

**Календарный учебный график занятий 1 возрастной группы  
2024-2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата проведения занятия</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Форма занятия</b>  | <b>Форма контроля</b>                                     |
|--------------|--------------------------------|---------------------|--|---|---|
| 1            | 2-7 сентября                   | 4                   | Модуль 1: Информационный проект «Родной свой край любви и знай»<br>«Самая большая в России набережная» |   |   |
|              |                                |                     | Выдвижение идеи проекта: «Самая большая в России набережная»   | - Беседа с игровыми элементами<br>- Просмотр виртуальной экскурсии по набережной Самары<br>- Аукцион идей<br>- Поиск информации по теме проекта | Наблюдение  |
| 2            | 9-14 сентября                  | 4                   | Знакомство с изобразительной техникой  | - Инструктаж по изобразительной технике<br>- Выполнение упражнений<br>- Поиск информации по теме проекта  | - Наблюдение<br>- Выставка выполненных упражнений         |
| 3            | 16-21 сентября                 | 4                   | Составление плана проекта, заполнение его паспорта   | - Разработка идеи творческой работы - Организация выполнения творческой работы и проекта в группе и индивидуально                               | - Наблюдение  |
| 4            | 23-28 сентября                 | 4                   | Выполнение проекта   | - Практическое выполнение творческой работы   | - Наблюдение  |
| 5            | 30.09 – 5.10                   | 4                   | Выполнение проекта   | - Практическое выполнение творческой работы   | - Наблюдение  |
| 6            | 7-12 октябрь                   | 4                   | Выполнение проекта   | - Практическое выполнение творческой работы   | - Наблюдение  |
| 7            | 14-19 октябрь                  | 4                   | Подготовка отчета по проекту   | - Завершение выполнения творческой работы в рамках проекта  | - Выставка работ<br>- Участие в творческом конкурсе       |
| 8            | 21-26 октябрь                  | 4                   | Представление проекта  | - Представление творческой работы<br>- Определение итогов проекта по группам или индивидуально  | - Заполнение Листа оценки подготовки и реализации проекта |
| 9            | 28.10-2.11                     | 4                   | Модуль 2: Практико-ориентированный проект «Время подарков»<br>«Подарки для самых близких»              |   |   |
|              |                                |                     | Выдвижение идеи проекта: «Подарки для самых близких»<br>Выбор техники выполнения творческой работы     | - Аукцион идей<br>- Инструктаж по изобразительной технике<br>- Выполнение упражнений  | - Анализ предлагаемых идей                                |
| 10           | 5-9 ноябрь                     | 4                   | Знакомство с изобразительной техникой и  | - Инструктаж по изобразительной технике<br>- Выполнение упражнений  | - Выставка выполненных работ, - Анализ упражнений,        |

|    |                  |   |  |   |  |
|----|------------------|---|--|---|--|
|    |                  |   | последовательностью выполнения проекта   |   | выбор техники для выполнения проекта               |
| 11 | 11-16<br>ноябрь  | 4 | Выполнение творческой работы индивидуально или в группе  | - Разработка идеи творческой работы - Организация выполнения творческой работы или проекта в группе или индивидуально   | Наблюдение   |
| 12 | 18-23<br>ноябрь  | 4 | Выполнение творческой работы индивидуально или в группе  | - Практическое выполнение творческой работы   | Наблюдение   |
| 13 | 25-30<br>ноябрь  | 4 | Выполнение творческой работы индивидуально или в группе  | - Практическое выполнение творческой работы   | Наблюдение   |
| 14 | 2-7<br>декабрь   | 4 | Выполнение творческой работы индивидуально или в группе  | - Практическое выполнение творческой работы   | Наблюдение   |
| 15 | 9-14<br>декабрь  | 4 | Выполнение творческой работы индивидуально или в группе  | - Практическое выполнение творческой работы   | - Заполнение карт педагогического наблюдения       |
| 16 | 16-21<br>декабрь | 4 | Подготовка выставки работ (просмотра)  | - Завершение выполнения творческой работы в рамках проекта  | -Выставка работ<br>- Участие в творческом конкурсе |
| 17 | 23-28<br>декабрь | 4 | Представление творческих работ   | - Представление творческой работы<br>- Определение итогов по группам или индивидуально  | - Анализ карт педагогического наблюдения           |
| 18 | 9-11<br>январь   | 4 | Модуль 3 Исследовательский проект «Сундучок истории, традиций и обычаев»<br>«Самара – родина слонов» |   |  |
|    |                  |   | Выдвижение идеи проекта: «Самара – родина слонов»  | - Беседа с игровыми элементами<br>- Просмотр виртуальной экскурсии в «Дом со слонами» (Дача К, Головкина на берегу Волги)<br>- Аукцион идей<br>- Поиск информации по теме проекта | Наблюдение   |
| 19 | 13-18<br>январь  | 4 | Составление плана проекта, заполнение его паспорта   | - Поиск информации по теме проекта<br>- Обсуждение исследовательской части проекта  | Наблюдение   |
| 20 | 20-25<br>январь  | 4 | Выполнение проекта   | - Исследование материала по теме проекта  | Наблюдение   |
| 21 | 27.01-1.02       | 4 | Выполнение проекта   | - Выполнение творческих работ<br>- Подготовка выставки (просмотра)<br>- Промежуточное анкетирование   | -Выставка работ<br>- Участие в творческом конкурсе |

