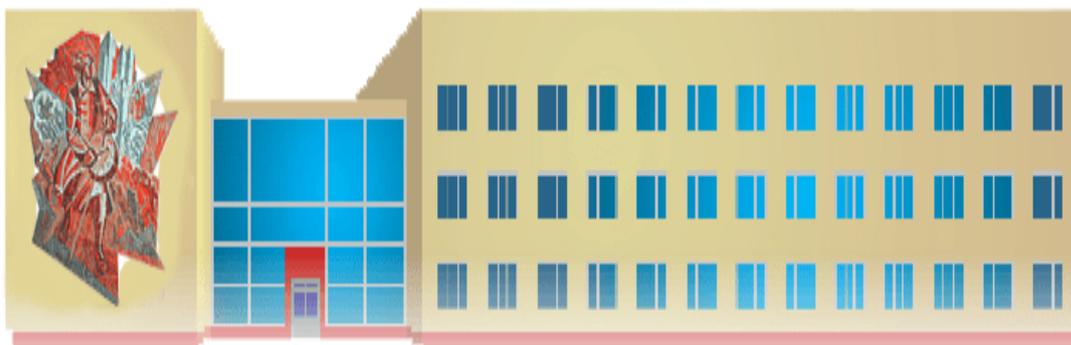


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
городского округа Тольятти**



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа
Тольятти за 2022 год**

Рассмотрено
на общем собрании
работников МБОУДО ДТДМ
Протокол № 4 от 20.03.2023 г.

Цель самообследования:
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДО ДТДМ

1. Аналитическая часть

Общие сведения

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти. (МБОУДО ДТДМ). Учредитель - муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти. МБОУДО ДТДМ находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени. Количество учащихся в МБОУДО ДТДМ – 5028 человек.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс во Дворце творчества детей и молодежи имеет развивающий характер и направлен прежде всего на развитие творческих способностей учащихся. Образовательная деятельность осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ. В отчетный период во Дворце творчества детей и молодежи реализовывалось 29 образовательных программ по направленностям - художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. В 314 учебных группах занималось 5028 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

Для успешной реализации образовательных программ педагоги в своей деятельности используют различные педагогические технологии: модульного обучения, развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, информационные. Информационные технологии в нашем учреждении используются как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Информатизация образовательного процесса способствовала повышению качества, доступности и эффективности учебно-воспитательной деятельности. Применение на практике современных педагогических технологий позволили педагогам дополнительного образования Наянзиной О.В., Ташматовой Э.Э., Якуниной И.А., Кириловой М.Г., Денисовой Д.А., Шевченко О.С., Юсупову Т.В., Сафроновой О.В. и др. обеспечить высокий уровень организации образовательной деятельности в творческих объединениях.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствия государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Во Дворце творчества детей и молодежи разработана и успешно реализуется система по созданию «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяет добиваться положительной динамики успешных выступлений учащихся в конкурсных мероприятиях. Для учащихся первого года обучения проводятся конкурсные мероприятия внутри учебных групп. Учащиеся второго года обучения принимают участие в городских и областных мероприятиях. Учащиеся третьего и последующих годов обучения-участники областных, Всероссийских и международных мероприятий. Данная система обеспечивает 100% участие учащихся в конкурсных мероприятиях от учрежденческого до международного уровней. 2402 учащихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различных уровней. Победителей и призеров международных и Всероссийских конкурсных мероприятий подготовили педагоги: Ташматова Э.Э., Сидельникова М.А., Сафронова О.В., Наянзина О.В., Кирилова М.Г., Юсупов Т.В., Коннов В.Ю., Скопинцева О.М.

Во Дворце творчества детей и молодежи массовая деятельность осуществляется в соответствии с программами: «Каникулы», «Детский праздник», «Здоровый образ жизни». В отчетный период в рамках программ было проведено 211 массовых мероприятий с общим охватом 17666 человек. Цели массовой деятельности соответствуют приоритетным направлениям дополнительного образования. В отчетный период было проведено: областных мероприятий - 4; городских мероприятий - 14. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Берегиня» стал традиционным и проводился в тринадцатый раз. Тематика конкурсов «Доброе сердце», «Зимняя феерия», «Виват, Победа!», «Танцующий город», которые проводятся в рамках фестиваля, создает возможность интенсивно развивать творческие способности участникам фестиваля. Модель организации фестиваля «Берегиня» обеспечивает оптимальные условия для повышения творческого мастерства не только детей, но и педагогов.

