

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти



Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 5 июня 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО ДТДМ

Л. В. Скрипинская
Приказ № 104 от 5 июня 2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Автодело»

- Уровень программы: ознакомительный
- Возраст учащихся: 8-17 лет
- Срок реализации: 3 года

Авторы – составители:
Осипов И.Н.,
Гаранина С.А.

г. Тольятти 2025 г.

I. Комплекс основных характеристик образования

Введение

Дополнительная общеобразовательная программа «Автодело» (далее: Программа) направлена на повышение уровня технических способностей учащихся. Обеспечивает условия для получения теоретических знаний в сфере безопасности дорожного движения и управления транспортным средством. Особое внимание в Программе уделяется истории российского автомобилестроения. «АвтоВАЗ» – крупнейшая автомобилестроительная компания, производитель легковых автомобилей в России, находится в городе, где мы живем, и гордость за отечественный автопром одно из главных качеств, которые мы прививаем на занятиях по Программе.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: техническая.

Актуальность программы. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р определила приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей. В рамках реализации Программы технической направленности создаются условия для обеспечения детей необходимыми техническими знаниями устройства автомобиля, формируются основные навыки самостоятельного выполнения ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию механизмов и систем. Навыки ремонта автотехники и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся учащимся в дальнейшем при получении прав на управление автомобилем.

Содержание Программы учит тонкостям технического обслуживания автомобилей, обеспечивает условия для самореализации и развития детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности посредством вовлечения учащихся в систему регулярных занятий в сфере безопасности дорожного движения и управления транспортным средством. При реализации Программы используются дистанционные технологии обучения.

Новизна программы заключается в том, что в учебный план включен модуль «Воспитательный потенциал», который обеспечивает педагогическую деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. При разработке Программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изучаются правила дорожного движения в последней редакции. Программа составлена с учетом многолетнего педагогического опыта педагога, учитываются современные социальные и экономические условия и формируются основные навыки безопасного вождения автомобиля и правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по устройству и техническому обслуживанию автомобиля и безопасного поведения на дороге. В процессе реализации программы используются элементы педагогических технологий в соответствии с целями и задачами детского объединения. Образовательная деятельность в данной Программе направлена на формирование и развитие технических способностей обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей дорожной культуры.

Возраст учащихся: 8-17 лет

Формы обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Формы организации образовательного процесса: групповая

Срок реализации программы: 3 года

Объем программы

№	Год обучения	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
1	1 год обучения	42	42
2	2 год обучения	42	84
3	3 год обучения	42	126

Режим занятий: на 1 году обучения 1 час в неделю, на 2 году обучения 2 часа в неделю, на 3 году обучения 3 часа в неделю.

Уровень образовательной программы: ознакомительный.

Цель дополнительной общеобразовательной программы. Создание условий для получения теоретических знаний в сфере безопасности дорожного движения, приобретение учащимися основных знаний и навыков по устройству и техническому обслуживанию автомобилей, развитие технического мышления у обучающихся и безопасному управлению транспортным средством на автотренажере.

Задачи программы:

Обучающая:

- обучение основам законодательства в сфере безопасного дорожного движения;
- пополнение теоретических знаний в области технической составляющей автотранспортного средства;
- усвоение требований разделов ПДД;
- обучение способам оказания первой помощи и самопомощи;
- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- обучение теоретическим основам управления транспортным средством и практическим – на автотренажере;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование устойчивых знаний будущих водителей.

Развивающая:

- расширение кругозора;
- развитие способности ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие ответственности за безопасность на дороге;
- развитие у детей и подростков быстроты реакции, наблюдательности, логического мышления, находчивости и других качеств, способствующих улучшению поведения на дорогах.

Воспитательная:

- воспитание дисциплины, этики поведения в дорожных условиях;
- формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование благоприятной среды для личностного роста учащихся;
- формирование у учащихся социально значимых отношений.

Учебный план

№ п/п	Перечень разделов и тем содержания	Количество часов по годам обучения			Форма промежуточной аттестации
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Зачет
1	Основы законодательства в сфере безопасного дорожного движения	8	18	28	
2	Усвоение требований разделов ПДД	8	20	50	
3	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	8	14	16	
4	Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии и самопомощи	8	16	16	
5	Теоретические основы управления транспортным средством и практические – на автотренажере	10	16	16	
6	Воспитательный потенциал				
7	Дистанционный модуль обучения				
	Итого	42	84	126	

Содержание программы

1. Раздел (Модуль). Основы законодательства в сфере безопасного дорожного движения.

