

# **ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА УЧАЩИХСЯ**

*Денисова Дарья Александровна  
педагог дополнительного образования  
МБОУДО ДТДМ*

- В современных условиях развитие творческого и активного ребенка требует от педагога не только знаний, но и активного применения различных технологий.
- Такая образовательная технология, как портфолио, помогает обучающимся давать адекватную самооценку своей деятельности.
- Портфолио придает осознанность, управляемость и целенаправленность процессу обучения. Эта форма контроля и самоконтроля обучающихся является способом рефлексии текущей учебной работы, подготовки и обоснования будущей.

# ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

- Диагностическая – фиксирует изменения и рост за определенный период времени.
- Целеполагания – поддерживает учебные цели.
- Мотивационная – поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей.
- Содержательная – раскрывает весь спектр выполняемых работ.
- Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения в течение года.
- Рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений.

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

**Титульный лист**

**Список заданий, критерии оценивания**

**Раздел «Агглютинация» (Задания )**

**Раздел «Аналогия»**

**Раздел «Гиперболизация»**

**Раздел «Акцентирование»**

**Раздел «Типизация»**

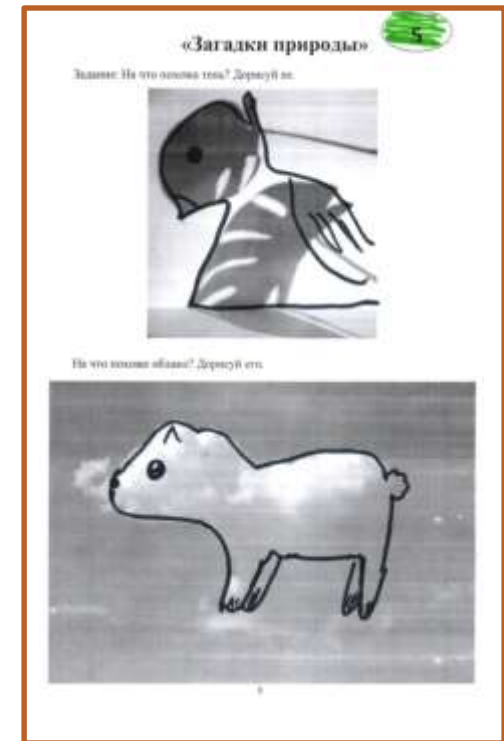
**Задание «Оригинальные образы»**

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Зеленый цвет** — задание мне понравилось, мне было интересно, я все выполнил.

**Желтый цвет** — задание вызвало у меня некоторые сложности, но мне было интересно. Я справился, но с некоторыми недочетами.

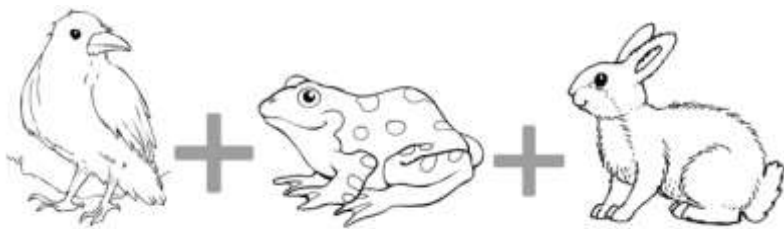
**Красный цвет** — задание вызвало у меня сложности в выполнении, я выполнил его недостаточно хорошо.



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

## «Переполох в зоопарке»

Задание: мысленно соединяя части различных животных, составь из них живое существо с новыми необычными свойствами, нарисуй это существо.



# «ТРАНСПОРТ»

Задание: мысленно соединяя части различных транспортных средств, составь из них новое. Нарисуй новое необычное транспортное средство



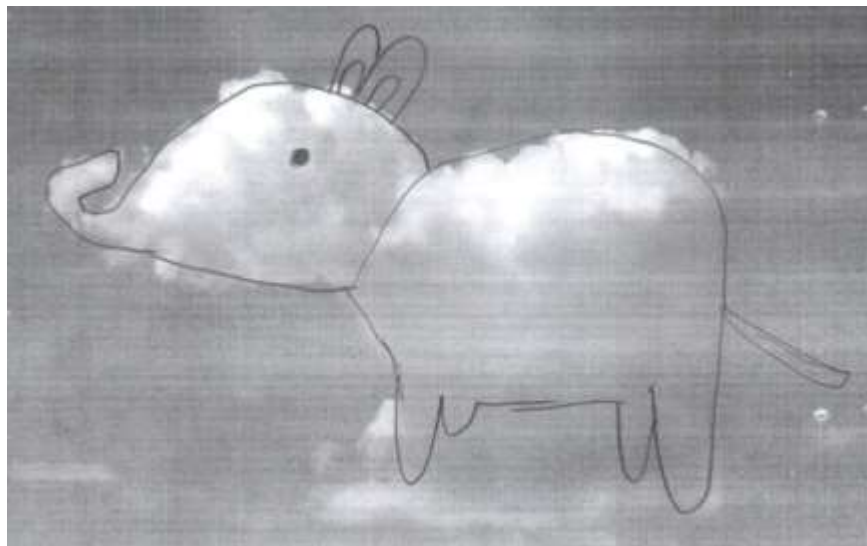
# «ЗАГАДКИ ПРИРОДЫ»

Задание: На что похожа тень? Дорисуй ее.