Основную долю массовых мероприятий составляют мероприятия направленные на развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни и позитивных социальных интересов. В отчетном периоде отмечается разнообразие форм организации массовых мероприятий: соревнования, конкурсы, выставки, турниры, творческие задания, презентации, конкурсно-игровые программы, подиумные дискуссии, театрализованные представления, праздники и т.д.

Массовая деятельность Дворца творчества детей и молодежи способствует удовлетворению образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Использование современных моделей и технологий организации образовательного процесса позволили обеспечить высокий уровень результативности образовательной деятельности.

Система управления

Управление Дворцом творчества детей и молодежи осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУДО ДТДМ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления Дворца являются: общее собрание работников, педагогический совет. Структура управления Дворца творчества детей и молодежи предусматривает активное включение в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса. В учреждении четко определены задачи и функции всех органов управления. Деятельность общего собрания работников Учреждения, педагогического совета направлены на выполнение стратегических целей и задач. Эффективность управленческой деятельности достигается за счет оптимизации и сбалансированности всех функций управления. Средством достижения целей является годовой план работы Дворца творчества детей и молодежи. Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны. В годовом плане Дворца творчества детей и молодежи соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования образовательного учреждения и реализации целей и задач. Высокий уровень управленческой деятельности позволил коллективу в полном объеме решить поставленные на учебный год задач.

Оптимизация уровней управления, сбалансированность прав и полномочий, равномерность нагрузки на все звенья управления и согласованность деятельности всех управленческих структур позволили Дворцу творчества детей и молодежи выполнить муниципальное задание в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Дворец творчества детей и молодежи на 100% укомплектован профессиональными кадрами. Общая численность работников учреждения за 2022 год составила 82 человека, 30 % специалистов работают в учреждении более 15 лет. Педагогический состав Дворца творчества детей и молодежи – это опытные, профессиональные и творческие педагоги, среди которых: Заслуженный учитель РФ, Заслуженные работники образования Самарской области, Почетные работники общего образования, награжденные Почетными Грамотами министерства образования и науки РФ,

мастера спорта РФ. Подтверждением высокого профессионального уровня педагогических работников являются следующие результаты: Денисова Д.А. - лауреат областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Сидельникова М.А. – победитель областного конкурса образовательных программ технической направленности в номинации «Информационные технологии», Сафронова О.В. в этом конкурсе заняла второе место в номинации «Техническое творчество с использованием информационных технологий». В окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» программы Дворца творчества детей и молодежи завоевали три призовых мест: Едовина О.Ю. – 2 место (программа «Мастерская юного актера»); Сидельникова М.А. – два третьих места (программа «Мир информатики» и программа «Старт в IT»). В уходящем году в нашем коллективе было много ярких событий. За многолетний добросовестный труд и значимые заслуги в сфере образования Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена Спиридонова М.С.. Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 23.12.2022г. № 1348-р подтверждено звание «Образцовый» на период 2023-2027г.г. творческому коллективу «Театр моды «Ева» Дворца творчества детей и молодежи г.о. Тольятти (руководители: педагог дополнительного образования Спиридонова М.С., модельер Воронина Г.Н.). В региональном конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Дворец творчества детей и молодежи занял второе место в номинации «Лучная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Дворцу творчества детей и молодежи за проект «Безопасность детей в мегаполисе» присвоен статус «Областная стажерская площадка».

Профессиональный уровень педагогических работников обеспечивает высокую степень достижения планируемых результатов общеобразовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение

Дворец творчества детей и молодежи – современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Одной из основных целей деятельности учреждения является: повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи - это совокупность учебно-воспитательных методических продуктов, созданных под конкретные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи включает в себя три основных взаимосвязанных компонента – содержательный, функциональный и оценочный.

Содержательный компонент представляет собой программное и методическое обеспечение. Во Дворце творчества детей и молодежи реализуется 29 дополнительных общеобразовательных программ по четырем образовательным направлениям: физкультурно–спортивной, художественной, социально–гуманитарной и технической. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивает их конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Образовательные программы Дворца творчества детей и молодежи неоднократно получали высокую внешнюю оценку по итогам представления их на различных конкурсах.

Методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи – разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации всех видов педагогической деятельности, это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Педагогические работники Дворца творчества детей и молодежи в своей деятельности используют все основные виды методической продукции. Для разъяснения приемов и методов, анализа опыта, описания педагогических технологий, пропаганды наиболее важных и актуальных

направлений педагогической деятельности разрабатывается информационно- пропагандистская методическая продукция (методическое описание, аннотация, информационный плакат, информационно – методическая выставка). Для указания и разъяснения цели и порядка действия, технологии и методики организации образовательного процесса, проведения мероприятий разрабатывается организационно – инструктивная методическая продукция (инструктивно – методическое письмо, методическая записка, методическая памятка, методическая рекомендация, методическая разработка, тематическая папка, образовательная программа). С целью иллюстрации и более полного раскрытия темы, отраженную в других видах методической продукции, педагогические работники Дворца творчества детей и молодежи разрабатывают прикладную методическую продукцию (сценарий, тематическая подборка, картотека, методическая тема, учебно–методический материал). Методическое обеспечение Дворца творчества детей и молодежи соответствует современным требованиям и обеспечивает высокий уровень результативности образовательной деятельности.

Функциональный компонент учебно-методического обеспечения Дворца творчества детей и молодежи состоит из применяемых педагогических технологий и форм организации образовательного процесса. Педагогические работники Дворца творчества детей и молодежи успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии. В целях развития познавательной и творческой активности учащихся педагоги используют технологию проблемного обучения, при этом перед учащимися последовательно и целенаправленно ставятся познавательные задачи, решая которые учащиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности. Для обеспечения гибкости образования и применение его к индивидуальным потребностям учащихся, уровню их базовой подготовки применяется технология модульного обучения. Для того, чтобы ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности учащихся и их реализацию педагоги учреждения используют технологию развивающего обучения. Технология дифференцированного обучения создает оптимальные условия для выявления, развития интересов и способностей учащихся. Информационные технологии во Дворце творчества детей и молодежи используются как предмет изучения, как средство обучения, как инструмент автоматизации учебной деятельности. Эффективно используются и другие технологии: личностно – ориентированного обучения, саморазвития, игрового обучения и другие. Формы организации образовательного процесса, используемые во Дворце творчества детей и молодежи, соответствуют задачам мероприятия, возрастным особенностям участников мероприятий и способствуют творческому развитию личности учащихся и формированию позитивных социальных интересов. В учреждении используются следующие формы организации образовательного процесса:

Образовательная деятельность	Формы организации
Учебная деятельность	Теоретические и практические занятия, лекции, зачеты, контрольные работы, презентации, соревнования, выставки, открытые занятия.
Воспитательная деятельность	Концерты, фестивали, конкурсы, соревнования, акции, конкурсно-игровые программы.

Педагогические технологии, применяемые на практике, и формы организации образовательного процесса позволяют педагогическому коллективу Дворца творчества детей и молодежи обеспечивать высокую степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Оценочный компонент - это комплект педагогических и административных диагностик в соответствии с социально – педагогического мониторинг учреждения.

Система учебно-методического обеспечения Дворца творчества обеспечивает положительную динамику учебной и воспитательной деятельности на протяжении последних лет.

Современное учебно-методическое обеспечение позволило Дворцу творчества детей и молодежи на протяжении последних лет стабильно занимать лидирующие позиции среди лучших образовательных учреждений города и области.

Информационное обеспечение

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет внутреннюю локальную сеть, сайт.

Информационное обеспечение Дворца творчества детей и молодежи даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий; осуществлять взаимодействие Дворца творчества детей и молодёжи с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выявления и развития способностей учащихся во всех формах организации образовательного процесса. В учреждении - 38 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: спортивный зал, актовый зал, 4 хореографических зала, компьютерный класс, кабинет изостудии. Наличие пяти спортивных аудиторий обеспечивает широкую возможность физического развития учащихся и активного их участия в спортивных соревнованиях и играх. Все учебные кабинеты технически оснащены специализированным оборудованием и инвентарем. Актовый зал имеет современное аудио-видео оборудование. Материально-техническая база Дворца творчества детей и молодежи ежегодно обновляется с учетом современных запросов социума.

Материально-техническое оснащение Дворца творчества детей и молодежи обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУДО ДТДМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5028 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1003 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1277 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1845 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	903 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1300 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	911 человек/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5028 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	611 человек/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	594 человек/12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человек/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек/0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2500 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5028 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1500 человек/30 %
1.8.2	На региональном уровне	1200 человек/24 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/1%

1.8.5	На международном уровне	52человек/1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2301человек/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	611человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	800человек/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	32человека/0,6%
1.9.5	На международном уровне	34человек/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2500человек/50%
1.10.1	Муниципального уровня	2000человек/40%
1.10.2	Регионального уровня	500человек/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	211
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41человек/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26человек/63%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/94%
1.17.1	Высшая	26 человек/53%
1.17.2	Первая	23 человек/47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	49 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	82 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	185
1.23.2	За отчетный период	61
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4

2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250человек/5%