1 год обучения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

2 год обучения.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды.

3 год обучения.

Закон об обязательном страховании гражданской ответственности. Правила дорожного движения.

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Всего	Практика	Теория
1.	Основы законодательства в сфере безопасного дорожного движения			
	1 год обучения:	8	2	6
1.1.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	8	2	6
	2 год обучения:	18	6	12
1.2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды	18	6	12
	3 год обучения:	28	8	20
1.3.	Закон об обязательном страховании гражданской ответственности	10	2	8
1.4.	Правила дорожного движения	18	6	12

2. Раздел (Модуль). Усвоение требований разделов ПДД.

1 год обучения.

Обзор законодательных актов. Основные положения, понятия, термины, используемые в ПДД. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

2 год обучения.

Дорожные знаки, их классификация. Знаки особых предписаний. Дорожная разметка, ее характеристики. Порядок движения и расположения транспортного средства на проезжей части. Остановка и стоянка транспортного средства.

3 год обучения.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортного средства. Контроль безопасной дистанции и бокового интервала. Перевозка пассажиров и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортного средства.

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Всего	Практика	Теория
2	Усвоение требований разделов ПДД			
	1 год обучения:	8	4	4
2.1.	Обзор законодательных актов	2	1	1
2.2.	Основные положения, понятия, термины, используемые в ПДД	2	1	1
2.3.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	1	1
2.4.	Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам	2	1	1
	2 год обучения:	20	6	14

2.5.	Дорожные знаки, их классификация	4	2	2
2.6.	Знаки особых предписаний	4	1	3
2.7.	Дорожная разметка, ее характеристики	4	1	3
2.8.	Порядок движения и расположения транспортного средства на проезжей части	4	1	3
2.9.	Остановка и стоянка транспортного средства.	4	1	3
	3 год обучения:	50	18	32
2.10.	Регулирование дорожного движения	6	2	4
2.11.	Проезд перекрестков	6	2	4
2.12.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
2.13.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	6	2	4
2.14.	Буксировка транспортного средства	6	2	4
2.15.	Контроль безопасной дистанции и бокового интервала	6	2	4
2.16.	Перевозка пассажиров и грузов	7	3	4
2.17.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортного средства	7	3	4

3. Раздел (Модуль). Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.

1 год обучения.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Общие сведения об автомобиле. Основные этапы развития автомобильной промышленности в России. Общее устройство автомобиля.

2 год обучения.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

3 год обучения.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Электронные системы рулевого управления. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Техническое обслуживание. Система технического обслуживания. Устранение неисправностей.

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Всего	Практика	Теория
3.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			
	1 год обучения:	8	4	4
3.1.	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	1	1
3.2.	Общие сведения об автомобиле	2	1	1
3.3.	Основные этапы развития автомобильной промышленности в России	2	1	1
3.4.	Общее устройство автомобиля	2	1	1
	2 год обучения:	14	0	14
3.5.	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	0	2
3.6.	Общее устройство и работа двигателя	3	0	3
3.7.	Общее устройство трансмиссии	3	0	3
3.8.	Назначение и состав ходовой части	3	0	3
3.9.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	3	0	3
	3 год обучения:	16	6	10
3.10.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	3	1	2
3.11.	Электронные системы рулевого управления	3	1	2
3.12.	Электронные системы помощи водителю	2	1	1

3.13.	Источники и потребители электрической энергии	2	1	1
3.14.	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	1	1
3.15.	Техническое обслуживание	2	1	1
3.16.	Система технического обслуживания	1	0	1
3.17.	Устранение неисправностей	1	0	1

4. Раздел (Модуль). Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии и самопомощи.

1 год обучения.

Правовые аспекты оказания первой помощи. Общая характеристика. Основы анатомии и физиологии человека.

2 год обучения.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения и прочих состояниях. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

3 год обучения.

Дорожный травматизм (травмы и переломы). Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Состав автомобильной аптечки первой помощи.

