

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти

**КОНСПЕКТ**  
**учебного занятия по изобразительному искусству**  
**«Жанры живописи»**

**Образовательная программа: «Искусство и творчество»**

**Возраст учащихся: 7-8 лет**

**Составитель:**  
Алексеева Д.А.  
педагог дополнительного  
образования

## Учебное занятие по изобразительному искусству

### «Жанры живописи»

**Образовательная программа:** «Искусство и творчество».

**Возраст учащихся:** 7-8 лет.

**Цель:** Закрепить знания детей о жанрах живописи.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- закрепить знания о жанрах живописи;
- способствовать эстетическому воспитанию учащихся средствами художественной информации.

*Развивающие:*

- развитие мотивации к изучению изобразительного искусства;
- развитие коммуникативных способностей детей; повышение общеобразовательного уровня;
- развитие социальной активности, самостоятельности и творческого мышления в видах деятельности, отражённых в программе;
- развитие интереса к живописи.

*Воспитательные:*

- воспитание творческой активности учащихся;
- формирование самостоятельности, коллективизма;
- воспитание чувства ответственности;
- привитие навыков культурного общения.

**Методическое обеспечение:**

Мультимедийная презентация, выполненная в формате Power Point 2010, проектор, экран, ноутбук, репродукции картин; разнообразные картинки с изображением цветов, посуды, овощей, фруктов, ягод, грибов; бумага, клей.

## **План занятия**

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Формулировка темы группового задания, формирование творческих групп.
4. Самостоятельная работа в группах по своим задачам.
5. Индивидуальная работа
6. Подведение итогов занятия.

## **Конспект занятия**

### *1. Организационный момент.*

Тема занятия «Жанры живописи». Приветствие, положительный настрой на работу.

### *2. Актуализация опорных знаний.*

- 1) Беседа о живописи, о жанрах живописи.
- 2) Демонстрация репродукции картин известных художников.
- 3) Опрос:
  - что такое жанр?
  - какие существуют жанры искусства?
  - какие характерные черты у каждого жанра?

### *3. Формулировка темы группового задания, формирование творческих групп.*

Педагог: Сегодня мы будем работать в группах. В начале урока каждый из вас получил репродукцию картины с определенным сюжетом. Ваша задача найти у товарищей репродукцию с подобным сюжетом и объединиться в группы.

По итогам деления получается 3 группы: натюрморт, портрет, пейзаж.

*4. Самостоятельная работа* участников практической работы в группах по своим задачам.

Педагог: Ребята, необходимо проверить, как вы справились с этим заданием.

Выступает каждая группа. Ребята встают, и каждый показывает, называет свою репродукцию и говорит что изображено на ней. Проверка сопровождается презентацией. В завершение выступления каждой группы находим общее среди всех репродукций в группе.

Педагог: Ребята, расскажите, что вызвало у вас затруднение в работе? Почему?

Дидактическая игра «Определи или найди жанр (портрет, пейзаж, натюрморт)».

Педагог предлагает посмотреть внимательно на репродукции картин и положить в центр стола репродукции, изображающие только натюрморт (или только портрет, пейзаж), другие отложить в сторону.

У каждого ребёнка репродукция какой-либо картины, у кого изображён пейзаж, у кого портрет или натюрморт. Педагог загадывает загадки, а дети должны показать отгадки, используя репродукции картин.

Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется ... (пейзаж)

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас –

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик, или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это ... (натюрморт)

Обязательно картина

Называется ... (портрет)

### 5. Индивидуальная работа

Дидактическая игра «Составь натюрморт».

Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету.

Материал: Разнообразные картинки с изображением цветов, посуды, овощей, фруктов, ягод, грибов, бумага, клей.

Описание игры: Необходимо составить композицию из предложенных картинок на тему «Натюрморт».

### 6. Подведение итогов занятия.

В конце занятия, учащиеся отвечают на вопросы в карточке.

Тема занятия «Жанры живописи»	
Ф.И.О.	
Что мне было трудно выполнить на занятии...	
Что мне лучше всего удалось...	
Что мне понравилось...	

Литература:

1. <http://infourok.ru/>
2. <https://урок.рф/>
3. «Художественная мастерская для детей» С.Швейк, 2014.