|    |                  |   |   |   |   |
|----|------------------|---|---|---|---|
| 22 | 3-8<br>февраль   | 4 | Выполнение проекта  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение  |
| 23 | 10-15<br>февраль | 4 | Выполнение проекта  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение  |
| 24 | 17-22<br>февраль | 4 | Выполнение проекта  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение  |
| 25 | 25.02-1.03       | 4 | Подготовка отчета по проекту                                      | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение  |
| 26 | 3-7<br>март      | 4 | Представление проекта   | - Подведение итогов выполнения творческих работ и их этапов   | - Заполнение Листа оценки подготовки и реализации проекта<br>- Анализ карт педагогического наблюдения       |
| 27 | 11-15<br>март    | 4 | Модуль 4: Социально-ориентированный проект «Правнуки победителей» |   |   |
|    |                  |   | Составление плана проекта, заполнение его паспорта                | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение  |
| 28 | 17-22<br>март    | 4 | Знакомство с техникой выполнения проекта                          | - Подведение итогов выполнения творческих работ и их этапов<br>- Промежуточное анкетирование                        | - Выставка работ, показ анимационных фильмов<br>- Участие в творческом конкурсе<br>- Анализ карт наблюдения |
| 29 | 24-29<br>март    | 4 | Выполнение проекта  | - Виртуальная экскурсия<br>- Определение темы проекта   | Наблюдение<br>Ярмарка идей  |
| 30 | 31.03-5.04       | 4 | Выполнение проекта  | - Выполнение подготовительной работы<br>- Выполнение упражнений   | Наблюдение  |
| 31 | 7-12<br>апрель   | 4 | Выполнение проекта  | - Сбор информации<br>- Постановка проблемы проекта<br>- Разработка идеи проекта, формулирование целей и предложений | Наблюдение  |
| 32 | 14-19<br>апрель  | 4 | Выполнение проекта  | - Организация выполнения проекта<br>- Выполнение проекта  | Наблюдение  |
| 33 | 21-26<br>апрель  | 4 | Выполнение проекта  | - Выполнение проекта  | Наблюдение  |
| 34 | 28.04-3.05       | 4 | Подготовка отчета по проекту                                      | - Выполнение проекта  | - Выставка работ, просмотр анимационных фильмов<br>- Участие в конкурсе                                     |
| 35 | 5-7<br>май       | 4 | Представление проекта   | - Обобщение результатов выполнения творческих работ   | - Заполнение Листа оценки подготовки и  |

|    |            |   |  |  |   |
|----|------------|---|--|--|---|
|    |            |   |  |  | реализации проекта  |
| 36 | 12-17 май  | 4 | Модуль 5: Творческий проект «Мир искусства»<br>«Здравствуй, Русский Авангард!»                                 |  |   |
|    |            |   | Выдвижение идеи проекта: «Здравствуй, Русский Авангард!»<br>Составление плана проекта, заполнение его паспорта | - Беседа с элементами виртуальной экскурсии в Самарский областной художественный музей<br>- Просмотр иллюстраций, видеопрезентации | Наблюдение  |
| 37 | 19-24 май  | 4 | Знакомство с изобразительной техникой  | - Инструктаж выполнения работы в технике лоскутной мозаики<br>- Выполнение упражнений  | Наблюдение  |
| 38 | 26-31 май  | 4 | Выполнение проекта   | - Выполнение проекта   | Наблюдение  |
| 39 | 2-7 июнь   | 4 | Выполнение проекта   | - Выполнение проекта   | Наблюдение  |
| 40 | 9-14 июнь  | 4 | Выполнение проекта   | - Выполнение проекта   | Наблюдение  |
| 41 | 16-21 июнь | 4 | Подготовка отчета по проекту   | - Обобщение результатов выполнения проекта   | - Выставка творческих работ,<br>- Участие в конкурсе  |
| 42 | 23-28 июнь | 4 | Представление проекта  | - Представление проекта  | - Заполнение Листа оценки подготовки и реализации проекта<br>- Анализ карт педагогического наблюдения |

