

*Кирилова Марьяна Геннадьевна
педагог дополнительного
образования МБОУДО ДТДМ*

«Мы - вместе!»

*«Чтобы сделать ребенка умным и
рассудительным – сделайте его
крепким и здоровым».*

Жан-Жак Руссо

Одной из основных задач в рамках приоритетов образовательной политики городского округа Тольятти является сохранение здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив и родители Дворца творчества детей и молодёжи вместе решают поставленные задачи. Родители - первые помощники и активные участники образовательного процесса.

На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" . Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Основой сотрудничества является общая цель - создания благоприятных условий для формирования здорового образа жизни детей и молодёжи, воспитания культуры безопасного поведения.

Для выполнения этой цели решаются следующие задачи:

- установить партнёрские отношения с семьей каждого учащегося;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей по вопросу здорового образа жизни детей и поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Взаимодействие с родителями строится на основе следующих принципов:

1. Доброжелательный стиль общения. Позитивный настрой на общение, тактичность, доброжелательность, недопустимость категоричности и требовательного

тона. Убеждение родителей в профессиональной компетентности педагога, умении понять и помочь решить проблемы семейного воспитания.

2. Сотрудничество. Подход к родителям не как к объектам воспитания, а как к активным субъектам процесса взаимодействия, именно родители для нас являются социальными заказчиками, они для нас не ученики, а партнеры, и мы им помогаем, а не учим воспитывать их собственных детей и то, что мы им предлагаем должно быть интересно и полезно.

3. Индивидуальный подход. К каждому ребёнку и к каждой семье. Учёт индивидуально-личностных особенностей ребёнка, его способностей и интересов семьи.

4. Динамичность. Взаимодействие с родителями представляет собой мобильную систему, которая быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

В работе с родителями используются следующие средства:

- организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем;
- привлечение родителей к определению перспектив развития ребенка и соответственно к разработке программы действий; обеспечивающих их достижение;
- участие родителей в анализе достижений ребенка, его трудностей и проблем;

Сотрудничество педагогов и семьи - это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Формы работы с родителями.

Новые формы	Традиционные формы
Презентация деятельности МБОУДО ДТДМ, творческих объединений с применением информационных технологий <i>(на родительских собраниях, открытых занятиях, творческих вечерах)</i>	Дни открытых дверей. Информационные стенды.
Памятки для родителей, выпуск поздравлений, информационных листов.	Анкетирование.
Авторское учебное пособие для родителей т/о «Художественная гимнастика» <i>(«Шаги к успеху» педагог Кирилова М.Г.,</i>	Родительские собрания. Консультации. Индивидуальные беседы

<i>методист Диженина Т.А.)</i>	
Тематические праздничные программы Привлечение родителей к организации и проведению мероприятия (<i>оформление зала, приобретение наградного материала</i>)	Совместные досуги

Целенаправленная и систематическая работа с родителями в вопросах формирования здорового образа жизни детей позволяет обеспечивать возможность развития физически здоровых, интеллектуально-развитых, эмоционально благополучных, образованных, сознательных граждан своего города.

Об эффективности проводимой в учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- высокая сохранность контингента учащихся;
- увеличение количества групп III –V годов обучения;
- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса, к достижениям обучающихся;
- стремление родителей к индивидуальным контактам с педагогом.