

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"
городского округа Тольятти**

**Тема: " Что важнее – воспитательный эффект
или педагогическая эффективность в
дополнительном образовании"**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
"Пять оттенков творчества", художественная направленность**

**Составитель: педагог
дополнительного образования
Сафронова Ольга Викторовна**

Тольятти, 2024 г.

«Что важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность в дополнительном образовании»

Мир, окружающий наших детей - это мир быстро изменяющихся событий и смыслов, а педагогическая эффективность направлена на оптимизацию процесса достижения учебных целей в короткое время. Поэтому педагогическая эффективность является очень важной характеристикой образовательного процесса сегодня.

Эффективность, как понятие - это достижение наилучшего результата при минимальных затратах времени и усилий. Но говоря о педагогической эффективности мы понимаем, что это наилучший результат удовлетворения запроса общества и интересов детей. Мы не оставляем без внимания и требования к высокому уровню компетентности самого педагога. Современный педагог учится и самосовершенствуется постоянно. Только так можно «быть в тренде», только так можно оставаться интересным своим воспитанникам.

Что важнее воспитательный эффект или педагогическая эффективность – это вопрос который задают себе и педагоги, и родители, озабоченные будущим своих детей. Приводя сына или дочь на занятия, папа и мам ответственно подходят к выбору творческого объединения, понимая, что именно это может стать инструментом развития их ребенка, ключиком к его будущим достижениям. На мой взгляд, дополнительное образование можно считать зоной «ближайшего развития» образования в целом. И здесь основную роль играет возможность системы дополнительного образования как площадки для диагностики склонностей и реализации возможностей каждого ребенка.

Вы заметили, что родители реже спрашивают своих детей: «Кем ты хочешь быть?». А чаще слышишь мнение: «Совсем не важно кем будет ребенок, главное – чтобы был успешным».

А что значит быть успешным? Модно сегодня задавать вопросы искусственному интеллекту. Давайте и мы введем в строчку поисковика: «Что нужно для достижения успеха?» Вот дословный ответ: «Начинайте с малого, но доведите дело до конца. Так вы добьетесь успеха. Трудолюбие, упорство, дисциплинированность помогут вам. Уверенность в собственных силах помогут преодолеть трудности. Воспитайте в себе коммуникабельность и креативность, лидерство и умение пользоваться своими сильными качествами». Посмотрите, ведь все это характерные черты процесса обучения, раскрывающие его воспитательный эффект. А где же высокий уровень знаний, необходимая и достаточная профессиональная компетенция в выбранном направлении деятельности? Получается, что это не важно? Давайте не торопиться с ответом.

Я художник-педагог, работаю с детьми с ограниченными возможностями здоровья и воспитательный эффект моей педагогической деятельности имеет особое значение. Когда особенный ребенок впервые входит в кабинет – первое чему предстоит научиться – это общение со своими сверстниками, с педагогом. И от того, насколько быстро и успешно я смогу его этому научить зависит многое. В моей деятельности конечно же ведущая роль отводится воспитательному эффекту. Но ведущая – это совсем не то, что главная. Хочу прибегнуть к образам. Вот пред вами два полотна. Их сошьют нитью. Нить будет следовать за иглой. Так и в процессе образования, на мой взгляд, воспитательный эффект – игла, а педагогическая эффективность – нить, при помощи которой решаются сложные педагогические задачи.

Что же получается у нас в итоге – мы видим, что невозможно говорить о педагогической эффективности образования без его воспитательного эффекта. Подготовка ребенка к самостоятельной жизни и труду, формирование нравственной и эстетической культуры, культуры отношений – это лишь некоторые задачи, решение которых будет говорить о положительном воспитательном эффекте моей деятельности, помогут педагогически эффективно вести процесс обучения.

Дополнительное образование – исторически сложившаяся особенность образования России, его целесообразность и эффективность проверена и доказана временем. Это данность, прочно связанная с нашей реальностью. Поэтому разговор об эффективности одного из его компонентов – это способ реакции на вызовы времени.