**Календарный учебный график занятий 2 возрастной группы  
2024-2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата проведения занятия</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Форма занятия</b>   | <b>Форма контроля</b>                              |
|--------------|--------------------------------|---------------------|--|--|--|
| 1            | 2-7 сентября                   | 4                   | Модуль 1: Информационный проект «Родной свой край люби и знай»<br>«Сказки самарских домовых» |  |  |
|              |                                |                     | «Мы живем с сердце России»   | - Беседа и игровыми элементами<br>- Формирование тематического задания по группам        | - Наблюдение<br>- Ярмарка идей                     |
| 2            | 9-14 сентября                  | 4                   | «Мы живем в сердце России»   | - Инструктаж по ТБ<br>- Выполнение упражнений  | - Наблюдение                                       |
| 3            | 16-21 сентября                 | 4                   | «Сказки Самарских домовых»   | - Разработка идеи творческой работы - Организация выполнения творческой работы и проекта | - Наблюдение                                       |
| 4            | 23-28 сентября                 | 4                   | «Сказки Самарских домовых»   | - Практическое выполнение творческой работы  | - Наблюдение                                       |
| 5            | 30.09 – 5.10                   | 4                   | «Сказки Самарских домовых»   | - Практическое выполнение творческой работы  | - Наблюдение                                       |
| 6            | 7-12 октябрь                   | 4                   | «Сказки Самарских домовых»   | - Практическое выполнение творческой работы  | - Наблюдение                                       |
| 7            | 14-19 октябрь                  | 4                   | «Сказки Самарских домовых»   | - Завершение выполнения творческой работы  | - Анализ карт педагогического наблюдения           |
| 8            | 21-26 октябрь                  | 4                   | «Сказки Самарских домовых»   | - Подведение итогов работы<br>-  | -Выставка работ<br>- Участие в творческом конкурсе |
| 9            | 28.10-2.11                     | 4                   | Модуль 2: Практико-ориентированный проект «Время подарков»<br>«В поисках Новогоднего чуда»   |  |  |
|              |                                |                     | «Праздник вокруг нас»  | - Инструктаж по ТБ<br>- Выполнение упражнений  | - Наблюдение                                       |
| 10           | 5-9 ноябрь                     | 4                   | «Праздник вокруг нас»  | - Разработка идеи КТД, формулирование целей и предложений                                | -Наблюдение<br>- Анализ предлагаемых идей          |
| 11           | 11-16 ноябрь                   | 4                   | «Праздник вокруг нас»  | - Выполнение подготовительной работы<br>- Организация выполнения КТД                     | - Наблюдение                                       |
| 12           | 18-23 ноябрь                   | 4                   | «В поисках Новогоднего чуда»   | - Практическое выполнение групповой творческой работы                                    | - Наблюдение                                       |
| 13           | 25-29 ноябрь                   | 4                   | «В поисках Новогоднего чуда»   | - Практическое выполнение групповой творческой работы                                    | - Наблюдение                                       |

