

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

КОНСПЕКТ
занятия
« Образ зимы в *музыке*»

Автор:
Кожанова И.А.,
педагог дополнительного
образования

Тольятти, 2015

Тема урока: Образ зимы в музыке

Цель урока:

Формирование музыкальной культуры посредством ознакомления с образцами классических музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей и голоса детей.

Задачи:

- Познакомить учащихся с изобразительными возможностями музыкального искусства, умением музыки изображать картины природы.
- Развитие музыкально-слуховых представлений, творческого мышления, тембрового слуха.

*Воспитание бережного отношения и любви к природе.

Оборудование: бумажные снежинки, музыкальный центр и записи произведений:

1. П.И.Чайковский. Вальс снежинок из балета Щелкунчик
- 2.П.И. Чайковский. Времена года. Святки.
3. Р. Шуман. Дед Мороз.
4. Муз. Г.Гладкова, сл. И.Шаферана. Белые снежинки.
5. Муз. О.Поляковой, сл.З.Александровой. Шел по лесу Дед Мороз.

Ход урока

Организационный период.

-Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окно ! Что вы видите?

- Ответы детей

-Какое сейчас время года? Правильно- зима

За что вы любите зиму? Что можно делать зимой?

- Ответы

Про это время года написано много песен и других красивых музыкальных произведений. Сегодня мы будем их слушать и исполнять.

Для этого нужно подготовить слух и голос.

1. Упражнение на умение слушать:

-Закройте глаза и прислушайтесь: что слышно за окном, дверью, стеной ? (10 с)

Откройте глаза, расскажите.

-Ответы

Основной период.

Разминка для голоса.

- Выполнить упражнение на распевание.

- Да ,дэ ,ди, до ,ду – петь на одной ноте ,транспонируя от ре до си 1 октавы

Распевка: Едет воз без колес.

Едут, едут сани.

Что привез Дед Мороз?

Догадайтесь сами!

-Петь, транспонируя по полутонам от ре до фа 1 октавы

3. –Теперь, когда слух и голос настроены, споем зимнюю песню

-Дети исполняют песню Белые снежинки под фонограмму минус.

-А теперь послушаем ,как зимняя тема изображена в музыке великого русского композитора Петра Ильича Чайковского. Он создал настоящую новогоднюю сказку-балет Щелкунчик.

Представьте, что вы сами попали в ночной зимний лес и превратились в белые снежинки.

Делайте движения ,которые вам подсказывает музыка.

-Детям раздаются бумажные снежинки.

4. *Звучит Вальс снежинок из балета Щелкунчик.*

-Дети танцуют.

-Прекрасная музыка, не правда ли? Какое настроение она у вас создала? Какой лес вы представили? Какими вы видите снежинки? Деревья? Ночное небо?

-Ответы детей

-Сначала вокруг тишина. Вдруг ветер срывает с деревьев и кружит одну снежинку, другую, третью. Начинается настоящая метель. Она закружила снежинки в озорном хороводе. Уже ничего не видно вокруг. Однако снежинки и ветер скоро устали.

Нежные хлопья опустились на деревья. Все замерло.

-И, конечно, зимой к нам приходит наверное самый любимый праздник- Новый год! А с ним и Дед мороз. Он- добрый волшебник , приносит подарки, его любят дети. А каким еще бывает Дед Мороз ?

-Ответы

-А теперь послушайте, каким увидел Деда Мороза немецкий композитор Роберт Шуман

5.Звучит пьеса Дед Мороз

- Скажите, ребята, добрый ли здесь Дедушка?

-Ответы

-Иногда, когда некоторые дети не очень хорошо ведут себя, Дед Мороз сердится и показывает свою грозную силу- созывает вьюги, метели, порывы ветра, холод. Музыка Шумана передает такое его настроение. Она сначала грозная и суровая, важная и решительная- похожа на суровую поступь Деда Мороза. Звучит в низком регистре, как-будто слышен стук посоха. Затем начинается метель- музыка становится беспокойной, встревоженной, загадочной, немного страшной. Потом мы видим прежнего Деда Мороза.

-Ну а наши ребята все послушные и к нам приходит добрый Дедушка.
Споём про него.

-Дети поют песню Шел по лесу Дед Мороз.

6. Еще одна пьеса Чайковского из цикла Времена года- Декабрь. Святки.

Композитор создал сборник фортепианных пьес- 12 музыкальных зарисовок , которые соответствуют 12 месяцам года. Святки- время от Рождества до Крещения.

На Святки ряженые ходили из дома в дом, пели святочные песни, водили хороводы. В домах их угощали дарили подарки. Девушки гадали, ждали суженого. Произведение в форме вальса- символа семейных праздников, завершается танцем вокруг Елки.

Все это можно представить во время прослушивания.

Звучит музыка.

Заключительный период

7. Ребята, что вам понравилось и запомнилось из сегодняшнего урока?

Какие классические произведения мы послушали?

Поняли ли вы , что музыка способна заморозить, завьюжить или согреть успокоить?

-Ответы

-Зимой природа очень красивая, не зря Зимушку называют волшебницей! Наш урок подошел к концу. Если вам понравилось- поднимите вверх снежинки.

- Спасибо за урок!

Список методической литературы:

1. П.И.Чайковский и музыкальный театр. Н.И.Туманян
2. Как рассказывать детям о музыке. Д.Б. Кабалевский
3. Как научить детей сотрудничать? Практическое пособие. К.Фопель
4. П.Е. Вайдман. П.И. Чайковский. Времена года.