

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец творчества детей и молодежи городского округа Тольятти

Создание мультимедийных презентаций

Выполнил:
Сидельникова Мария Александровна,
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2014 г.

Тема занятия: Создание мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint 2013
Название дополнительной образовательной программы: «Компьютерный гений»

Год обучения: 1 год обучения

Форма организации занятия: Практическая работа

Тип занятия: обобщающее

Цель занятия: создание условий для систематизации знаний о современных технологиях мультимедиа, выявление уровня овладения приемами работы с различными видами информации (текстовой, графической, звуковой) и способами ее представления в прикладной программе Microsoft Office PowerPoint 2013

Задачи:

Образовательные –

- 1) закрепить умения создавать мультимедийные компьютерные презентации, используя возможности программы Microsoft Office PowerPoint 2013, сохранять созданные файлы в различных форматах
- 2) закрепить умения поиска информации в сети Интернет
- 3) расширить представления обучающихся о применении информационных технологий в профессиональной деятельности
- 4) систематизировать представления обучающихся о возможности соединения различной информации в одном документе с помощью технологий мультимедиа

Развивающие –

- 1) развивать умения работать индивидуально, в парах и группах
- 2) формировать способность к творческому выполнению практической деятельности
- 3) формировать способность анализировать информацию и синтезировать новые идеи

Воспитательные –

- 1) формировать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером
- 2) формировать умение слушать и уважать мнение сверстников

Материально – техническое и дидактическое оснащение:

1. Программное обеспечение: приложение Microsoft PowerPoint 2013, программа просмотра изображения, программа для воспроизведения звуковых файлов.
2. Оборудование: интерактивная доска, презентация с демонстрационным материалом к занятию (Приложение 2), раздаточный материал (Приложение 3).

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Формулировка темы проекта, формирование творческих групп, распределение задач в группах.
4. Самостоятельная работа участников проекта и работа в группах по своим творческим задачам.
5. Презентация работы, коллективное обсуждение полученных результатов.
6. Подведение итогов занятия.

1. Ход занятия.

<i>Задачи</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1. Организационный момент.			
Орг.момент	Приветствие, положительный настрой на работу и сотрудничество.	Настраиваются на работу.	Психологическая настроенность, готовность обучающихся к работе.
2. Актуализация опорных знаний.			
Опрос, решение кроссворда.	Анализирует ответы обучающихся, мотивирует на учебную деятельность.	Отвечают на вопросы, решают кроссворд формулируют тему и цели занятия.	Актуализация и обобщение имеющихся знаний, принятие целей занятия.
3. Формулировка темы проекта, формирование творческих групп, распределение задач в группах			
Выбор темы проекта.	Педагог предлагает создать видеопоздравление.	Слушают, предлагают темы для поздравлений.	Использование ранее полученных знаний. Выработка умений явно и и четко излагать свои мысли.
Выделение подтем в теме.	В ходе обсуждения педагог выделяет темы проекта: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поздравление с Новым годом; ➤ Поздравление с 23 февраля; ➤ Поздравление с Днем рождения; ➤ Поздравление с 8 марта; ➤ Поздравление с Днем Победы; 	Обучающиеся выбирают понравившиеся темы для дальнейшей работы.	Умение слушать, воспринимать информацию, положительный настрой на работу.
Формирование творческих групп.	Педагог принимает участие в обсуждении с обучающимися, какие виды деятельности необходимо будет осуществить (набор и редактирование текста, оформление слайда, выбор звукового сопровождения).	Обучающиеся определяют свои роли (редакторы-журналисты, дизайнеры-оформители, звукорежиссеры), группируются в соответствии с выбранными ролями в малые группы (по	Организация учебной деятельности, умение договариваться со сверстниками, работать в команде.

<i>Задачи</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
		2-3 человека).	
Распределение ролей и обязанностей в группе и составление плана работы.	Организует работу в группе, помогает организовать работу по составлению и обсуждению плана действий.	Выбирают ответственного в группе человека, который будет проводить презентацию продукта. Определяют объем информации, составляют план учебной деятельности, распределяют объем работы в группе.	Готовность осуществлять направленный поиск, планирование деятельности, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
4. Самостоятельная работа участников проекта и работа в группах по своим творческим задачам.			
Поиск необходимых материалов в сети Интернет.	Совместно с обучающимися формулирует задания для каждой группы, указывает возможные источники для подбора материалов.	Выполняют поиск материалов, анализируют и отбирают необходимые файлы для дальнейшей работы.	Формирование умений ясно и четко формулировать свои мысли, анализировать, и использовать информацию, организовывать учебную деятельность.
Разработка и оформление проекта.	Педагог консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность.	Обучающиеся по группам выполняют свою работу. 1. Редакторы-журналисты набирают и редактируют текст. 2. Дизайнеры-оформители подбирают шаблон оформления для своего поздравления, картинки и фотографии. Настраивают анимацию объектов. 3. Звукорежиссеры выполняют подбор звукового сопровождения. Сохраняют в формате видео MPEG-4.	Формирование навыков работы с различными объектами мультимедиа, умений слушать, четко формулировать свои мысли, синтезировать новые идеи.