|    |               |   |   |   |  |
|----|---------------|---|---|---|--|
| 14 | 2-7 декабрь   | 4 | «В поисках Новогоднего чуда»  | - Практическое выполнение групповой творческой работы   | - Наблюдение                                       |
| 15 | 9-14 декабрь  | 4 | «В поисках Новогоднего чуда»  | - Практическое выполнение групповой творческой работы   | - Наблюдение                                       |
| 16 | 16-21 декабрь | 4 | «В поисках Новогоднего чуда»  | - Практическое выполнение групповой творческой работы   | -Выставка работ<br>- Участие в творческом конкурсе |
| 17 | 23-28 декабрь | 4 | «В поисках Новогоднего чуда»  | -Подведение итогов выполнения групповой творческой работы   | - Анализ карт педагогического наблюдения           |
| 18 | 9-11 январь   | 4 | Модуль 3: Исследовательский проект «Сундучок истории, традиций и обычаев» |   |  |
|    |               |   | «История с продолжением»  | - КТД<br>- Постановка проблемы  | Наблюдение   |
| 19 | 13-18 январь  | 4 | «История с продолжением»  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение   |
| 20 | 13-18 январь  | 4 | «История с продолжением»  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение   |
| 21 | 20-25 январь  | 4 | «История с продолжением»  | - Выполнение творческих работ   | -Выставка работ<br>- Участие в творческом конкурсе |
| 22 | 27.-1-1.02    | 4 | «История с продолжением»  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение   |
| 23 | 3-8 февраль   | 4 | «История с продолжением»  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение   |
| 24 | 10-15 февраль | 4 | «История с продолжением»  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение   |
| 25 | 17-22 февраль | 4 | «История с продолжением»  | - Выполнение творческих работ   | Наблюдение   |
| 26 | 25.02-1.03    | 4 | «История с продолжением»  | -Подведение итогов выполнения творческих работ и их этапов<br>- Промежуточное анкетирование                           | - Анализ карт педагогического наблюдения           |
| 27 | 3-7 март      | 4 | Модуль 4: Социально-ориентированный проект «Правнуки победителей»         |   |  |
|    |               |   | «Правнуки победителей»  | - - Сбор информации<br>- Постановка проблемы проекта<br>- Разработка идеи проекта, формулирование целей и предложений | - Наблюдение<br>- Ярмарка идей                     |
| 28 | 11-15 март    | 4 | «Правнуки победителей»  | - Выполнение творческих работ   | - Выставка-обсуждение творческих работ             |
| 29 | 17-22 март    | 4 | «Правнуки победителей»  | - Организация выполнения проекта<br>- Выполнение проекта  | - Наблюдение                                       |

|    |              |   |   |   |  |
|----|--------------|---|---|---|--|
| 30 | 31.03-5.04   | 4 | «Правнуки победителей»  | - Выполнение проекта  | - Наблюдение   |
| 31 | 7-12 апрель  | 4 | «Правнуки победителей»  | - Выполнение проекта  | - Наблюдение   |
| 32 | 14-19 апрель | 4 | «Правнуки победителей»  | - Выполнение проекта  | - Наблюдение   |
| 33 | 21-26 апрель | 4 | «Правнуки победителей»  | - Выполнение проекта  | - Наблюдение<br>- Анкетирование  |
| 34 | 28.04-3.05   | 4 | «Правнуки победителей»  | - Подведение итогов выполнения творческих работ и их этапов<br>- Промежуточное анкетирование                        | - Анализ карт педагогического наблюдения, анкетирования                                |
| 35 | 5-7 май      | 4 | «Правнуки победителей»  | - Обобщение результатов выполнения творческих работ   | - Выставка работ, просмотр анимационных фильмов<br>- Участие в творческом конкурсе     |
| 36 | 12-17 май    | 4 | Модуль 5: Творческий проект «Мир искусства»<br>«Взгляд в будущее» |   |  |
|    |              |   | «Искусство в нашей жизни»   | - Сбор информации<br>- Постановка проблемы проекта<br>- Разработка идеи проекта, формулирование целей и предложений | Наблюдение   |
| 37 | 19-24 май    | 4 | «Искусство в нашей жизни»   | - Выполнение упражнений   | Наблюдение   |
| 38 | 26-31 май    | 4 | «Разбудить в себе Леонардо»                                       | - Выполнение проекта  | Наблюдение   |
| 39 | 2-7 июнь     | 4 | «Разбудить в себе Леонардо»                                       | - Выполнение проекта  | Наблюдение   |
| 40 | 9-14 июнь    | 4 | «Разбудить в себе Леонардо»                                       | - Выполнение проекта  | Наблюдение   |
| 41 | 16-21 июнь   | 4 | «Разбудить в себе Леонардо»                                       | - Обобщение результатов выполнения проекта  | - Представление творческой работы<br>- Анкетирование                                   |
| 42 | 23-28 июнь   | 4 | «Разбудить в себе Леонардо»                                       | - Представление проекта   | - Выставка творческих работ<br>- Анализ карт педагогического наблюдения, анкетирования |