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Всего	Практика	Теория
4.	Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии и самопомощи			
	1 год обучения:	8	3	5
4.1.	Правовые аспекты оказания первой помощи	3	1	2
4.2.	Общая характеристика	3	1	2
4.3.	Основы анатомии и физиологии человека	2	1	1
	2 год обучения:	16	4	12
4.4.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке	8	2	6

	дыхания и кровообращения и прочих состояниях			
4.5.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	8	2	6
	3 год обучения:	16	4	12
4.6.	Дорожный травматизм (травмы и переломы)	6	2	4
4.7.	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	5	1	4
4.8.	Состав автомобильной аптечки первой помощи	5	1	4

5. Раздел (Модуль). Теоретические основы управления транспортным средством и практические - на автотренажере.

1 год обучения.

Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Влияние транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Практические занятия на автотренажере.

2 год обучения.

Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Практические занятия на автотренажере.

3 год обучения.

Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Практические занятия на автотренажере.

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Всего	Практика	Теория
5.	Теоретические основы управления транспортным средством и практические - на автотренажере			
	1 год обучения:	10	6	4
5.1.	Дорожное движение	2	0	2

5.2.	Профессиональная надежность водителя	1	0	1
5.3.	Влияние транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1	0	1
5.4.	Практические занятия на автотренажере	6	6	0
	2 год обучения:	16	10	6
5.5.	Дорожные условия и безопасность движения	2	0	2
5.6.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	0	2
5.7.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	0	2
5.8.	Практические занятия на автотренажере	10	10	0
	3 год обучения:	16	10	6
5.9.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	3	0	3
5.10.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	3	0	3
5.11.	Практические занятия на автотренажере	10	10	0

6. Раздел (Модуль). Воспитательный потенциал.

История автомобилестроения. Значение автомобиля в жизни российского общества. Развитие интереса детей к инженерно-техническим технологиям автомобилестроения в нашей области. Воспитание чувства гордости за отечественные достижения в автопромышленности. Формирование технического мышления, умения выражать свой замысел, развитие интереса к конструкторской деятельности. Усвоение знаний духовно-нравственных ценностей и традиций, которое выработало российское общество. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, их освоение и принятие.

7. Раздел (Модуль). Дистанционный модуль обучения.

Дистанционное обучение активно вошло в российскую образовательную среду в последние годы. Оно подразумевает самостоятельное обучение, которое предусматривает взаимодействие педагога и обучающихся на

расстоянии; отражает все компоненты присущие учебному процессу (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется средствами интернет-технологий. Обновление программного материала в дополнительном образовании находится в тесной связи с потребностями развития страны и особенностями социальной и культурной обстановки. Поступательное развитие информационных технологий в российском обществе, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений делает дистанционные образовательные ресурсы незаменимым спутником учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты

Личностные: устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; развивать техническое мышление и самостоятельность в принятии правильных решений; определять общие для всех правила поведения; устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом; научиться взаимной поддержки и выручки в условиях дорожно-транспортной ситуации и способности безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения (на автотренажере).

Метапредметные. Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; планировать свои действия, проводить анализ учебного материала; проводить сравнение, объясняя критерии сравнения; уметь определять уровень усвоения учебного материала; проявлять инициативу и активность, работать в группе.

Коммуникативные: слушать и понимать речь других; уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли; владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; формировать собственное мнение и позицию.

Предметные: Предметными результатами являются доступные по возрасту сведения о правилах дорожного движения, основах законодательства в сфере безопасного дорожного движения, об устройстве и техническом обслуживании автомобиля, правилах его эксплуатации, знание специальной терминологии, правовых аспектов оказания первой помощи, последовательность действий и умение применять состав автомобильной аптечки.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

Оценочные материалы

№ п/п	Показатель	Диагностический инструментарий
1	Количественный	Анализ данных списочного состава
2	Результат образовательной деятельности	Педагогическое наблюдение, анализ посещаемости и участия в работе в группе
3	Результаты исследования развития учащихся	- методика В.С. Юркевич (изучение познавательной активности учащихся) - методика Д.Ж. Морено (изучение межличностных и межгрупповых отношений) - методика О.В. Соловьёва (изучение учебно-познавательной деятельности) - методика Р.В. Овчаровой (изучение коммуникативных склонностей) - методика Ю.М. Орлова (изучение потребности в достижении цели)

Критерии и способы определения результативности

Для определения уровня освоения учащимися содержания образовательной программы используется трехуровневая система.

Высокий уровень. Обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД. Знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД. Освоил порядок и правила эксплуатации автомобиля. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Быстро и правильно решает тематические задачи. Обучающийся способен выявить технические неисправности автомобиля в созданной ситуации. Быстро и без ошибок решает задачи по специальным билетам. Учащийся освоил 70-100% объема знаний, умений и навыков.

