут две команды. Итак, представьтесь, пожалуйста!

Команда «**Колокольчики».**

Девиз: «Мы, как колокольчики,
Песенкой звеним.
В музыкальной викторине
Непременно победим».

Команда «**Весёлые нотки**».

Девиз: «Нотки мы весёлые,
Всех звонче, веселей!
В клуб задорных музыкантов
Приглашаем всех друзей».

Учитель. А судить наши конкурсы будет уважаемое жюри в составе:

1.

2.

3.

Учитель. Мы все любим слушать музыку. Услышав любимую мелодию, мы улыбаемся ей, как хорошему другу. Я думаю, что вы знаете многие музыкальные инструменты, благодаря которым мы и слышим музыку. Сейчас я буду загадывать загадки о музыкальных инструментах. За каждый правильный ответ команда получает **Нотку-балл.**

Конкурс №1 «Музыкальные загадки»

Загадки для команды «Колокольчиков».

- Ящик на коленях пляшет-

  То поёт, то горько плачет. (Гармонь)

- Я стою на 3 ногах,

  Ноги в чёрных сапогах,

  Зубы чёрные, педаль.

  Называюсь я …(Рояль).

- Он огромный, словно шкаф,

  Он стоит не на ногах,

  Он имеет мощный бас,

  Это важный …(Контрабас).

- Молодёжь из разных стран

Лихо пляшет под …(Баян).

- Приложил к губам я трубку,

  Полилась по лесу трель;

  Инструмент тот очень хрупкий

  Называется …(Свирель).

- От гармони он родился,

  С пианино подружился.

  Он и на баян похож.

  Как его ты назовёшь? (Аккордеон).

Загадки для «Весёлых ноток»:

1) Сверху кожа, снизу кожа,

   На весь дом он голосит. (Барабан)

2) Хороводом мы пойдём,

   Песню громче запоём.

   Забренчит нам, угадай-ка,

   Веселушка …(Балалайка).

3) Есть у нас весёлый друг,

   Очень любит звонкий стук.

   Тут вопрос совсем не труден,

   Знают все, что это …(Бубен).

4) Играть умеет «форте» и «пиано»,

   Поэтому назвали …(Фортепиано).

-Учитель. Ребята, кто знает, что означают слова «форте» и «пиано»? Ответы учащихся. (Громко, тихо)

5) В лесу вырезана,

   Гладко вытесана,

   Поёт, заливается,

   Как она называется? (Скрипка).

6) Шести- и семиструнная,

   Легка и хороша,

   Всегда необходимая

   В походе у костра. (Гитара).

(на стенде показать названные инструменты)

(подведение итогов)

Учитель. Мы вспомнили названия всех нот. Давайте повторим их вместе: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Конкурс №2 «Ох, уж эти нотки!"

Сейчас вы должны придумать и записать слова, первый слог которых - это наши ноты. Например, до-дом, ре- река и т.д. Победит та команда, которая напишет больше слов. (подведение итогов)

Учитель. Конкурс №3 «Угадай мелодию».

Ваша задача - угадать предложенные мелодии.

Звучат «минусовой» знакомых детских песен (не менее 8-10 песен)

(подведение итогов)

Учитель. Молодцы, все песни знаете.

Итак, впереди один из сложных конкурсов:

Конкурс №4 «Музыкальная ромашка».

На доске вы видите «Ромашку», на лепестках которой написаны вопросы. По очереди участники отвечают на вопросы, получая нотку-балл.

(подведение итогов)

Задания на лепестках ромашки:

1. Какую ноту кладут в суп? (соль)
2. Какие ключи не бьют из-под земли и ничего не открывают? (скрипичный, басовый, альтовый)
3. Семь ребят на лесенке заиграли песенку. (ноты)
4. Кто пишет музыкальные произведения? (композитор)
5. Без языка живёт, не ест и не пьёт, а говорит и поёт. (радио)
6. Какое сочетание нот выращивает огород? (фасоль)
7. 2 ноты, 2 буквы, всё вместе игра, в которую любит играть детвора. (до-ми-но)
8. Какие «3 кита» существуют в музыке? (марш, танец, песня)
9. У каких инструментов есть струны? (скрипка, арфа, контрабас, виолончель, балалайка, домра)
10. У каких инструментов есть клавиши? (пианино, аккордеон)

(подведение итогов)

Учитель. Я думаю, вы все любите петь и знаете множество песен. Сейчас по очереди каждой команде буду говорить начальные слова песен, а вы должны будете их продолжить.