<i>Задачи</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Физ.минутка.			
5. Презентация работы, коллективное обсуждение полученных результатов.			
Выступления групп.	Организует презентацию и обсуждение проекта, и рефлексию работы группы.	Проводят презентацию своего проекта, отвечают на вопросы, оценивают результат деятельности.	Целостное представление о назначении и возможностях приложения Microsoft PowerPoint 2013, умение проводить презентацию, умения оценивать и корректировать деятельность.
6. Подведение итогов занятия.			
Рефлексия	Педагог подводит итоги работы обучающихся. Предлагает обучающимся оценить итоги своего труда.	Осуществляют рефлексию процесса, себя в нем (каждый обучающийся получает карточку, в которой отвечает на вопросы).	Рефлексия процесса и результатов деятельности.

3. *Формулировка темы проекта, формирование творческих групп, распределение задач в группах.*

Необходимо создать поздравление в программе Microsoft PowerPoint 2013 и сохранить его в формате MPEG-4. Какие темы поздравлений вы можете предложить? (Поздравление с Новым годом, Поздравление с 23 февраля, Поздравление с Днем рождения, Поздравление с 8 марта, Поздравление с Днем Победы). Какую работу необходимо будет выполнять? (Работу с текстом, работу с графикой и анимацией, работу со звуковыми файлами). Как вы думаете, люди, каких профессий выполняют такую работу? (Редакторы, дизайнеры, звукорежиссеры). (Слайды 6-8) Необходимо выбрать тему проекта для дальнейшей работы и распределиться на группы по 2-3 человека. В каждой группе распределить роли следующим образом: редакторы-журналисты придумывают текст поздравления, дизайнеры-оформители выбирают шаблоны оформления, подбирают картинки и эффекты анимации, звукорежиссеры подбирают музыкальное сопровождение.

4. *Самостоятельная работа участников проекта и работа в группах по своим творческим задачам.*

Ход работы: (Слайд 9)

1. Запустите программу Microsoft Office PowerPoint 2013. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.
2. Выберите рисунок и установите его в качестве фона.
3. Поместите на слайд заголовки, текст, изображения.
4. Сделайте презентацию интерактивной, установив анимационные эффекты.
5. Добавьте музыкальное сопровождение.
6. Установите автоматическое воспроизведение всех эффектов.
7. Сохраните файл в формате MPEG-4.

Физминутка.

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотрев вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

5. *Презентация работы, коллективное обсуждение полученных результатов.*

Готовые видеопоздравления демонстрируются на экране. Редакторы-журналисты зачитывают вслух тексты, которые сочинили. Обучающиеся во время выступления оценивают работу группы по заданным критериям и заносят баллы в таблицу, которая выдается каждому обучающемуся. Затем подводятся итоги.

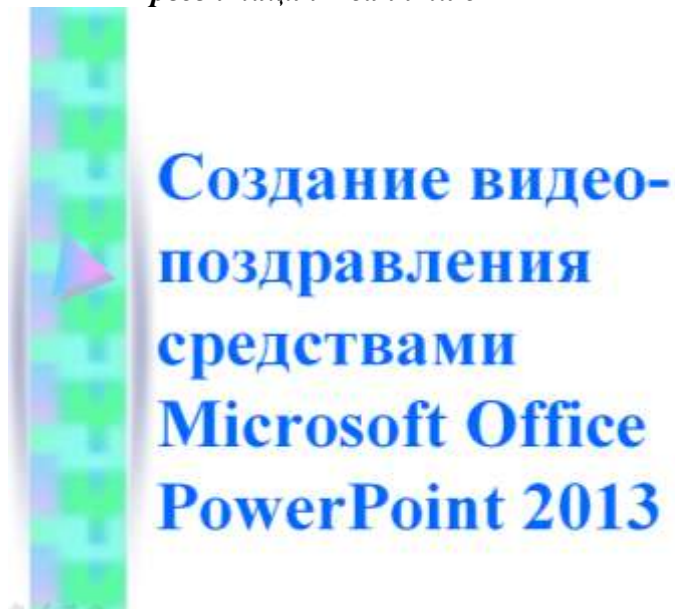
Критерии оценки:	Оцените работу групп от 1 до 3 баллов				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1. Оформление текста.					
2. Оформление фона.					
3. Подбор картинок, фотографий.					
4. Содержание текста.					
5. Представление доклада.					
Итого:					

6. Подведение итогов занятия.