Средний уровень. Обучающийся знает лишь основные темы по ПДД. Не в полном объеме освоил правовые основы и ответственности за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. На заданные вопросы

отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся быстро, но с малочисленными ошибками решает задачи по специальным билетам. Объем усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%.

Низкий уровень. Практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат. Обучающийся медленно и с ошибками, решает задачи по специальным билетам. Учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, умений и навыков.

Методические материалы

№ п/п	Деятельность	Средства
1	Методы обучения	Словесный, учебно-наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный
2	Методы воспитания	Убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация
3	Формы организации учебного занятия	Беседа, обсуждение, наблюдение, опрос, практическое занятие
4	Педагогические технологии	Развивающее и дифференцированное обучение, обучение в формате игры, личностно-ориентированное обучение, дистанционные образовательные технологии.
5	Дидактические материалы	Раздаточные материалы, задания, упражнения и т.д.

Для реализации Программы используются все основные виды методической продукции.

Созданы профессиональные условия реализации Программы:

- материальный ресурс: кабинет для занятий с тематическим оборудованием, наглядные пособия, ноутбук, автотренажеры;
- информационный ресурс: обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по Правилам дорожного движения, основам строения автомобиля, основам бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения и оказания первой помощи и самопомощи на дорогах.

Важнейшим условием эффективности реализации данной программы является создание у учащихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения. Принципы реализации программы: комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности; вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы; сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения; связь теории с практическими занятиями. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует современным требованиям и обеспечивает высокий уровень результативности образовательной деятельности.

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы имеется: учебный кабинет с доской, печатные учебные пособия, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, программное обеспечение, видеофильмы и видеоролики по различным темам, автотренажеры.

Организационное обеспечение

Используются следующие формы организации образовательного процесса:

Образовательная деятельность	Формы организации
Учебная деятельность	Теоретические и практические занятия, открытые занятия
Воспитательная деятельность	Учрежденческие массовые мероприятия, социально-значимые проекты города и области, родительские собрания

Список использованных источников и литературы

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
3. Автомобиль. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Академия, 2008.
4. Бедин И. Новейший справочник автомобилиста. – М.: Клуб семейного досуга, 2008.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – Ростов на Дону: Форум, 2010.
6. Милушкин А.А., Черняйкин В.А. Справочник водителя. – М.: Транспорт, 2010.
7. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: Форум, 2010.
9. Передерий В.П. Устройство автомобиля. – М.: Форум, 2012.
10. Стуканов В.А. Устройство автомобиля. – М.: Форум, 2009.
12. Слон Ю.М. Автомеханик. - Ростов на Дону: Феникс, 2010.
13. Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Учебное пособие. - Ростов на Дону: Феникс, 2010.
14. Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум Учебное пособие. - Ростов на Дону: Феникс, 2012.
15. Шестопапов Ф.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. – М: Транспорт, 2009.
16. Ханников А.А. Автомеханик. – М.: Современная школа, 2013.

Список литературы для учащихся

1. Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.
2. Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.

4. Косенков А.А. Устройство автомобилей: Ходовая часть и проч. системы. - Рн/Д: Феникс, 2005.
6. Леонтьев А.Н. – ПДД в задачах – М.: АБЕРС, 2004.
7. Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Что мы видим – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.
8. Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.
9. Передерий А.А. Устройство автомобилей. Учебное пособие. М., 2004.
10. Петров В.В. – Основы безопасности в городе для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.
11. Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2008.
12. Радзиевская Л.И. – Ты и дорога – М.: Оникс, 2007.
13. Рыбин А.Л. и др. – Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. – М. Просвещение, 2008.
14. Рыбин А.Л. и др. – Обучение ПДД 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/> Дорожные знаки и их значение.
2. <https://xn--90adear.xn--p1ai/> - Госавтоинспекция МВД России
3. <https://www.voa.ru/> – Всероссийское общество автомобилистов
4. <http://allfirstaid.ru/> – Все о первой помощи
5. <http://www.raf.su/> – Российская автомобильная федерация

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик образования	2
Введение	2
Пояснительная записка	2
Учебный план.....	6
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты	15
II. Комплекс организационно – педагогических условий	16
Оценочные материалы	16
Критерии и способы результативности.....	16
Ресурсное обеспечение программы	18
Список использованных источников и литературы.....	19