

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Пять оттенков творчества»
педагога дополнительного образования
Сафроновой Ольги Викторовны.

Представленная на рецензию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пять оттенков творчества» разработана и подготовлена в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к программам подобного вида и представляет собой целостную систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности ребенка, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

В программу включены достаточно широкое и аргументированное обоснование, развернутое определение целей и задач, учебно-тематический и календарный план, условия работы и проведения групповых занятий с детьми 8-13 лет художественной направленности.

Информационную, теоретическую и методологическую базу написания работы составляют труды отечественных авторов Л.С.Выготского, Л. А. Петровской, А.Н. Коноплевой, Р.Г. Казаковой.

В современной психолого-педагогической практике обучающие, развивающие и коррекционно-профилактические программы являются самым актуальным и разрабатываемым направлением. Поэтому предлагаемая автором программа интересна, практически ориентирована и соответствует теоретическим и методологическим принципам психологии развития и детской психологии.

Новизна Программы обусловлена внедрением интегративного подхода, способствующего формированию представлений об окружающем мире и человеке, универсальных учебных действий, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья. Возможность выбора в вариативной части Программы изобразительной деятельности или работы по созданию анимационного фильма расширяет образовательную область, создает условия для социального самоопределения личности каждого учащегося.

Современному обществу нужны творческие люди, способные конструктивно принимать меняющиеся реалии жизни, которые будут способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию своего потенциала. Поэтому для формирующейся личности особую важность приобретают: готовность к продуктивной творческой деятельности; развитие творческой самостоятельности; способность легко ориентироваться в решении творческих задач; национальное самосознание.

Программа «Пять оттенков творчества» знакомит учащихся с различными техниками и материалами изобразительной деятельности, предоставляет возможность создать собственный анимационный фильм на

тему, которая заинтересовала. Творческая работа ведется как проект, результатом которого является выставка творческих работ (персональная или коллективная), показ созданного анимационного фильма. Программа знакомит детей с произведениями классического искусства и его современными направлениями, учит их воспринимать и анализировать. Программа предполагает вовлечение в образовательный процесс и межличностное общение со сверстниками детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках инклюзивного обучения.

В программе соблюдается логическая последовательность целей групповых занятий от первого до заключительного дня в течение учебного года работы. При работе над программой Сафронова О.В. проявила знания в области психологии и педагогики детей разного возраста, показала умения и навыки профессиональной деятельности в создании условий для развития и совершенствования у учащихся творческих способностей в различных видах искусства, формирование навыков исследовательской деятельности на основе изобразительного творчества и анимации, в том числе у учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для выявления динамики показателей личностного роста: познавательной, мотивационной и коммуникативной сферах используются психодиагностические методики, соответствующие поставленным целям и задачам.

В современной педагогике дополнительного образования общеразвивающие программы являются самым востребованным и разрабатываемым направлением. Поэтому предлагаемая автором Сафроновой О.В. программа актуальна, практически ориентирована и соответствует теоретическим и методологическим принципам современной педагогики и психологии развития.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пять оттенков творчества» оценивается положительно, может быть представлена к публикации и рекомендована для дальнейшего применения в работе педагогов дополнительного образования.

Рецензент:

Психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти
канд. психол. наук, доцент



Артамонова А.А.