В конце занятия обучающиеся отвечают на вопросы в карточке:

Тема занятия «Создание видеопоздравления»	
Ф.И.О.	
1. Что мне было трудно на занятии ...	
2. Что мне лучше всего удалось...	
3. Что мне больше всего понравилось ...	

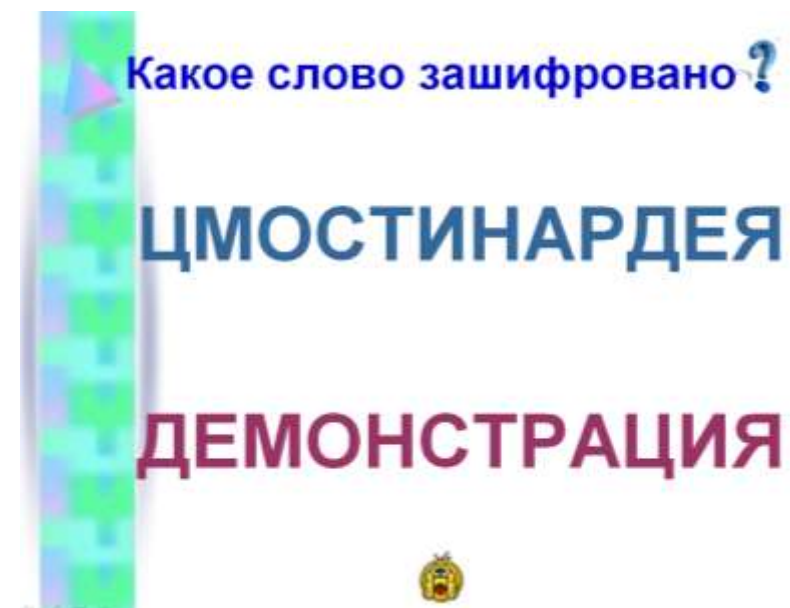
Слайд 1.



Слайд 2.



Слайд 3.



Слайд 4.

Какое слово зашифровано?

ЦИАМАНИЯ

АНИМАЦИЯ



Слайд 5.

Кроссворд по теме:
*Компьютерная презентация
MS Power Point*



1 Презентация
2 дизайн
3 сортировка
4 анимация
5 авторазметка
6 демонстрация
7 слайд

Слайд 6.

Редактор -

это активная творческая личность, организатор редакционно-издательского процесса, призванный обеспечить высокий научный, литературный, художественный уровень выпускаемых изданий.

Слайд 7.



Дизайнер -

человек, занимающийся художественно-технической деятельностью, в рамках какой-либо из отраслей дизайна (например, дизайнер плакатной и прочей рекламной графики, веб-дизайнер).

Слайд 8.



Звукорежиссер -

творческая профессия, связанная с созданием звуковых художественных образов, формированием драматургии звука, концепции звука, созданием новых звуков и их обработкой.

Слайд 9.



Ход работы:

1. Запустите программу Microsoft Office PowerPoint 2013. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.
2. Выберите рисунок и установите его в качестве фона.
3. Поместите на слайд заголовки, текст, изображения.
4. Сделайте презентацию интерактивной, установив анимационные эффекты.
5. Добавьте музыкальное сопровождение.
6. Установите автоматическое воспроизведение всех эффектов.
7. Сохраните файл в формате MPEG-4.

Раздаточный материал

Тема занятия «Создание видеопоздравления»	
Ф.И.О.	
1. Что мне было трудно на занятии ...	
2. Что мне лучше всего удалось...	
3. Что мне больше всего понравилось ...	

Критерии оценки:	Оцените работу групп от 1 до 3 баллов				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1. Оформление текста.					
2. Оформление фона.					
3. Подбор картинок, фотографий.					
4. Содержание текста.					
5. Представление доклада.					
Итого:					

Памятка
«Создание поздравления»

1. Запустите программу Microsoft Office PowerPoint 2013. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.
2. Выберите рисунок и установите его в качестве фона.
3. Поместите на слайд заголовки, текст, изображения.
4. Сделайте презентацию интерактивной, установив анимационные эффекты.
5. Добавьте музыкальное сопровождение.
6. Установите автоматическое воспроизведение всех эффектов.
7. Сохраните файл в формате MPEG-4.

Источники информации

1. Лекция на тему «Программа PowerPoint. Основное назначение и интерфейс» (<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-12.html>)
2. Материалы вебинара «Технология проектного урока. Разработка технологической карты» (http://files.drofa.ru/site/present/2014-04-02_Timofeeva.pdf)
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике. М., 2007.
4. Могилев А.В. Информация и информационные процессы. Социальная информатика. СПб., 2006.
5. Пенькова Н.Е., Сиражитдинова О.А. Microsoft Office PowerPoint . г. Приозерск, 2007 (<http://priozersk-cit.ru/file/metod/pp.pdf>)
6. <http://ru.wikipedia.org/>