Конкурс №5 «Я начну, а ты продолжи…»

для «Колокольчиков»:

- «Пусть всегда будет солнце…»
- «2*2, четыре…»
- «Дружба крепкая…»
- «Остыли реки…»

    - «Ложкой снег мешая…»
    - «В лесу родилась…»
    - «Антошка…»
- «Ничего на свете…»
- «Расскажи, Снегурочка…»
- «Во поле…»

И песни для «Весёлых ноток»:

- ❖ «Маленькой ёлочке…»
- ❖ «Пусть бегут…»
- ❖ «Спят усталые…»
- ❖ «Выглянуло солнышко…»
- ❖ «В траве сидел…»
- ❖ «Я был когда-то…»
- ❖ «По синему морю…»
- ❖ «Что мне снег…»
- ❖ «Я на солнышке…»
- ❖ «Чунга-чанга…»

(подведение итогов)

Учитель. Конкурс №6 «Птичий хор».

Говоря о музыке, мы обычно говорим о том, что её исполняет человек. Но, давайте вспомним, чей хор мы можем услышать летом в лесу? Конечно, птичий. Я приготовила загадки об этих певцах. За правильный ответ нотка-балл.

Загадки для «Колокольчиков»:

1) На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

2) Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами. (Петух)

3) Прилетел к нам, наконец, лучший наш певец,

Дни и ночи напролёт он поёт. (Соловей)

4) Длиннохвостая она,

Со спины черным - черна,

Брюхо белое да плечи,

Тарахтенье вместо речи. (Сорока)

Загадки для «Весёлых ноток»:

1. Стоит ствол, на стволе - кол,

   На колу дворец, во дворце певец. (Скворец)

2. Пёстрая птичка, сама невеличка,

   А голос хорош!

   Песню на ветке завёл

   Звонкоголосый …(Щегол).

3. Своё гнездо он в поле вьёт,

   Где тянутся растения,

   Его и песня, и полёт

   Вошли в стихотворения. (Жаворонок)

4. Целый день он спать не прочь,

   Но едва наступит ночь,

   Запоёт его смычок.

   Музыканта звать …(Сверчок).

(подведение итогов)

Учитель. Конкурс№7 «Танцы! Танцы!»

Следующий конкурс хоть и называется «Танцы! Танцы!», но вам не придётся танцевать!
Скажите, какие названия танцев вы знаете? (ответы детей)
У меня есть два конверта, в которых буквы, из них вы должны сложить названия трёх танцев.

«Колокольчики» - Вальс; Кадриль; Танго;

«Весёлые нотки» - Мазурка; Гопак; Полька;

+ Нотка-балл за быстрое выполнение задания.

(подведение итогов, награждение)

Учитель. Вот и закончилась наша викторина. Мне хочется поздравить команду-победителя, всех поблагодарить за участие, за хорошие знания. Я желаю вам сохранить навсегда любовь к музыке. Она дарит нам много прекрасных мгновений, слушая её, мы мечтаем или вспоминаем о чём-то хорошем и приятном. Ребята, понравились ли вам конкурсы, что нового вы узнали из нашей встречи? (ответы детей)

Ученик 1. Спасибо, Музыка, за то,
Что ты меня не оставляешь,
Что ты лица не закрываешь,
Себя не прячешь ни за что!

Ученик 2. Спасибо, Музыка, за то,
Что Ты – единственное чудо,
Что ты Душа, а не причуда,
Что для кого – то ты - Ничто!

Ученик 3. Спасибо, Музыка, за то,
Чего и умным **не подделать**.
За **то** спасибо, что никто
Не знает, что с тобой **поделать!**

В заключении, я предлагаю исполнить песню «Вместе весело шагать».