Задание: На что похоже облако? Дорисуй его.



# «НОВЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ»

Представь, что у тебя есть волшебная палочка, которая может увеличивать или уменьшать. Придумай сказочного героя, созданного с помощью этой волшебной палочки.



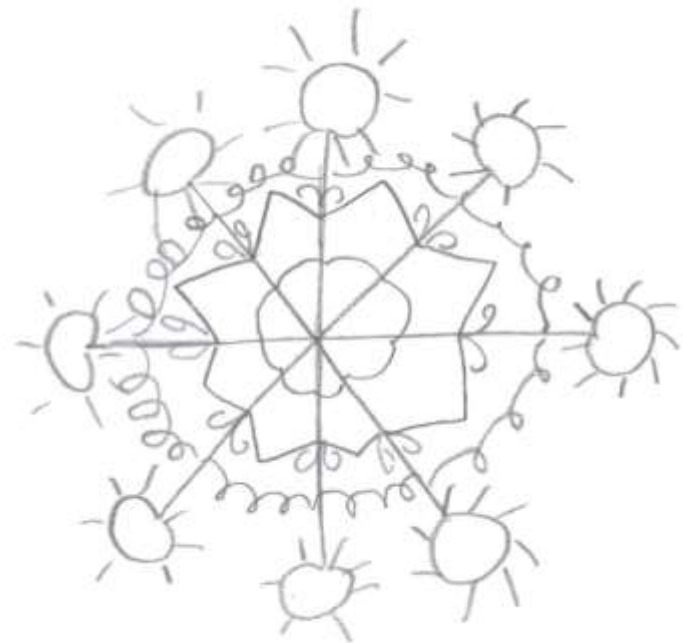
# «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВСЕЛЕННОЙ»

Задание:  
представь, что ты  
смог уменьшить  
целую вселенную  
до такой степени,  
что она  
поместилась в  
банке. Нарисуй то,  
как она будет  
выглядеть.



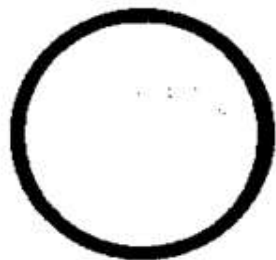
## «СНЕЖИНКИ»

Задание: посмотри на снежинки, выяви их основные особенности. Создай свою снежинку (нарисуй или вырежи из бумаги).

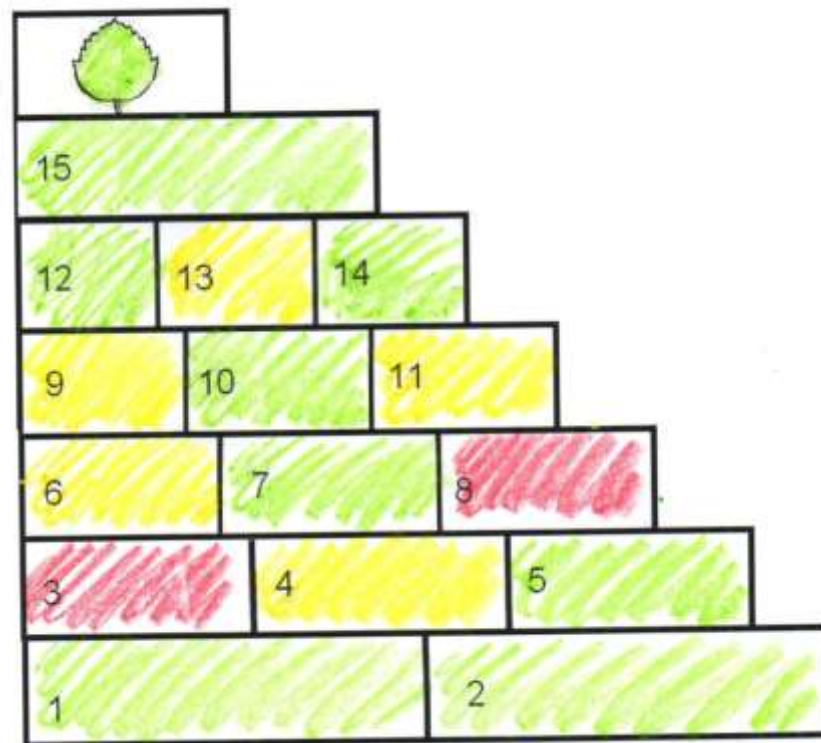


## «ОРИГИНАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ»

Задание: рассмотри фигуры. Представь, во что их можно превратить? Дорисуй фигуры.



Каждое задание учащиеся оценивают определенным цветом, затем вносят свою оценку в лесенку успеха. Таким образом они следят за тем, насколько легко или трудно им было выполнять задания.



Учащиеся не только проявляют свой творческий потенциал и развивают творческое воображение, но и следят за своими успехами, учатся способам самоконтроля и самооценки.



**Спасибо за  
внимание!**

