

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Хочу все знать» педагога дополнительного образования **МЕДВЕДЕВОЙ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНЫ**.

Представленная на рецензию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать» разработана и подготовлена в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к программам подобного вида. В программу включены достаточно широкое и аргументированное обоснование, развернутое определение целей и задач, учебно-тематический и календарный план, условия работы и проведения групповых занятий с детьми 5-7 лет общеразвивающей и социально-гуманитарной направленности.

Общественные и социально-экономические изменения, произошедшие за последние годы в нашей стране, выдвинули новые требования к образованию и воспитанию подрастающего поколения. Важнейшей функцией образования является сохранение, воспроизводство и развитие, как общечеловеческих ценностей, так и самобытных национально-исторических, культурных особенностей. Сегодня обществу нужны творческие люди, соответствующие изменившимся условиям жизни, которые будут способствовать его дальнейшему развитию и совершенствованию. Поэтому для формирующейся личности особую важность приобретают: готовность к продуктивной творческой деятельности; развитие творческой самостоятельности; способность легко ориентироваться в решении творческих задач; национальное самосознание.

Информационную, теоретическую и методологическую базу написания работы составляют труды отечественных авторов. В настоящее время в педагогических исследованиях: А.Д. Алехина, М.В. Алпатова, Э.М. Белютина, Н.Н. Волкова, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Н.М. Молевой, Н.Н. Ростовцева, С.Л. Рубинштейна, Б.М. Теплова, Д.Н. Узнадзе, А.С. Хворостова, Е.В. Шорохова, Т.Я. Шпикаловой, Абрахова В. В. - актуальные задачи педагогика дошкольного образования.

В теоретико-методологическом аспекте вопросы социально-гуманитарного образования и воспитания рассматривались М.М. Бахтиным, Л.С. Выготским, Е.В. Волковой, М.С. Каганом, В.С. Кузиным, Н.Л. Лейзеровым, А.Н. Леонтьевым, Б.Т. Лихачевым. Личностно-ориентированного и вариативно развивающего образования отражены в научных трудах А.Г. Асмолова, И.В. Абакумовой, Е.В. Бондаревской, Л.В. Занкова, Е.В. Квятковского, В.И. Слободчикова, В.А. Сухомлинского, Б.М. Теплова, В.Д. Шадрикова, В.Н. Шацкой, С.Т. Шацкого, Е.А. Ямбург.

В современной педагогике дополнительного образования общеразвивающие программы являются самым актуальным и разрабатываемым направлением. Поэтому предлагаемая автором Медведевой Е.А. программа интересна, практически ориентирована и



соответствует теоретическим и методологическим принципам современной педагогики и психологии развития.

В программе соблюдается логическая последовательность целей групповых занятий от первого до заключительного дня в течение учебного года работы. В процессе реализации образовательной программы используются элементы педагогических технологий в соответствии с целями и задачами детского объединения. Для развития познавательной и творческой активности учащихся используется технология развивающего обучения.

При работе над программой Медведева Е.А. проявила актуальные знания в области педагогики и возрастной психологии, показала профессиональные умения и навыки успешной деятельности в создании условий для развития потенциала детей и формированию предпосылок к успешной учебной деятельности.

Особенно следует отметить новизну программы, которая заключается в активном участии в образовательном процессе родителей, что позволяет объединить усилия для полноценного развития и воспитания ребенка, посредством продуктивного взаимодействия педагога и родителей, с целью создания целостного развивающегося образовательного пространства. Содержание программы обеспечивает формирование мотивов, побуждающих к учению, создает оптимальные условия для проявления познавательной активности учащихся.

Работа имеет ярко выраженный прикладной характер, результативность авторского опыта приведена в показателях эффективности групповой и индивидуальной работы, демонстрирующей положительную динамику показателей личностного роста: познавательной, мотивационной и коммуникативной сфер личности ребенка. Реализация данной программы в условиях дополнительного образования обеспечивает успешную социализацию с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать» оценивается положительно, может быть представлена к публикации и рекомендована для дальнейшего применения в работе педагогов дополнительного образования.

**Рецензент:**

Психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти  
канд. психол. наук, доцент



Артамонова А.А.